

令和3年度 学校評価結果のお知らせ

次の4段階で評価を行いました。満足度・達成度は評価4と3の割合の合計で表しています。

4.よく当てはまる(そう思う) 3.当てはまる(だいたいそう思う) 2.あまり当てはまらない(あまりそう思わない) 1.全く当てはまらない(そう思わない)

領域	項目	質問内容	アンケート結果		
			達成度・満足度(%)		
			児童	保護者	教職員
学校運営	学校教育目標の具現化	学校教育目標や教育方針の理解と実践		90	100
		特色ある教育活動の実践とめざす児童像の反映		95	100
		学校・学級通信等による教育活動のお知らせ		100	100
	学年・学級経営	目標管理シートを基にした計画的な学級経営			100
	校務分掌	校務分掌業務の責任ある遂行			86
		連絡調整を密にした校務の実践			100
	児童への対応	教師は児童理解に努め、親身に対応したか	91	100	100
		いじめの未然防止や早期発見に努め適切に対応したか	95	100	100
個別面談		私にとって先生との話はためになっているか	95		
家庭との連携	家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行ったか		95	100	
学力の保障	教育課程	学習指導の進度・内容については適切であったか			100
	学習指導	教師は学力を高めようと努力しているか		95	100
		基礎基本の定着等、学力は身に付いているか(勉強がわかる)	86	76	100
		個別指導の手だてを講じ、個に応じた指導ができたか			100
		私は、授業中に先生や友達の意見をよく聞いている	100		
		私は、学校の学習や運動をがんばっている	100		
	児童は、家庭学習をがんばっているか	95	76		
	学力調査活用	学力調査を指導に活用したか			86
	読書活動	読書をよくしている	86		
	補充学習	準備している学習プリントなどを有効活用できたか	86		100
教育活動	特別活動	諸活動(含学校行事)は効果的に実施できたか			100
	地域行事	学校は地域の行事等に協力し、児童はよく参加している。	91	95	
	P T A活動	P T A活動は、充実している		95	
	交流学習	目的をもって交流活動を実践できたか	95		100
	総合学習	目標を明確にし、計画的に活動を展開できたか			100
	外国語学習	A L Tと連携した外国語学習の充実を図っているか	86		86
	心の教育の充実	学校生活	児童は学校生活が楽しいと感じている	95	90
児童とのふれあいを大切に信頼関係の確立に努めたか					100
道徳教育		指導計画に基づいた指導・実践に努めたか			100
郷土愛		黒木の自然や太鼓など環境のよさを感じられるよう努めたか	91	100	88
挨拶		児童は挨拶や返事をしっかりしている	100	86	100
言葉遣い		児童の言葉遣いは改善されているか	82		100
環境整備		望ましい環境整備がなされたか(掃除をがんばったか)	91	100	100
健康安全	健康教育	児童の心身の健康の維持・増進に努めたか	91	100	100
		給食指導は児童の事態に応じ適切に指導できたか	82		100
	歯磨き等	フッ化物洗口の目的を理解し歯磨きの習慣化ができたか	100	76	
安全	安全教育	校舎環境・施設設備の安全確保に配慮したか		100	86
		避難訓練・交通安全等の指導は効果的に実施したか			100
服務	校内研修	計画に基づいて、内容・方法を明確にし意欲的に研修できたか			83
	服務規律	教職員としての自覚をもって服務の厳正に努めたか			100

保護者の方々からいただいたご意見や提案等(順不同・同様の内容は短くまとめています)

- ① 単学級(1学年1学級)にしてほしい。
- ② 太鼓のレベルが落ちてきているように感じる。練習方法等を改善してはどうか。
- ③ 特別転入学制度について、学校の対応が知りたい。

※ 個人的なものについては掲載しておりません。

学校としての対応

- ① 学級数については、1学年の児童数に応じて、法律(公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律)によって定められています。現在の児童数では、令和4年度は完全複式(1・2年、3・4年、5・6年)の3学級になる見込みです。
- ② コロナ禍による太鼓演奏の場が減少したことや、児童数の減少、ケガなどによる練習不足等も重なり、全校児童の力が十分に発揮されていないのが現状です。御指導いただいている田中先生とも御相談しながら、今後もレベルアップを目指して練習を重ねてまいります。現在は、卒業式での演奏に向けて頑張っているところです。
- ③ 特別転入学制度を利用する保護者には、学校見学时に本校の教育活動やP T A活動、地域行事等について説明を行っています。特に、複式学級、黒木太鼓、放課後部活動、一輪車、相撲、放課後子ども教室などについて御理解をいただき、地域と共に参加・活動できることを条件としていることとお話しています。その後、大村市教育委員会、保護者、校長での3者面談を実施し、上記の内容を含めた約束事を確認したうえで、大村市より許可されることとなります。