

英語科	1 年	年間 1 4 0 時間（4 時間/週）
-----	-----	---------------------

1 年間計画

学期	月	単元	章（小単元）
1 学期	4	Get Ready1~6	小学校で学んだ表現 アルファベット 英語の語順 Be 動詞、where の疑問文
	5	Program1	
	6	Program2 アクションコーナー	一般動詞 複数形 when の疑問文 命令文 パフォーマンステスト
	7	Program3 Our Project1	助動詞 can what の疑問文 自己紹介の作文、スピーチ
2 学期	8		
	9	Power-Up1 Program4	飲食店での注文 指示代名詞(this/that)、代名詞(he/she) who の疑問文
		Program5	三人称単数現在形
	10	Power-Up2	which/whose の疑問文 持ち主をたずねたり答えたりする時
		Program6	代名詞の目的格(him/her)
	11	Program7	why の疑問文、because~ There is(are)~ How の疑問文、疑問文のまとめ
3 学期	12	Power-Up3 Our Project2	道案内 紹介したい人物の作文、スピーチ パフォーマンステスト
	1	Program8 Power-Up4	現在進行形 買い物
		Program9	一般動詞の過去形（規則変化、不規則変化）
	2	Power-Up5 Program10	インタビューを聞こう Be 動詞の過去形 過去進行形
	3	Our Project3 Power-Up6	思い出の出来事や自分の好きなものの作文・スピーチ パフォーマンステスト 手紙の書き方

2 学習評価

観点	評価規準	評価の方法	
		形成的評価(日々)	総括的評価(通知表)
知識・技能	英語の語彙・文法・表現を理解し、聞く・読む・話す・書く活動で活用している。	☐ 単語テスト ☐ ワークシート	☐ 単語テスト ☐ 定期テスト、実力テスト ☐ 単元末テスト ☐ スピーキングテスト
思考・判断・表現	目的や場面、状況に応じて、自分の考えや気持ちを英語で適切に表現している。	☐ ワークシート ☐ デジタル成果物 ☐ 発表活動 ☐ ライティング活動	☐ 定期テスト、実力テスト ☐ 単元末テスト ☐ スピーキングテスト
主体的に取り組む態度	学習課題に粘り強く取り組み、自ら学習を振り返り改善しようとしている。	☐ 単語テスト ☐ 授業への取組 ☐ ノート ☐ 自己評価表 ☐ ワークシート	☐ パフォーマンステスト ☐ 単語テスト

○形成的評価…日々の学習において、成果(できたこと)や課題(できなかったことや次に目指すこと)をつかみ、復習したり次の学習に課題をもって取り組んだりするための評価

○総括的評価…各学期や年間をととしての学習の成果がどの程度であったかを示す評価

○通知表の評定について…3観点を総括して、5～1の5段階で示す

3 学習のポイント

- 教科書、ノート、ワーク、ファイル、タブレットを毎時間準備します。
- 授業中は積極的に英語を使い、相手に伝えようとする姿勢を大切にします。
- 単語や基本文を繰り返し練習し、語彙力・表現力を高めましょう。
- デジタル教科書を活用し、音読や家庭学習を継続し、英語に触れる機会を増やしましょう。
- ワークシートや単元テストを通して、振り返りを行い、自分の学習方法を見直し、次の学習に生かしましょう。
- 各単元で学んだことを活用するパフォーマンステストに取り組みます。
- 年3回程度のスピーキングテストを実施し、「話すこと(やり取り)」の力を評価します。