

中学校給食に関するアンケート調査の結果（速報）

1. アンケートの概要

(1) 目的

中学校給食に関して児童・生徒及び保護者の意見を広く聞き、中学校給食実施に向けての検討資料とする。

(2) 調査対象等

・ 調査対象

大村市立小学校 5 年生・6 年生の全児童

大村市立中学校 1～3 年生の全生徒

大村市立小・中学校在籍児童・生徒の全保護者

大村市内の公立・私立幼稚園・こども園・保育園・保育所園児の全保護者

・ 調査期間

平成 27 年 10 月 1 日～平成 27 年 10 月 16 日

・ 調査方法

アンケートは無記名回答方式とする。

児童・生徒へは各クラスのホームルーム等の時間に配付・記入・回収する。

保護者へは各学校・幼稚園・こども園・保育園・保育所において全世界帯に配付し、一定期間の後、回収する。

調査票は各校種ごとで一世帯一票とする。

(3) アンケート回収数

アンケート対象	配付数	回収数（回収率）
中学生（1～3年生）	3,064	2,803（91.5%）
小学生（5・6年生）	2,110	2,067（98.0%）
小計（児童・生徒）	5,174	4,870（94.1%）
中学生（1～3年生）の保護者	2,786	2,258（81.0%）
小学生（1～6年生）の保護者	4,683	4,107（87.7%）
幼稚園・こども園・保育所・保育園児の保護者	3,764	2,595（68.9%）
小計（保護者）	11,233	8,960（79.8%）
全体	16,407	13,830（84.3%）

■児童・生徒用アンケート集計表

学校		生徒 2,803		児童 2,067		総合 4,870	
		人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
性別	①男性	1,395	49.8%	1,062	51.4%	2,457	50.5%
	②女性	1,408	50.2%	1,005	48.6%	2,413	49.5%
学年	①小学5年生			1,045	50.6%	1,045	21.5%
	②小学6年生			1,022	49.4%	1,022	21.0%
	③中学1年生	929	33.1%			929	19.1%
	④中学2年生	958	34.2%			958	19.7%
	⑤中学3年生	916	32.7%			916	18.8%
Q1 朝食を食べていますか	①毎日食べている	2,387	85.2%	1,810	87.6%	4,197	86.2%
	②どちらかという食べている	252	9.0%	177	8.6%	429	8.8%
	③どちらかといえば食べていない	115	4.1%	57	2.8%	172	3.5%
	④全く食べない	41	1.5%	16	0.8%	57	1.2%
Q2 普段どのような朝食を食べていますか	①主食	2,654	94.7%	1,990	96.3%	4,644	95.4%
	②主菜	1,412	50.4%	1,086	52.5%	2,498	51.3%
	③副菜	1,051	37.5%	826	40.0%	1,877	38.5%
	④牛乳・乳製品	1,072	38.2%	946	45.8%	2,018	41.4%
	⑤果物	587	20.9%	511	24.7%	1,098	22.5%
	⑥お菓子類	319	11.4%	214	10.4%	533	10.9%
	⑦飲み物	1,284	45.8%	884	42.8%	2,168	44.5%
	⑧その他	59	2.1%	48	2.3%	107	2.2%
Q3 中学生にお聞きします。中学校でどのような昼食を食べていますか。	①家庭で調理した手作りの弁当	2,672	95.3%			2,672	95.3%
	②市販の弁当やおにぎり	33	1.2%			33	1.2%
	③パン類	45	1.6%			45	1.6%
	④菓子、サラダ、果物類	4	0.1%			4	0.1%
	⑤牛乳等飲物類のみ	3	0.1%			3	0.1%
	⑥食べていない	5	0.2%			5	0.2%
	⑦その他()	6	0.2%			6	0.2%
Q4 普段夕食を家の人と一緒に食べていますか。	①毎日一緒に食べている	1,755	62.6%	1,470	71.1%	3,225	66.2%
	②どちらかというと一緒に食べている	770	27.5%	417	20.2%	1,187	24.4%
	③どちらかというと一緒に食べていない	192	6.8%	69	3.3%	261	5.4%
	④全く一緒に食べていない	53	1.9%	16	0.8%	69	1.4%
Q5 普段どのような夕食を食べていますか。	①家庭で調理した手作りの食事	2,657	94.8%	1,839	89.0%	4,496	92.3%
	②お店で売っている弁当や主にお店で売っているおかずを利用した食事	173	6.2%	106	5.1%	279	5.7%
	③外食(お店やレストランで食事をすること)	49	1.7%	17	0.8%	66	1.4%
	④その他()	5	0.2%	8	0.4%	13	0.3%
Q6 食事で、和食と洋食等(和食以外のもの)を食べる割合について、	①和食を中心に食べている	330	11.8%	302	14.6%	632	13.0%
	②どちらかという和食を中心に食べている	566	20.2%	391	18.9%	957	19.7%
	③どちらかという洋食等(和食以外のもの)を中心に食べている	464	16.6%	238	11.5%	702	14.4%
	④洋食等(和食以外のもの)を中心に食べている	87	3.1%	73	3.5%	160	3.3%
	⑤和食と洋食を同じ位食べている	1,320	47.1%	964	46.6%	2,284	46.9%
Q7 過去1年間に次に書いている伝統料理、郷土料理等を家庭で食べましたか。あてはまる番号をすべて○で囲んでください。	①にごみ	1,498	53.4%	1,177	56.9%	2,675	54.9%
	②ゆでピー	1,430	51.0%	1,166	56.4%	2,596	53.3%
	③つきあげ	274	9.8%	265	12.8%	539	11.1%
	④くじら料理	664	23.7%	589	28.5%	1,253	25.7%
	⑤おおむら寿司	1,408	50.2%	1,048	50.7%	2,456	50.4%
	⑥おせち	1,702	60.7%	1,270	61.4%	2,972	61.0%
	⑦ぞうに	1,828	65.2%	1,345	65.1%	3,173	65.2%
	⑧七草がゆ	910	32.5%	770	37.3%	1,680	34.5%
	⑨年越しそば	1,977	70.5%	1,382	66.9%	3,359	69.0%
	⑩ちまき	1,060	37.8%	655	31.7%	1,715	35.2%
Q8 あなたは「食育」について関心がありますか。	①関心がある	466	16.6%	537	26.0%	1,003	20.6%
	②どちらかといえば関心がある	1,023	36.5%	863	41.8%	1,886	38.7%
	③どちらかといえば関心がない	554	19.8%	285	13.8%	839	17.2%
	④関心がない	257	9.2%	78	3.8%	335	6.9%
	⑤わからない	413	14.7%	270	13.1%	683	14.0%
Q9 中学校でも給食はあったほうがよいと思いますか。	①あったほうがよい	866	30.9%	534	25.8%	1,400	28.7%
	②どちらでもよい	981	35.0%	601	29.1%	1,582	32.5%
	③ないほうがよい	715	25.5%	724	35.0%	1,439	29.5%
	④わからない	126	4.5%	71	3.4%	197	4.0%

