

大村市立中学校統一型制服

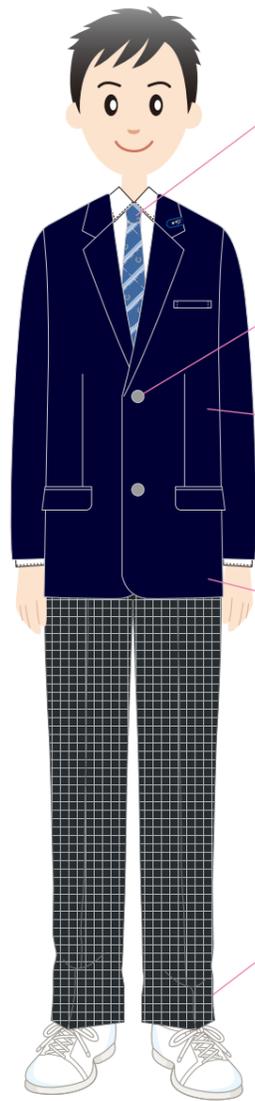
制服の着こなしガイド

イラストを参考にして、自分で考えて制服を着こなそう

冬服

I型は一般的な男子体型用、II型は一般的な女子体型用。

I型



ネクタイ・リボン

式典・学校行事の際は着用することとし、それ以外は個人の判断に任せる。着用する際はシャツの第一ボタンを閉めてホックをつける。

ボタン

式典・学校行事の場合は2つとも留める。

長袖シャツ

白色のカッターシャツとし、ボタンダウンも可とする。ただしボタンや糸は白のみとする。

シャツの裾

スボン、スカートの中に入れる。

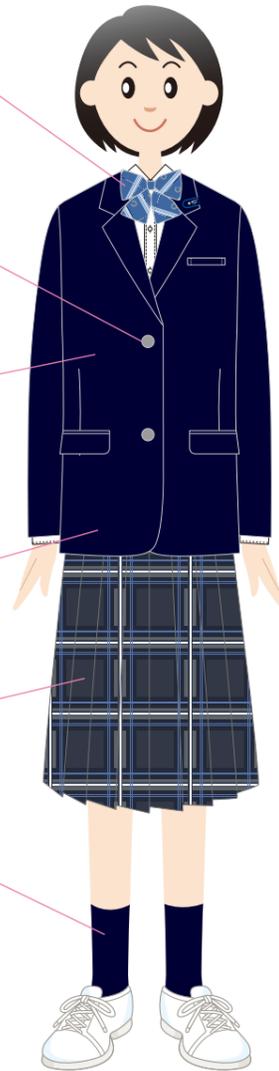
スカート丈

膝が隠れる程度の長さとする。

靴下

白・黒・紺・グレーの単色とする。(ツープイント可)タイツ・ストッキングは黒またはベージュの無地とする。アンクルソックスは不可。

II型



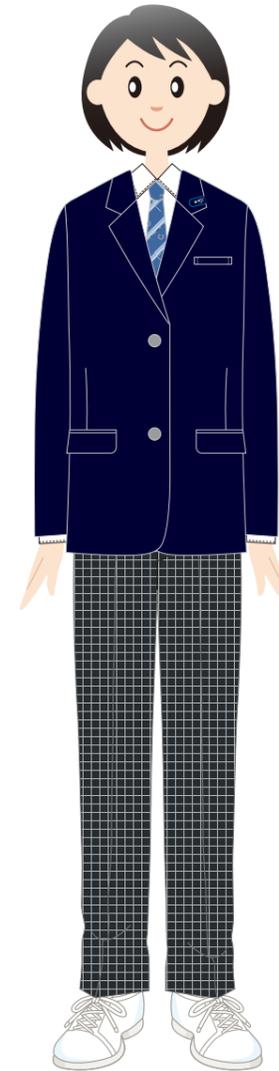
II型



II型



II型



制服はきちんと着てこそ、かっこいい。



- 1 式典・学校行事の場合は、ジャケットのボタンはすべて留めましょう。
- 2 ネクタイ・リボンを着用の際は、第一ボタンが見えないようにしましょう。
- 3 スカート丈は、膝が隠れる長さにしましょう。
- 4 ズボンのベルトは、ウエストラインでしっかりと締めましょう。
- 5 長袖シャツはズボンに入れましょう。
- 6 長袖シャツは、ネクタイ・リボン着脱可。第一ボタン着脱可。

