

平成28年度

全国学力・学習状況調査

の結果をお知らせします

実施日 4月19日

調査対象 小学6年生1,041人

中学3年生1,002人

■学校教育課（内線366）

学力状況調査

調査内容:教科に関する調査

A問題…主として「知識」に関する問題

B問題…主として「活用」に関する問題

	問題	大村市	全国
小学校	国語A	73.2	72.9
	国語B	56.1	57.8
	算数A	78.3	77.6
	算数B	46.2	47.2
中学校	国語A	74.7	75.6
	国語B	65.6	66.5
	数学A	59.1	62.2
	数学B	40.7	44.1

小学校



国語A 漢字を正しく書く問題

算数A 数の大小関係や不等号を書く問題



国語A 平仮名をローマ字で書く問題

算数B 図形を構成する角の大きさを基に、四角形を並べてできる形を判断する問題

中学校



国語A 歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む問題

数学A 数量の関係を捉え、比例式をつくる問題



国語B 本や文章などから必要な情報を読み取り根拠を明確にして自分の考えを書く問題

数学B 加えるべき条件を判断し、それが適している理由を説明する問題

☺ 正答率が高かった問題
☹ 改善が必要な問題

学習状況調査

(質問紙調査一部抜粋)

生活習慣や学習環境などに関する質問紙調査

(学校対象、児童生徒対象)

		小学校		中学校	
		大村市	全国	大村市	全国
1	人の役に立つ人間になりたい。	95.3	93.8	93.2	92.8
2	いじめはどんな理由があってもいけない。	96.8	96.6	94.7	93.6
3	毎日朝食を食べている。	95.0	95.5	94.8	93.3
4	テレビゲームを2時間以上使用する。(月～金)	25.1	29.7	28.4	34.9
5	授業以外に1時間以上学習している。(月～金)	58.4	62.5	70.1	67.9
6	家で計画を立てて勉強していますか。	58.7	62.2	47.9	48.4
7	今住んでいる地域の行事に参加する。	50.3	67.9	28.4	45.2
8	将来の夢や目標をもっている。	84.6	85.3	73.1	71.1

単位…パーセント(%)

大村市教育実践研究集会 8月18日

子どもたちの「豊かな学力」と「確かな育ち」を保障する学校教育の推進を目指し、教員の授業力を向上させるため、市教育実践研究集会をさくらホールで実施。市内の全小・中学校の教職員を対象に、児童生徒の学力課題の共有やICT教育の推進方法についての講義、先進地視察の成果などを報告しました。

授業・学習規律づくりなど、授業改善に向けた教材・資料を盛り込んだリーフレット「学びネット定期便」を市内の先生全員に配布しています。



参加した先生の感想

- 市の課題が明確になり、その部分を補う必要性を感じた。
- 幼・保・小・中の長いスパンで子ども一人一人の成長を支えることの重要性を改めて感じた。
- 目標に向け、市全体での取り組みが共通理解できた。
- 私たち教師は、授業で勝負することが大切だと改めて感じた。
- ICT機器については、教師がもっと学ぶ必要があると思った。
- 市全体で教育について話し合う機会があることは、素晴らしいと思った。

学校・家庭・地域が連携
していくことが重要です

学校 道徳教育などを通して「心の教育」を推進しましょう
家庭 規則正しい生活や家庭学習の習慣を身に付けさせましょう
地域 地域の行事に積極的に参加しましょう