

令和6年度使用小学校教科用図書
第1回大村市教科用図書採択協議会 議事概要

期 日：令和5年5月26日（金）
場 所：大村市中央公民館（コミュニティセンター）第5会議室
出席者：会長、採択委員A～F、事務局職員
議 事：委員の委嘱、採択協議会及び採択の事務について

開会あいさつ		
会 長	・第1回教科書採択協議会の開催にあたり、一言御挨拶申し上げます。 採択の要領については、各委員の皆様にはよく理解していただいていることと思うが、公正かつ公平であり、静謐な環境を引き続き維持しつつ、本市の子供たちの実態を十分配慮した上で協議をお願いしたい。	
委嘱状交付	(各委員へ委嘱状の交付)	
委員自己紹介	(委員A～Fがそれぞれ自己紹介)	
協 議		
司 会：会 長	・まず、事務局より説明を。	
事務局	【規約について】 ○設置について・・・第1条 ○組織について・・・第2条 ○選定委員会について・・・第4条 ○調査員について・・・第5条	「大村市教科用図書採択協議会規約」を 基に、各条項について説明
会 長	・質問等はないか。	
委員一同	・全員質問なし	
事務局	【実施計画についての説明】 ■採択の基本方針について ■採択にかかわる各機関について ■採択期間について ■日程について ■教科書の展示について ■情報の公開について ・市ホームページに公開するものは、「規約」「採択協議会議事録」「採択結果一覧」 ・市民110番「情報コーナー」で公開するものは、「規約」「採択協議会議事録」「採択結果一覧」「採択協議会委員名簿」「選定委員名簿」	

- 会 長 ・質問等はないか。
- 会 長 ・初めて採択協議会委員になられる方もいるので、名簿に振り仮名を振ってほしい。
- 委員A ・学校巡回展示の際には、アンケート用紙や回収箱も一緒に事務局から準備されるとうことでよろしいか。
- 事務局 ・教科書と一緒にアンケート用紙と回収箱を準備して学校へ持って行く。
- 会 長 ・アンケートについては学校できちんと管理される状況になっているのか。
- 事務局 ・学校での管理をお願いしたい。
- 委員A ・各学校でもきちんとして管理されるよう、校長会でも確認しておく。
- 会 長 ・いろいろな意見があると思う。夕方に回収箱を回収して、翌朝元に戻すなどしっかり確認してほしい。
- 委員F ・学校へは保護者も出入りする。教科書を展示する場所について、廊下に展示するとなると、保護者も見ることができる。教科書を見た後、アンケートを書いていいのかとなるが書いてもらってもいいのか。
- 事務局 ・アンケートについては、保護者や地域の方、そして教職員が対象となっている。ただし、子供たちが記入するスペースはない。
- 会 長 ・今回の採択に関して、1教科平均してどれぐらい教科書発行者から来ているのか。
- 事務局 ・多い教科で6者。少ない教科で2者。全学年あるものと、英語のように5、6年生のみという場合もある。全部で200冊程見本がある。
- 会 長 ・最終的な採択は教育委員会で決定し、その後9月1日に採択結果の公表ということになる。少し余裕をもって採択事務を行っている。採択会議が増えないように行っていきたい。ご協力をお願いします。
- 会 長 ・他に意見はないか。
- 委員C ・学校巡回展示の案内についてはどのような形で届くのか。
- 事務局 ・最近ではtetoruでの配信もある。学校によってtetoruでの配信か紙媒体での配布かそれぞれ異なると思う。
- 委員C ・皆が見ることができるよう、そのようなツールを使って配布してもらえればと思う。

会 長	<ul style="list-style-type: none"> ・質問を終結する。 ・進捗状況の説明をお願いする。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・進捗状況説明（各機関、学校巡回展示、教科書制度の概要など）
会 長	<ul style="list-style-type: none"> ・編集趣意書については、最終的に2点に絞った際に準備されているとよい。 ・その他質問はないか。
委員一同	<ul style="list-style-type: none"> ・特になし。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・本会と選定委員会や調査委員会との関わりについて確認したい。調査委員会がすべての教科書の長所を明確にする。選定委員会がその調査資料を参考にして全種の調査研究を行う。本会で最終的に一種に絞り込むことを見越して考えると、選定委員会に対して、教科書を数種に絞り込むことを求めてもよろしいか。
会 長	<ul style="list-style-type: none"> ・事務局から説明があったように、数種に絞り込んでもよろしいか。
委員E	<ul style="list-style-type: none"> ・数種というのはどれぐらいか。あまりたくさんの種類が提示されても難しいが。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・2～3種と考えている。しかし、例えば2種選んで、他は切り捨てるということではなく、選定委員会で順位付けを行う。大村の子供たちに一番ふさわしいのは、A者ではないか、2番目がB者ではないかというような形で順位を付けることで、採択協議会での話し合いがしやすいと考えている。
会 長	<ul style="list-style-type: none"> ・2種程度に絞り込むということでもよろしいか。
委員一同	<ul style="list-style-type: none"> ・異議なし。
会 長	<ul style="list-style-type: none"> ・その他、全体的なことでは質問はないか。
委員A	<ul style="list-style-type: none"> ・資料に巡回展示のチラシのようなものがある。これは各家庭に配布するものか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・巡回展示の際に一緒に各学校へ届けるポスターである。展示場所に貼ってもらうようお願いする。
委員A	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員、生徒、保護者、地域住民向けの学校巡回展示となっているが、今回は小学校用教科書なので、生徒ではなく児童という言葉がよい。また、児童向けの学校巡回展示となると、教科書について小学生が自分の意見を書くことができると思わないだろうか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートについては大人向けということで考えているが、意見をいただけたら。

会 長	・子供たちが教科書を見てはいいが、アンケートには答えなくてよいということか。アンケートについては、保護者、地域住民、教職員ということか。
委員一同	・異議なし。
委員F	・表記の問題について、外国語と英語と混じっているようなので統一した方がよい。
事務局	・統一した表記にする。
会 長	・本日だけでなく、教科書を見る機会はあるのか。
事務局	・採択委員が教科書を見る機会として、見本を7月4日から7月10日の午前中、市役所別館3階の第2委員会室に展示する。
会 長	・全体的なこととして質問はないか。
委員A	・今回の教科書は、QRコードが載っていると思う。教科書を見る機会にタブレット端末等の貸出しをお願いしたい。
事務局	・対応する。
会 長	・前回からQRコードが載っている。そしてSDGsも入ってきた。デジタル教科書も入ってきている。
事務局	・英語については、デジタル教科書のデモが届いている。これについても参考に見てもらおうと考えている。
会 長	・他に質問はないか。
委員一同	・特になし。
会 長	・念押しになるが、静謐な環境な中での教科書採択となるので守秘義務についてお願いしたい。 ・以上で第1回採択協議会の協議を終了する。
事務局	・資料は回収するので、その場において退室を願う。 ・教科書の見本を準備しているので一読を。