洋服のお手入れの基本を制服から学びましょう。

01 脱いだ制服はすぐにハンガーにかける

シワや型くずれを防ぎます。



02 ブラシをかける

制服をハンガーにかけ、布地の目に沿うように上から下へ一方方向にブラシを動かして、ホコリを取りましょう。



03 ポケットの中を空に

ポケットに重いものをいれたままにすると、型くずれの原因になります。

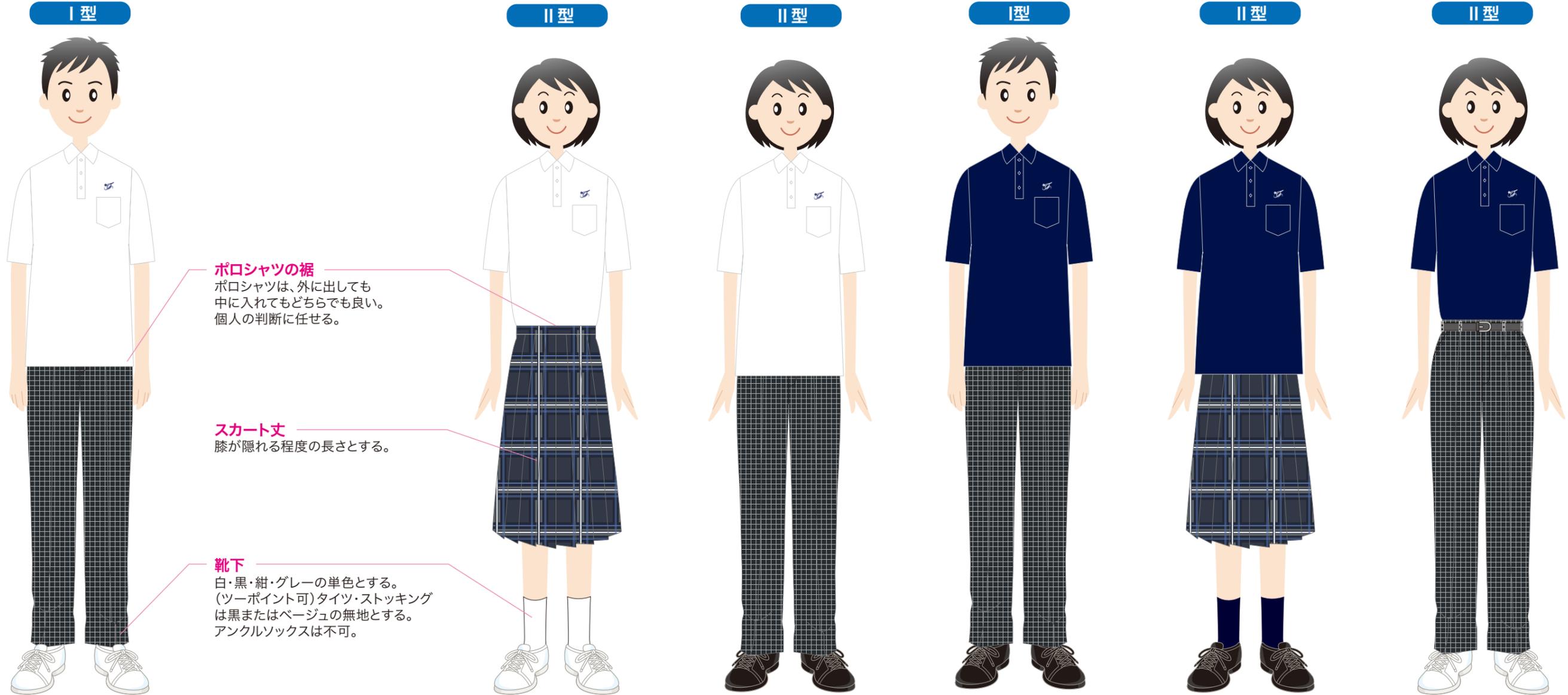


大村市立中学校統一型制服

制服の着こなしガイド

イラストを参考にして、自分で考えて制服を着こなそう

夏服 ポロシャツは指定ポロシャツを着用し、式典・学校行事の場合は白ポロシャツを着用する。



制服はきちんと着てこそ、かっこいい。



- 1 式典・学校行事の場合は、ジャケットのボタンはすべて留めましょう。
- 2 ネクタイ・リボンを着用の際は、第一ボタンが見えないようにしましょう。
- 3 スカート丈は、膝が隠れる長さにしましょう。
- 4 ズボンのベルトは、ウエストラインでしっかりと締めましょう。
- 5 長袖シャツはズボンに入れましょう。
- 6 長袖シャツは、ネクタイ・リボン着脱可。第一ボタン着脱可。

