



黒木小だより

【みんなが幸せ・人に優しく・夢・元気】

令和8年3月11日(水) 第14号 校長 道頭 智博



黒木小学校H.P

■学校評価へのご協力、ありがとうございました

12月に実施しました学校評価についてその結果をお知らせします。いただいた評価をこれからの教育活動の改善にいかしていきます。

| 領域 | 項目 | 質問内容 | アンケート結果 | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------|-----|-----|
| | | | 満足度 (%) | | |
| | | | 児童 | 保護者 | 教職員 |
| 学校運営 | 学校教育目標の具現化 | 学校教育目標や教育方針が明確に示され、その実践が図られているか。 | | 100 | 100 |
| | | 特色ある教育活動が実践されているか。 | | 100 | 100 |
| | | 学校通信等により、学校の方針や具体的な活動についての情報を提供できたか。 | | 100 | 100 |
| | 学年・学級経営 | 計画的な学級経営ができていますか。 | | | 100 |
| | 校務分掌 | 校務分掌業務については、責任を持って遂行できているか。 | | | 100 |
| | | 連絡調整を密に行いながら、校務の実践を行っているか。 | | | 100 |
| | いじめ・不登校対策 | 児童理解に努め、適切な対応ができたか。 | 100 | 95 | 100 |
| いじめの未然防止や早期発見に努め、適切に対応しているか。 | | 100 | 100 | 100 | |
| 個別面談 | 私にとって先生との話は、ためになっているか。 | 100 | | | |
| 保護者との連携 | 保護者との連携はきちんととれているか。 | | 89 | 100 | |
| 学力の保障 | 教育課程 | 学習指導の進捗・内容については適切であったか。 | | | 100 |
| | 学習指導 | 教師は学力を高めようと努力しているか。 | | 94 | 100 |
| | | 基礎基本の定着等、学力は身に付いているか。(勉強がわかる) | 100 | 100 | 100 |
| | | 個別指導の手だてを講じ、個に応じた指導ができたか。 | | | 100 |
| | | 私は、授業中に先生や友達の意見をよく聞いている。 | 100 | | |
| | | 私は、学校の学習や運動をがんばっている。 | 100 | | |
| | 児童は家庭学習をがんばっているか。 | 94 | 69 | | |
| | 各種学力調査の活用 | 学力調査を指導に活用したか。 | | | 100 |
| 読書活動 | 読書をよくしている。 | 81 | | | |
| 補充学習 | 準備している学習プリントなどを有効に活用できたか。 | 100 | | 83 | |
| 教育活動 | 特別活動 | 諸活動(含学校行事)は効果的に実施できたか。 | | | 100 |
| | 地域行事 | 学校は地域の行事等に協力し、児童はよく参加している。 | 100 | 88 | |
| | PTA活動 | P T A活動は、充実している。 | | 88 | 100 |
| | 交流学習 | 目的を持って交流活動を実践することができたか。 | 89 | | 100 |
| | 総合的な学習の時間 | 目標を明確にし、計画的に学習活動を展開できたか。 | | | 100 |
| | 外国語教育(A L T活用) | A L Tと連携した外国語教育の充実を図っているか。 | 100 | | 100 |
| 心の教育の充実 | 学校生活 | 学校生活は楽しいと感じている。 | 100 | 100 | |
| | 学校生活 | 児童とのふれあいを大切にし、信頼関係の確立に努めたか。 | | | 100 |
| | 道徳教育 | 指導計画に基づいた指導・実践に努めたか。 | | | 100 |
| | 郷土愛 | 黒木の自然や太鼓など環境の良さを感じられるよう努めたか。 | 100 | 94 | 83 |
| | | ふるさと(長崎・大村・黒木)の学習は楽しい。 | 100 | 100 | 100 |
| | 挨拶 | 児童は「挨拶や返事」をしっかりとっている。 | 100 | 69 | 100 |
| | 言葉遣い | 子どもたちの「言葉遣い」は、改善されているか。 | 100 | | 75 |
| 潤いのある教育環境 | 望ましい環境整備がなされたか。(掃除をがんばったか) | 100 | 100 | 100 | |
| 健康安全 | 健康教育 | 児童の心身の健康の維持・推進に努めたか。 | 94 | 100 | 100 |
| | | 給食指導は、児童の実態に応じ適切に指導できたか。 | 88 | | 100 |
| | 歯みがき等 | フッ化物洗口の取組を生かし、歯磨きの習慣化ができたか。 | 100 | 100 | |
| | 安全教育 | 校舎環境・施設設備の安全点検に配慮できているか。 | | 100 | 100 |
| 避難訓練・交通安全指導等の指導は、効果的に実施できたか。 | | | | 100 | |
| 研修 | 校内研修 | 計画に基づいて内容・方法を明確にし、意欲的に研修できたか。 | | | 100 |
| | 服 務 | 教職員としての自覚を持って、サービスの厳正に努めたか。 | | | 100 |

