

～児童や保護者に信頼され、地域と共にある学校づくり～

(児童が「喜んで登校し、満足して下校」する学校づくり)



《教育活動の重点》

- 1 「人権教育」の充実(「西小っ子宣言」の浸透・自己肯定感を育てる指導)
- 2 集団の秩序を保つ生活態度の育成(きまりを守る態度の育成)
- 3 特別支援教育の充実(支援体制と教育相談体制の構築)
- 4 学び方の育成・徹底(聞く態度の重視、基礎基本の徹底)
- 5 目標達成に向けた工夫の重視(PDCAサイクルの繰り返し)
- 6 「健康・安全教育」、「食育」の推進(基本的生活習慣の定着、体力向上の推進)
- 7 特別活動の充実(係活動・委員会活動・清掃活動・行事等への取り組ませ方の工夫)
- 8 教職員の働き方改革の推進(働きがいのある職場づくり)