

※各グループに1枚配付してください

○アドジャン・トーク

0	一番好きな動物
1	最近のプチハッピー
2	毎週（日）観ているテレビ番組
3	夏休みにしたこと
4	マイブーム（推し活）
5	好きな飲み物
6	一番行ってみたい都道府県
7	好きな給食のメニュー
8	2学期に頑張ること
9	好きなオリンピック・パラリンピック種目

※回答の順番は、グループの後ろ・窓側の人から時計回り

※同じお題になったときは、アドジャンをやり直す

○リフレクション

①グループで、気付きや感想を発表する

②各自で、振り返りフォームに記入する ※振り返りフォームは、学年のクラスルームのリンクから  
授業日：9月5日 授業内容：アドジャン

ループリック	S	A	B	C
「うめrais」を心掛けて他者の話を聴き、アドジャンを通して他者との関わりを楽しむ	Aに加え、フリータイムでは、他のメンバーへ積極的に質問するとともに、他のメンバーの話を引き出す働きかけができた	「うめrais」を心掛けて人の話を聴き、アドジャンに楽しみながら積極的に取り組んだ	「うめrais」を心掛けて人の話を聴くことができたが、人から促されないと話すことができなかった	人の話を積極的に聞くことができず、アドジャンは楽しみながら取り組めなかった

※各グループに1枚配付してください

○アドジャン・トーク

0	一番好きな動物
1	最近のプチハッピー
2	毎週(日)観ているテレビ番組
3	夏休みにしたこと
4	マイブーム(推し活)
5	好きな飲み物
6	一番行ってみたい都道府県
7	好きな給食のメニュー
8	2学期に頑張ること
9	好きなオリンピック・パラリンピック種目

※回答の順番は、グループの後ろ・窓側の人から時計回り

※同じお題になったときは、アドジャンをやり直す

○リフレクション

①グループで、気付きや感想を発表する

②各自で、振り返りフォームに記入する ※振り返りフォームは、学年のクラスルームのリンクから  
授業日：9月5日 授業内容：アドジャン

ループリック	S	A	B	C
「うめrais」を心掛けて他者の話を聴き、アドジャンを通して他者との関わりを楽しむ	Aに加え、フリータイムでは、他のメンバーへ積極的に質問するとともに、他のメンバーの話を引き出す働きかけができた	「うめrais」を心掛けて人の話を聴き、アドジャンに楽しみながら積極的に取り組んだ	「うめrais」を心掛けて人の話を聴くことができたが、人から促されないと話すことができなかった	人の話を積極的に聞くことができず、アドジャンは楽しみながら取り組めなかった