

英語科	2 年	年間	1 4 0 時間（ 4 時間/週）
-----	-----	----	-------------------

1 年間計画

学期	月	単元	章（小単元）
1 学期	4	Program 1	新しいスタート ・パフォーマンステスト
	5	Program 2 Program 3	アフリカの甲子園プロジェクト ・ワークシート
	6		味の文化 ・ワークシート（地域のイベントの提案）
	7	Our Project 4 Reading 1	海外でヒットするラーメンの CM を作ろう ・ワークシート（ポスターと原稿）
2 学期	8		
	9	Program 4 Program 5	残すのは足跡だけ 自然愛護 ・ワークシート
	10		職場体験 ・パフォーマンステスト
	11	Program 6 Our Project 5	ハイツクネイチャー ・ワークシート おすすめのスポットを紹介しよう ・プレゼン ポスター（発表原稿）
	12	Reading	
3 学期	1	Program 7	独特な動物たち ・パフォーマンステスト
	2	Program 8 Our Project 6	永遠の平和のための希望 マイヒーローについてスピーチしよう ・プレゼン ポスター（発表原稿）
	3	Reading	

2 学習評価

観点	評価規準	評価の方法	
		形成的評価(日々)	総括的評価(通知表)
知識・技能	英語の語彙・文法・表現を理解し、聞く・読む・話す・書く活動で活用している。	☐ 単語テスト ☐ ワークシート	☐ 単語テスト ☐ 定期テスト、実力テスト ☐ 単元末テスト ☐ スピーキングテスト
思考・判断・表現	目的や場面、状況に応じて、自分の考えや気持ちを英語で適切に表現している。	☐ ワークシート ☐ デジタル成果物 ☐ 発表活動 ☐ ライティング活動	☐ 定期テスト、実力テスト ☐ 単元末テスト ☐ スピーキングテスト
主体的の取り組む態度	学習課題に粘り強く取り組み、自ら学習を振り返り改善しようとしている。	☐ 単語テスト ☐ 授業への取組 ☐ ノート ☐ 自己評価表 ☐ ワークシート	☐ パフォーマンス課題 ☐ 単語テスト

○形成的評価…日々の学習において、成果(できたこと)や課題(できなかったことや次に目指すこと)をつかみ、復習したり次の学習に課題をもって取り組んだりするための評価

○総括的評価…各学期や年間をとおしての学習の成果がどの程度であったかを示す評価

○通知表の評定について…3観点を総括して、5～1の5段階で示す

3 学習のポイント

○教科書、ノート、ワーク、ファイル、タブレットを毎時間準備します。

○授業中は積極的に英語を使い、相手に伝えようとする姿勢を大切にします。

○単語や基本文を繰り返し練習し、語彙力・表現力を高めましょう。

○デジタル教科書を活用し、音読や家庭学習を継続し、英語に触れる機会を増やしましょう。

○ワークシートや単元テストを通して、振り返りを行い、自分の学習方法を見直し、次の学習に生かしましょう。

○各単元で学んだことを活用するパフォーマンス課題に取り組みます。

○年3回程度のスピーキングテストを実施し、「話すこと(やり取り)」の力を評価します。

○プログラムごとのリテルテストや音読テストを行う。