

のびる 松っ子

～明るく 楽しく 前向きに～



令和5年2月2日
大村市立松原小学校
学校だより No.22
文責：校長 永富伸介

2月は逃げる月

去る1月24日(火)は大村市に暴風雪警報が発表され、市内の小中学校は臨時休業となりました。また、翌25日(水)は午前10時を目安に登校となり、保護者の皆様には、御迷惑をおかけしました。特に、25日(水)は朝から歩道も凍結しており、子どもたちが安全に登校できるか心配しました。職員で松原郵便局前や豊竹産業前横断歩道、正門で立哨指導をしましたが、多くの保護者の方が子どもたちの登校に付き添って下さいました。また、駐在所の平野さんも通学路の様子を巡回してくださったり、長岡さんも立哨指導をして下さったりして、子どもたちが安全に登校できるように心を配って下さいました。大きな事故等の報告もなく安心しました。自然の力の前には為す術がありませんね。

早いものでもう2月です。「逃げる月」とも言いますね。学校も慌ただしくなっていますが、子どもたちをしっかりと見つめていきます。



民生児童委員・主任児童委員さんとの懇談会

1月31日(火)の午前中に松原地区御担当の民生児童委員、主任児童委員の皆さんと3年ぶりに懇談会を開催しました。短い時間でしたが、松原小校区の子どもたちの様子を中心に話し合いました。参加者の方からは、「子どもたちの挨拶はよくなってきましたよ。」と教えていただきました。子どもたちから、下校時の挨拶や登校時でも声をかけてくれる機会が増えてきたのだとほめていただきました。学校では見えない子どもたちのよさが分かりました。

ただし、道路の歩行の仕方やバスを待つ際のバス停での過ごし方などが危ないときがあるとも教えていただきました。学校でも指導していきますが、御家庭でもお声かけください。最後にちょっとだけ授業の様子を見ていただきました。特にタブレットPCを使って学習している場面では「時代が変わりましたねえ」と感嘆しておられました。こうして、地域の方に学校の様子を見ていただくことができてよかったです。



ようこそ先輩！

1月31日(火)から2月2日(木)の3日間、郡中学校の2年生3名が職場体験ということで松原小学校にやってきました。皆本校出身です。今回の3人の目標は自らの「コミュニケーション能力を高める」ことでした。学習プリントの丸付け、校内の環境整備や図書の整理等の作業をお願いしました。昼休みは小学生とよく遊び、子どもたちも喜んでいました。たった3日間でしたが、お互いに大変有意義な時間を過ごすことができました。3人には高まったコミュニケーションの力を生かして一層素敵な人になって欲しいと思います。



20/20/20(トインティ/トインティ/トインティ)

1月28日(日)は市PTA連合会会員研修会でした。今回はビジョントレーニングを中心にSSS級認定眼鏡士である中村尚広先生をお迎えして開催されました。中村先生は「目の専門家」であり、視力・視覚機能の専門家です。有名スポーツ選手のトレーニングから小学生まで幅広く支えてくださっています。中村先生は子どもとメディアとの関わりについても重視しておられ、長時間のスマホ使用等による「急性内斜視」について紹介してくださいました。眼球の動きは「見え方」つまり文字や図形などの学習の理解にも大きく影響することは皆さん御存知の通りです。**20分**メディアを使用したら、**20**フィート(約6m)先のものを**20**秒間眺めると目の機能回復につながるそうです。それが**20/20/20(トインティ/トインティ/トインティ)**。私も心がけています。みんなで目の動きや働きを大切にしていきましょう。



2月の予定

| | | |
|---|---|---|
| 1日(水)委員会活動 | 10日(金)地区児童会(朝) 英会話放課後子ども教室 【閉講式】 | 17日(金)授業参観・懇談会(3・5・6年) 授業参観 13:55~ 懇談会 14:45~ ※ 6年生は15:10~ |
| 2日(木)大村市子ども美術展 市コミセン 2/10(金)迄 | 11日(土)建国記念の日 | 19日(日)家庭の日 |
| 3日(金)英会話放課後子ども教室 新入学説明会 | 13日(月)読み語り(2・4・6年) | 20日(月)全校朝会 |
| 5日(日)学校保健研究大会 | 15日(水)クラブ活動(最終) | 22日(水)代表委員会 |
| 9日(木)避難訓練(3校時) 【不審者対応】 中学校入学説明会(郡中) | 16日(木)授業参観・懇談会(1・2・4年) 授業参観 13:35~ 懇談会 14:25~ | 23日(木)天皇誕生日 |
| | | 24日(金)ぶくぶくタイム |
| | | 27日(月)体重測定 |



松原小HP