【自己評価のまとめ】

1. 児童アンケート

評価項目の「学校生活は楽しいと感じている」が100%（前年度も100%でした）であったことは、校長として大変幸せなことです。これからも児童が安心して通える学校づくりに全力で取り組んでまいります。「学校での授業はよく理解している（勉強がわかる）」が、100%（前年度は95%）でした。昨年度より向上してはいますが、「家庭学習」「読書」については課題が残る結果となりました。今後も「わかる授業」の実践のために日々の教材研究・授業改善を行い、家庭とも連携を密にしてさらなる改善を継続していきます。

2. 保護者アンケート

全体的には高い評価となっています。日頃から保護者の皆様にご協力いただきありがとうございます。

「学校教育目標の具現化」の項目については満足度が前年度同様100%でした。しかし、次の項目については課題として捉え改善を図っていきます。（R6→R7）評価が低くなった項目

- ・「教師は学力を高めようと努力しているか」（100→94）
- ・「児童は家庭学習をがんばっているか」（79→69）
- ・「PTA活動は充実している」（100→88）
- ・「黒木の自然や太鼓など環境の良さを感じられるよう努めたか」（100→94）
- ・「児童は『挨拶や返事』をしっかりとっている」（100→69）

3. 教師アンケート

全体的に高い評価となりました。課題となっているのが「補充学習」「言葉づかい」「黒木の良さ」です。この3項目については全職員で共通指導を行い、改善は見られますので今後も指導を継続します。学校・地域の特色を生かした取組について今年度の反省をもとに子供たちに付けたい力を明確にして、次年度に向けて計画の見直しを行います。

【保護者の方々からいただいたご意見や提案等から】

○「通学が大変かな」「PTA活動についていけるかな」など不安がありつつスタートした黒木小生活ですが、子どもはもちろん親も成長させていただける環境だと感じています。改善点はあまり浮かばないのですが、児童数を確保するための施策を今後学校・PTAで相談し合って具体的に打っていったら良いのかなと思います。

【学校から】

今年は公共施設に特別転入学のチラシを教育委員会に貼っていただくようにしました。保護者の方々にもお知り合いの商業施設等への依頼ありがとうございました。チラシの追加はまだありますので学校までお問い合わせください。今後も周知活動を工夫していきます。お知恵がありましたらお知らせください。

○平和学習で平和公園に行き現地で学んでほしい。他校は社会科見学で行っているだろうから。

【学校から】

平和学習は平和集会を中心に行っていますが、ご指摘の通り現地で本物に触れる学びも大切だと考えます。平和学習は4年生で長崎市へ社会科見学の一環として実施している学校が多いです。黒木小は他校に比べ多くの行事があることや、少人数がゆえに交通費が高くなることなどから難しかったのかなと推測します。行事の精選や交通手段等、実施可能かどうか検討していきます。

○早帰りの日の乗合タクシーはいつも降りているバス停まで行って欲したら・・・希望です。

【学校から】

始業式・終業式についてはスクール便の運用（ターミナルまで）が決まりましたので一歩前進ですかね。

○今年はずくづく地域の方との交流や子供たちが子供たちらしく過ごせる環境・黒木小ならではの行事で人とのつながり、あたたかさを感じます。

○黒木小は子どもたちが生き生きしており、毎日充実した生活をしていることが伝わります。学校が楽しい場所であるのはあたり前のことではない時もあるのかもしれませんが、黒木に通わせていただき楽しい思い出が子供たちの人生の宝物になると思います。いつもご指導いただきありがとうございます。

【学校から】

温かいお言葉ありがとうございます。素直な子供たち、ご理解ある保護者・地域の方々に支えられているおかげです。今後も本校教育目標「ふるさとを愛し たくましく生きる心優しい子供の育成」と、安全安心かつ楽しく充実した学校生活の実現に向け、職員一同励んでまいります。今後も変わらぬご支援をよろしく願います。