■児童・生徒用アンケート集計表

	学校		生徒 2,803		児童 2,067		総合 4,870	
			人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
Q10	中学校給食に期待するものを3つまで選んで、番号に○をつけてください。	①温かくおいしいものを食べられること	1,841	65.7%	1,145	55.4%	2,986	61.3%
		②献立に変化があること	1,208	43.1%	596	28.8%	1,804	37.0%
		③食の大切さや規則正しい食習慣が身につくこと	262	9.3%	259	12.5%	521	10.7%
		④食への関心や知識が身につくこと	146	5.2%	118	5.7%	264	5.4%
		⑤家庭でのお弁当作りの負担が少なくなる	982	35.0%	654	31.6%	1,636	33.6%
		⑥地元の食材を使った給食が食べられること	378	13.5%	452	21.9%	830	17.0%
		⑦栄養バランスがとれていて、十分な栄養があること	1,231	43.9%	1,105	53.5%	2,336	48.0%
		⑧きちんとした衛生管理や食の安全性が守られること	720	25.7%	516	25.0%	1,236	25.4%
		⑨みんなと同じものを食べられることにより 友だちとのつながりが高まる	137	4.9%	246	11.9%	383	7.9%
		⑩特になし	335	12.0%	265	12.8%	600	12.3%
		⑪その他()	66	2.4%	37	1.8%	103	2.1%
Q11	中学校給食について、米飯は週何回が望ましいと考えますか。	①5回	445	15.9%	414	20.0%	859	17.6%
		②4回	583	20.8%	491	23.8%	1,074	22.1%
		③3回	1,231	43.9%	707	34.2%	1,938	39.8%
		④2回	329	11.7%	295	14.3%	624	12.8%
		⑤1回	54	1.9%	77	3.7%	131	2.7%
		⑥0回	65	2.3%	48	2.3%	113	2.3%
Q12	中学校給食について、自由にご意見をお書きください。		1,310		1,337		2,647	

■保護者用アンケート集計表(全体)