毎日のお手入れ

洋服のお手入れの基本を制服から学びましょう。

01 脱いだ制服はすぐにハンガーにかける

シワや型くずれを防ぎます。



02 ブラシをかける

制服をハンガーにかけ、布地の目に沿うように上から下へ一方方向にブラシを動かして、ホコリを取りましょう。



03 ポケットの中を空に

ポケットに重いものをいれたままにすると、型くずれの原因になります。



大村市立中学校統一型制服

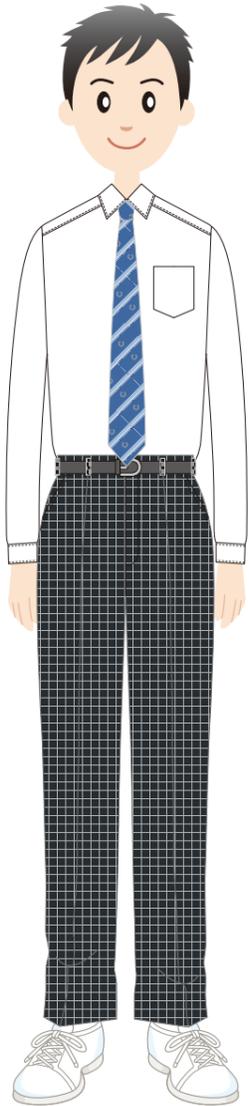
制服の着こなしガイド

イラストを参考にして、自分で考えて制服を着こなそう

中間服

I型は一般的な男子体型用、II型は一般的な女子体型用。

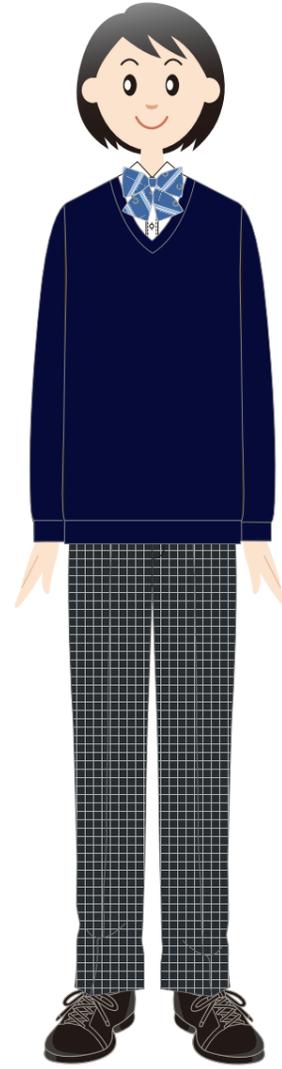
I型



II型



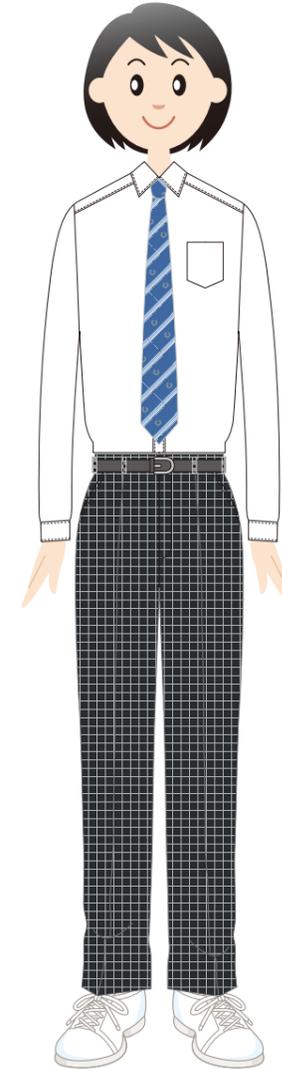
II型



II型



II型



防寒着

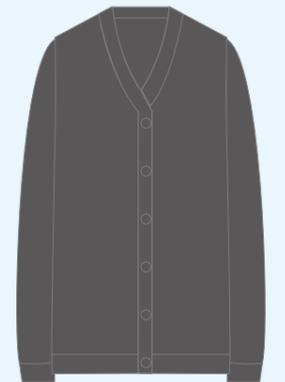
セーター・ベスト・カーディガンは、Vネックを使用し色は黒・紺・グレー・茶の単色で無地のものとする。(ワンポイント可)



セーター



ベスト



カーディガン

制服はきちんと着てこそ、かっこいい。



- ① 式典・学校行事の場合は、ジャケットのボタンはすべて留めましょう。
- ② ネクタイ・リボンを着用の際は、第一ボタンが見えないようにしましょう。
- ③ スカートの丈は、膝が隠れる長さにしましょう。
- ④ ズボンのベルトは、ウエストラインでしっかりと締めましょう。
- ⑤ 長袖シャツはズボンに入れましょう。
- ⑥ 長袖シャツは、ネクタイ・リボン着脱可。第一ボタン着脱可。

毎日のお手入れ

洋服のお手入れの基本を制服から学びましょう。

01 脱いだ制服はすぐにハンガーにかける

シワや型くずれを防ぎます。



02 ブラシをかける

制服をハンガーにかけ、布地の目に沿うように上から下へ一方向にブラシを動かして、ホコリを取りましょう。



03 ポケットの中を空に

ポケットに重いものをいれたままにすると、型くずれの原因になります。

