

1 学校教育目標

「進んで学び、心豊かでたくましい児童の育成」	
(1) 目指す児童：輝く鈴っ子 <input type="checkbox"/> 進んで学びよく考える子供 【知】 <input type="checkbox"/> 明るく思いやりがある子供 【徳】 <input type="checkbox"/> 健康でたくましい子供 【体】	
(2) 目指す学校 <input type="checkbox"/> 明るく活気に満ちた学びの香りのする学校 <input type="checkbox"/> 美しく整えられ、落ち着きのある学校 <input type="checkbox"/> 秩序、ルール、マナーを大切にする学校 <input type="checkbox"/> 保護者、地域とつながる学校	
(3) 目指す教師 <input type="checkbox"/> 明るく元気な教師 <input type="checkbox"/> 児童に寄り添う教師 <input type="checkbox"/> 絶えず研究と修養に努める教師 <input type="checkbox"/> 保護者、地域と手を取り合い、心を重ねる教師	

2 学校経営の基本方針と令和6年度重点努力事項

基本方針と重点努力事項	R6 数値目標
(1) 進んで学びよく考える子供 【知：豊かな学び】 <input type="checkbox"/> 言語活動の充実による「主体的・対話的で深い学び」の実現 <input type="checkbox"/> 一人一人のよさや可能性を見出し、伸ばすことを重視した評価の実現 <input type="checkbox"/> 家庭と連携した家庭学習の充実 <input type="checkbox"/> 児童を主体とした子供に還る校内研修の推進	標準学力調査の経年比較で、全学年昨年度を上回る。 （1年生は市平均との比較）
(2) 明るく思いやりがある子供 【徳：多様な感性】 <input type="checkbox"/> 学級経営の充実により、自他を尊重し多様性を認め合い互いに思いやる心を育成 <input type="checkbox"/> 全職員が専門性を身に付け、特別支援教育を推進 <input type="checkbox"/> 教科学習等に積極的に地域人材・地域教材を取り入れ、ふるさとへの愛情や誇りを醸成 <input type="checkbox"/> いじめ・不登校への組織的対応	学校評価「学校は命や人権に対する意識や態度を育てている」の肯定的評価を、児童・保護者ともに96%以上とする。
(3) 健康でたくましい子供 【体：確かな育ち】 <input type="checkbox"/> 家庭や地域と連携した、基本的な生活習慣や望ましい運動習慣の確立 <input type="checkbox"/> 養護教諭・栄養教諭と学級担任が連携した、保健・安全・食育に関する指導の充実 <input type="checkbox"/> 運動の特性を機能的特性から捉えた体育授業の推進	学校評価「学校は児童の健康教育に努めている」の肯定的評価を、児童・保護者ともに95%以上とする。