	学校	中学校 2,258		小学生 4,107		幼・保 2,595		総合 8,960	
		人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
お子様の学年	①中学生	2,258	100.0%	848	20.6%	160	6.2%	3,266	36.5%
	②小学5・6年生	408	18.1%	1,857	45.2%	208	8.0%	2,473	27.6%
	③小学3・4年生	286	12.7%	1,603	39.0%	372	14.3%	2,261	25.2%
	④小学1・2年生	175	7.8%	1,622	39.5%	517	19.9%	2,314	25.8%
	⑤幼稚園・保育所・保育園	136	6.0%	828	20.2%	2,595	100.0%	3,559	39.7%
Q1 あなたは「食育」について関心がありますか。	①関心がある	942	41.7%	1,833	44.6%	1,229	47.4%	4,004	44.7%
	②どちらかといえば関心がある	1,091	48.3%	1,980	48.2%	1,183	45.6%	4,254	47.5%
	③どちらかといえば関心がない	129	5.7%	187	4.6%	111	4.3%	427	4.8%
	④関心がない	21	0.9%	12	0.3%	3	0.1%	36	0.4%
Q2 1 食卓を囲む家族の団らんや食の楽しさを実感することなどにより、食を通じたコミュニケーションの大事さを学ぶこと	①重要である	1,659	73.5%	3,192	77.7%	2,075	80.0%	6,926	77.3%
	②どちらかといえば重要である	564	25.0%	857	20.9%	450	17.3%	1,871	20.9%
	③どちらかといえば重要でない	15	0.7%	23	0.6%	10	0.4%	48	0.5%
	④重要でない	3	0.1%	1	0.0%	1	0.0%	5	0.1%
2 正しい食事作法や食前後の挨拶習慣を学ぶこと	①重要である	1,702	75.4%	3,308	80.5%	2,061	79.4%	7,071	78.9%
	②どちらかといえば重要である	512	22.7%	733	17.8%	452	17.4%	1,697	18.9%
	③どちらかといえば重要でない	9	0.4%	22	0.5%	15	0.6%	46	0.5%
	④重要でない	3	0.1%	1	0.0%	2	0.1%	6	0.1%
3 地元産の食材を利用した食事(地産地消)をすることなどにより、自然への恩恵や生産者への感謝の念を学ぶこと	①重要である	1,260	55.8%	2,465	60.0%	1,529	58.9%	5,254	58.6%
	②どちらかといえば重要である	923	40.9%	1,543	37.6%	956	36.8%	3,422	38.2%
	③どちらかといえば重要でない	42	1.9%	59	1.4%	44	1.7%	145	1.6%
	④重要でない	4	0.2%	3	0.1%	3	0.1%	10	0.1%
4 食文化の継承を図るため、郷土料理や行事	①重要である	967	42.8%	1,969	47.9%	1,252	48.2%	4,188	46.7%
	②どちらかといえば重要である	1,152	51.0%	1,960	47.7%	1,206	46.5%	4,318	48.2%
	③どちらかといえば重要でない	105	4.7%	129	3.1%	88	3.4%	322	3.6%
	④重要でない	3	0.1%	3	0.1%	2	0.1%	8	0.1%
5 世界の食事情や我が国の食料問題について学ぶこと	①重要である	970	43.0%	1,986	48.4%	1,261	48.6%	4,217	47.1%
	②どちらかといえば重要である	1,133	50.2%	1,899	46.2%	1,175	45.3%	4,207	47.0%
	③どちらかといえば重要でない	122	5.4%	162	3.9%	107	4.1%	391	4.4%
	④重要でない	3	0.1%	2	0.0%	2	0.1%	7	0.1%
6 食品の安全性について学ぶこと	①重要である	1,576	69.8%	2,989	72.8%	1,756	67.7%	6,321	70.5%
	②どちらかといえば重要である	623	27.6%	1,033	25.2%	592	22.8%	2,248	25.1%
	③どちらかといえば重要でない	20	0.9%	25	0.6%	31	1.2%	76	0.8%
	④重要でない	0	0.0%	1	0.0%	2	0.1%	3	0.0%
7 適切な食生活や栄養バランスを実践するため、食材や調理方法の選択力などを学ぶこと	①重要である	1,249	55.3%	2,425	59.0%	1,531	59.0%	5,205	58.1%
	②どちらかといえば重要である	913	40.4%	1,548	37.7%	941	36.3%	3,402	38.0%
	③どちらかといえば重要でない	62	2.7%	83	2.0%	60	2.3%	205	2.3%
	④重要でない	3	0.1%	3	0.1%	2	0.1%	8	0.1%
8 規則正しい食生活リズムを学ぶこと あてはまる番号をすべて○で囲んでください。	①重要である	1,661	73.6%	3,201	77.9%	2,057	79.3%	6,919	77.2%
