



コロナウイルス感染防止のための臨時休業、大変お疲れ様でした。

本日5月18日より学校を再開! 巻き返しを図る「リスタート」の始まりです!

校長室に差し込む光、吹きそそぐ薫風から、季節が確実に春から初夏に変わったことを認識することができます。

また、それだけに、たくさんの時間がこのコロナウイルス感染防止のための臨時休業に費やされたことに改めて気付かされます。政府が発令した全国緊急事態宣言に伴う4月21日(火)からの5月17日(日)までの27日間の臨時休業は、生徒の皆さんにとっても、保護者の皆様におかれましても、大変不安で、窮屈な生活の連続だったと思います。

しかし、皆さんの頑張り、努力、日々の生活における様々な工夫が功を奏し、全国的にコロナウイルス感染者が減少傾向になる中で、ようやく大村市内の小中学校でも、本日5月18日(月)より学校が再開されました。まずは、この臨時休業にともなって尽力いただいた多くの皆様と共に、ようやくこの日が迎えられることを心から喜びたいと思いますし、本当にお疲れ様でしたと述べさせていただきます。

ただ、本日から通常の授業を再開し、放課後には部活動も実施していきますが、日常生活における第二波のコロナウイルス感染拡大を防ぐため、引き続き感染対策に努めていくことはとても重要なことだと考えます。もうしばらく間、大変ご不便をおかけしますが、下記に示す感染防止対策に引き続き取り組んでいただくようお願いいたします。

また、本日から学校再開の中では、コロナウイルス感染防止対策で失われた時間の中に計画されていた教育活動の巻き返しに、大村中学校として、生徒、先生方一丸となって取り組んでいきます。それは、確かに多くの大切な時間が失われてしまいましたが、生徒一人一人の夢や希望を決して失わせてはいけなからです。

その中では、これからも限られた時間であるため、これまでの教育活動の中止や実施時期・実施形態の変更もありうると思いますが、できるだけ早く学校メールやこの学校だよりで保護者の皆様にはお知らせし、条件整備に努めていきます。

今後とも保護者の皆様におかれましては、本校の教育活動正常化のため、これから展開する教育活動に対してご理解をいただくと共に、引き続き、ご協力のほどよろしくお願いいたします。



頑張ろう! リスタート!

※リスタートとは、再出発、再スタートを意味します。

引き続きのコロナウイルス感染予防対策について

- ①登校前に検温や体調確認を行い、「健康観察記録表」に記入の上、学級担任に提出させてください。
- ②マスク、ハンカチ、タオルなどを各自持参させて、適宜使用するようになさってください。
- ③臨時休業の影響で、お子様が心身のバランスを崩したり、登校に不安を抱いている場合等は、遠慮なく学校へ相談ください。
- ④万が一、コロナウイルスに感染した場合や濃厚接触者に特定された場合は、学校へ速やかに連絡ください。



新たな日常へのご協力を
お願いします。

5月11日(月)~15日(金) 臨時休業期間中の 学年別登校を行いました。

学校再開に向けての段階的措置として、上記の期間に1年生は11日(月)、2年生は12日(火)、3年生は13日(水)・14日(木)・15日(金)に、各学年の教育活動を組み入れる中で、臨時休業中の学年別登校を行いました。

通常とは異なり、3密(密閉・密集・密接)を避けるため1クラスの生徒を2クラスに分けるという形での授業形態でしたが、徐々に教室に響き渡る仲間の笑い声や嬉々とした表情に、日常の学校生活の大切さや友達と触れ合うことのできる時間の大切を改めて実感してくれたことと思います。

臨時休業期間の課題提出や3年生にはいきなりの実力テストに苦勞した生徒もたくさんいたと思いますが、今日から始まった学校再開の中で、また自分の夢や希望の実現に向けて、一歩、一歩確実に歩んでいってほしいと思っています。そして、そんなみなさんを大村中学校は応援していきます。頑張れ~!



3年生は各クラスとも2クラスに分かれての5教科実力テストでした。



仲間って いいな!

令和2年度のPTA総会・課外クラブ育成会総会と PTA各専門部への所属(2・3年生保護者)について

その1 PTA総会・課外クラブ育成会について

令和2年度のPTA総会・課外クラブ育成総会は、コロナウイルス感染拡大防止のため、今年度は書面にての開催といたしました。過日、生徒を通じて配布させていただきましたPTA総会資料と課外クラブ育成会総会資料をご覧ください。記載内容についての同意書を提出していただく中で、総会承認を受けたいと考えます。同意書提出の締め切りは、令和2年5月22日(金)とさせていただきます。ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

その2 PTA各専門部への所属(2・3年生保護者)について

2・3年生の保護者を対象にした令和2年度PTA専門部所属のための話し合いを予定していましたが、コロナウイルス感染拡大防止のため実施できませんでした。また、今後も専門部所属のための話し合いを設けることが厳しいと判断されるため、今年度は下記の2案の中から専門部所属を決定させていただきます。つきましては、選出方法を選択した同意書を令和2年5月22日(金)までにご提出ください。結果については、後日報告させていただきます。ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

