勁keiso草

しなやかで折れない心

7月3日(木)「玖島っ子の心を見つめる教育週間」全校道徳

年　組　番	なまえ

「平等」「不平等」や「公平」「不公平」という言葉を使ったことがありますか?
「平等」と「公平」の違いって何だろう?自分の言葉で説明してみよう。

平等	公平

探究のめあて

- 平等と公平の違いを明らかにすることができる
- 「わたしも、あなたも大切」にするためにどのような言葉を使ったり、行動をとったりすべきかを考える

ルーブリック

S	A	B	C
平等と公平、それぞれの考え方を具体的な場面に当てはめて説明し、例を示して、理由を説明する。「わたしも、あなたも大切」にするための言葉遣いや行動を複数挙げ、それがどのような場面で役立つのかを説明し、自分の考え述べることができる。	平等と公平、それぞれの考え方を具体的な場面に当てはめて説明することができる。「わたしも、あなたも大切」にするための言葉遣いや行動を1つ挙げ、それがどのような場面で役立つかを説明することができる。	平等と公平について、具体的な場面に当てはめて説明しようとするが、あいまいな点がある。「わたしも、あなたも大切」にするための言葉遣いや行動をいくつか挙げようとするが、具体的な場面と結びつけるのが難しい。	平等と公平の考え方を、具体的な場面に当てはめて説明することが難しい。「わたしも、あなたも大切」にするための言葉遣いや行動について、考えることが難しい。

探究の見通し

ワーク1　次の各事例は、「平等」ですか?「公平」ですか?

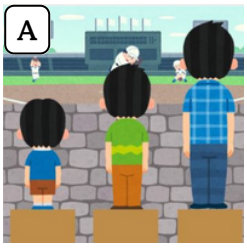
(平・公) 1 給食のおかわりは、みんな同じ量
(平・公) 2 席替えで黒板の文字がよく見えない人は、前の方の席にする
(平・公) 3 授業では、全員に同じプリントを配る
(平・公) 4 2か月間ケガのため入院していた生徒には、基礎的な内容のプリントを配られる
(平・公) 5 人には誰にでも1つだけ命がある
(平・公) 6 100m競走では、松葉杖を使っているAさんは10mだけ走る
(平・公) 7 レポートの提出期限は全員同じ日
(平・公) 8 日本では6歳になる年に全員小学校に入学する
(平・公) 9 バスには、高齢者や身体の不自由な方などが優先的に利用できる座席がある

ワーク2　「平等」や「公平」それぞれの事例の共通点や、「平等」と「公平」違いを見いだそう。

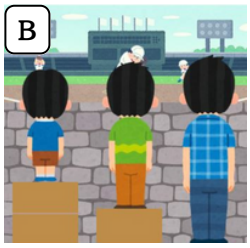
平等	公平

ワーク3　次の2つの図をもとに、「平等」と「公平」を説明しよう。

A



B



平等

公平

リフレクション　この時間の学びを振り返り、「わたしも、あなたも大切」にする言葉遣いや行動について、これからの生活にどのように生かしていきますか。