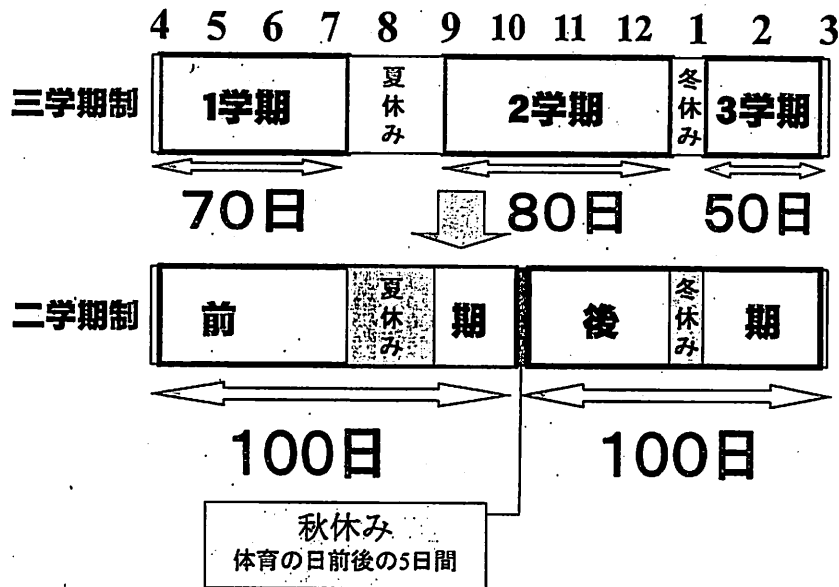


大村市 学校二学期制

- ①概要
- ②導入経過
- ③期待される効果等

三学期制と二学期制の概要 (イメージ)



二学期制導入のきっかけ

先生にもっとたくさん話を聞いてもらいたい。



今以上に先生が自分に目を向けてほしい。



子供と関わる時間がもっとほしい。



3

大村市教育再生新生プラン21

教師



更なるふれあいの教育を実現する

子供



二学期制

ふれあいとは・・・

- ・個別相談・指導
- ・語らい
- ・遊びや部活 など

4

導入からの経緯(平成16年～18年)

- 平成16年度
 - 天村市教育再生新生プラン21…二学期制の導入を明記
 - 二学期制実施検討委員会、プロジェクトチーム会議を設置
 - 各種広報誌配布、中学校区別保護者説明会 など
- 平成17年度
 - 二学期制実施推進委員会、プロジェクトチーム会議を設置
 - 市民対象説明会(市民会館)、学校管理規則変更 など
- 平成18年度(第1次検証年度)
 - 二学期制実施
 - 二学期制検証委員会 など

5

導入からの経緯(平成19年～27年)

- 平成19年度
 - 中学校区別二学期制実施状況説明会、アンケート実施 など
- 平成21年度
 - 二学期制内部検証委員会、アンケート実施 など
- 平成22年度(第2次検証年度)
 - 二学期制外部検証委員会 など
- 平成23・24年度
 - 検証結果に基づき、市民への広報
- 平成25・26年度(第3次検証年度、広報)
 - 第2次検証年度と同様の取組
- 平成27年度
 - 第二期大村市教育振興基本計画(平成27年度～31年度)
「二学期制の充実」を明記
 - 大村市教育大綱(平成27年度～31年度)

6

二学期制の導入による効果（成果）

「じっくり」

「しっかり」

「更なるふれあい」

- ①教育活動の見直しによる特色ある学校づくり
- ②長いスパンを活用した基礎学力の定着
- ③安全・安心な学校生活
- ④長期休業中の取組の充実

児童生徒の学校生活がとても落ち着いている
(10年以上前の状況が明らかに改善された)

7

二学期制に対する保護者の意見

～平成26年度アンケート(回答総数約4000名)から～

個人面談について

- 面談という形で、先生に具体的に話が聞けるのがよい。(19件)
- ▲保護者面談の必要性を感じない。(23件)

夏休み・秋休みについて

- 秋休みがあるおかげで親子がゆっくりふれあえたり、体験等ができたりして大変有意義である。(18件)
- ▲秋休みは不要。秋休みの平日2日を使って、夏休みを伸ばしてほしい。(180件)

中学校の通知表及び定期テストについて

- ▲学力が把握できないので、夏休みをダラダラ過ごす(173件)
- ▲定期テストの回数が減り、学習意欲が高まらず、学力低下を招いている。(29件)

周知・広報について

- ▲二学期制のメリットが見えず、教育効果が上がっているか実感できず、必要性を感じない。(298件)
- ▲どの取組も工夫次第で三学期制でもできるのではないか(80件)

8

平成27年度大村市立中学校 定期・実力テストの実施状況

学校教育課

実施時期一覧 ※□は中間・期末テスト

	玖島	西大村	萱瀬	郡	大村	桜が原
4月		(上旬)3年実力				
5月	(上旬)実力	□(下旬)前期中間	(中旬)3年実力		(上旬)実力3年②5教科	(上旬)3年実力
6月	□(上旬)前期中間		□(上旬)前期中間	□(上旬)前期中間	□(上旬)前期中間	□(上旬)前期中間
7月	□(上旬)前期期末	(上旬)23年実力、 □前期期末(技能教科)		(上旬)3年実力	□(上旬)前期期末 *3年8教科 *1、2年体技家	□(上旬)前期期末
8月	(下旬)実力	□(下旬)前期期末 (5教科)	□(下旬)前期期末	□(下旬)前期期末	□(下旬)前期期末 *1、2年5教科 *2年音 *実力3年②5教科	(下旬)実力
9月			(中旬)3年実力			
10月	(中旬)実力	(中旬)3年実力	(中旬)3年実力	(中旬)全学年実力	(中旬)全学年実力	(中旬)3年実力
11月	□(上旬)後期中間	□(中旬)後期中間	□(中旬)後期中間	□(中旬)後期中間	□(下旬)前期中間	□(中旬)後期中間
12月						
1月	(上旬)実力	(上旬)12年実力	(中旬)1、2年 実力		(中旬)課題テスト *1、2年5教科	(中旬)1、2年実 力テスト
2月	□(中旬)後期期末	□(中旬)後期期末	□(中旬)後期期末	□(上旬)学年末	□(中旬)学年末 *全学年8教科	□(上旬)後期期末
3月						