- 第1案 学年単位での活動とし、昨年と同様の専門部に所属する。
- 第2案 各学級ごとに機械的に専門部を割り振る。

長崎県教育センターの協力を得ながら 令和3年度「新中学校学習指導要領」完全実施に向けて 臨時休業期間中も、全職員で授業改善研修に取り組みました。 そこで、大村中学校が目指す授業をご紹介します。



現在の社会状況

- 情報化・AIの台頭 ○グローバル化
- 少子化・高齢化の進展
- 労働人口の減少
- 社会保障制度の存続困難
- SDGs＝2030年までに解決すべき17の目標と169のターゲット
- ポピュリズムの台頭
- コロナウィルス感染症等の新たな危機



様々な課題が山積する先行き不透明な未来においても、多様な人々と協働する中で自分なりの答えを創造し、持続可能な社会を作り上げることのできる力を生徒一人一人に育まなければならない。

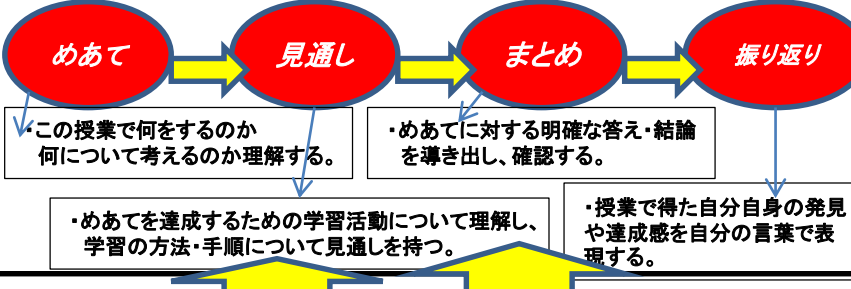
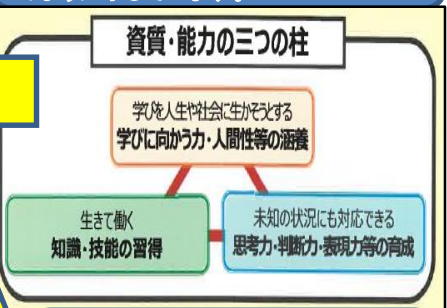
そのような目的達成のために登場したのが、令和3年度から全国のすべての中学校で完全実施される「新学習指導要領」なのです！

今回の新学習指導要領では、2030年を見通して将来の社会を作っている生徒たちを育てるという教育の新しい大きな枠組が示されています。

そこで大村中学校では、右に示す「3つの資質・能力」を生徒一人一人に育むため、全ての授業において生徒の「主体的・対話的で深い学び」を実現できる授業を目指しています！

そして、今回の「新学習指導要領」では、これからの生徒たちが身に付けなければならない「3つの資質・能力」を下記のように示しています。

そのために具体的手立てとして、全ての授業において「めあて」「見通し」「まとめ」「振り返り」の明確な場面設定＝授業の構造化を行っていきます。



そして、このような流れにそった学習活動に生徒たちが主体的・協働的に取り組めるように教育のプロとして先生方が、**生徒たちが各教科の特性を生かした「見方・考え方」を働かせる**発問やヒント・助言を計画的に与えていきます。

しかし、各種学力検査から以下のような本校生徒の課題も浮かび上がってきました。
【課題】複数の情報を読み解き、必要な情報を取り出したり整理したりすること、また、それらをもとに自分の考えをまとめることに継続的な課題がみられる。

そして、長崎県教育センターとの連携のもと、生徒たちの「読解力」を6つの能力値として分析できるリーディングスキルテスト (RST)の指標を用いながら、先生方が普段授業で使っている言葉を見直したり、これまでの授業の手立てに読解力育成の視点を加えたいながら授業改善を進めていくことが確認されました。

そこで「読解力」を、教科の枠を超えて、各教科の土台となる能力と位置付けて、
①文章を正確に、早く理解できる力
②文章と図、表、グラフなどの関係をとらえたり、知識をもとに推論したりする力と定義付けました。

また、このような生徒の課題に対する原因としては、次のような仮説が立てられました。
【仮説】学力が伸び悩む生徒は、問題が正しく読めない、教師の話が理解できないなど、「読解力」に課題を抱えているのではないかと。

リーディングスキルテスト (RST) とは
○国立情報学研究所を中心とした研究チームが開発した「基礎的な読む力 (読解力)」を測り、数値化するテストです。
○教科書などの基本的な文書や図表、グラフからの情報などを読み取ることができるかを、能力値6分類 (①係り受け解析、②照応解決、③同義文判定、④推論、⑤イメージ固定、⑥具体例固定) で評価していきます。

宮野様より、マスクと消毒液を寄贈していただきました！



2年生 宮野峻汰さんのお父様より、「コロナウィルス感染拡大防止に向けて大村中学校の生徒たちのために使ってください。」と、なんと50枚入りマスク×10パック=500枚と肌にも優しい消毒液10パックを寄贈していただきました。生徒たちの健康で安全な学校生活を維持していくためには、とても大切で貴重なマスクと消毒液です。ありがとうございました。大切にさせていただきます。