	②どちらかといえば重要である	537	23.8%	811	19.7%	461	17.8%	1,809	20.2%
	③どちらかといえば重要でない	14	0.6%	24	0.6%	7	0.3%	45	0.5%
	④重要でない	0	0.0%	3	0.1%	2	0.1%	5	0.1%
Q3 1 温かくおいしいものを食べることができる	①メリットと感じる	1,768	78.3%	3,356	81.7%	2,147	82.7%	7,271	81.1%
	②どちらかといえばメリットと感じる	366	16.2%	581	14.1%	328	12.6%	1,275	14.2%
	③どちらかといえばメリットと感じない	31	1.4%	28	0.7%	6	0.2%	65	0.7%
	④メリットと感じない	5	0.2%	0	0.0%	16	0.6%	21	0.2%
2 献立に変化がある	①メリットと感じる	1,719	76.1%	3,355	81.7%	2,120	81.7%	7,194	80.3%
	②どちらかといえばメリットと感じる	412	18.2%	550	13.4%	330	12.7%	1,292	14.4%
	③どちらかといえばメリットと感じない	29	1.3%	43	1.0%	16	0.6%	88	1.0%
	④メリットと感じない	4	0.2%	3	0.1%	19	0.7%	26	0.3%
3 望ましい食習慣を身につけることができる	①メリットと感じる	1,304	57.8%	2,824	68.8%	1,835	70.7%	5,963	66.6%
	②どちらかといえばメリットと感じる	768	34.0%	1,018	24.8%	595	22.9%	2,381	26.6%
	③どちらかといえばメリットと感じない	79	3.5%	88	2.1%	43	1.7%	210	2.3%
	④メリットと感じない	7	0.3%	10	0.2%	14	0.5%	31	0.3%
4 食への関心や知識を得ることができる	①メリットと感じる	999	44.2%	2,088	50.8%	1,352	52.1%	4,439	49.5%
	②どちらかといえばメリットと感じる	1,015	45.0%	1,676	40.8%	1,014	39.1%	3,705	41.4%
	③どちらかといえばメリットと感じない	134	5.9%	159	3.9%	108	4.2%	401	4.5%
	④メリットと感じない	11	0.5%	12	0.3%	6	0.2%	29	0.3%
5 家庭での弁当作りの負担が軽減される	①メリットと感じる	1,362	60.3%	2,930	71.3%	1,921	74.0%	6,213	69.3%
	②どちらかといえばメリットと感じる	645	28.6%	875	21.3%	512	19.7%	2,032	22.7%
	③どちらかといえばメリットと感じない	110	4.9%	104	2.5%	45	1.7%	259	2.9%
	④メリットと感じない	46	2.0%	44	1.1%	11	0.4%	101	1.1%
6 地産地消など地元の食材が活用できる	①メリットと感じる	1,419	62.8%	2,852	69.4%	1,812	69.8%	6,083	67.9%
	②どちらかといえばメリットと感じる	669	29.6%	1,011	24.6%	611	23.5%	2,291	25.6%
	③どちらかといえばメリットと感じない	56	2.5%	66	1.6%	47	1.8%	169	1.9%
	④メリットと感じない	6	0.3%	6	0.1%	7	0.3%	19	0.2%
7 栄養バランスに優れるとともに偏食の矯正ができる	①メリットと感じる	1,643	72.8%	3,315	80.7%	2,182	84.1%	7,140	79.7%
	②どちらかといえばメリットと感じる	463	20.5%	568	13.8%	276	10.6%	1,307	14.6%
	③どちらかといえばメリットと感じない	58	2.6%	68	1.7%	24	0.9%	150	1.7%
	④メリットと感じない	10	0.4%	14	0.3%	1	0.0%	25	0.3%
8 衛生管理など安全・安心な食材や調理、保管が期待できる	①メリットと感じる	1,246	55.2%	2,667	64.9%	1,785	68.8%	5,698	63.6%
	②どちらかといえばメリットと感じる	779	34.5%	1,151	28.0%	640	24.7%	2,570	28.7%
	③どちらかといえばメリットと感じない	119	5.3%	120	2.9%	54	2.1%	293	3.3%
	④メリットと感じない	18	0.8%	12	0.3%	10	0.4%	40	0.4%
9 同じものを食べることや給食当番など共同作業により連帯感や協調性が養われる	①メリットと感じる	1,102	48.8%	2,424	59.0%	1,655	63.8%	5,181	57.8%
	②どちらかといえばメリットと感じる	876	38.8%	1,323	32.2%	741	28.6%	2,940	32.8%
	③どちらかといえばメリットと感じない	158	7.0%	182	4.4%	94	3.6%	434	4.8%
	④メリットと感じない	26	1.2%	25	0.6%	9	0.3%	60	0.7%
10 昼食を安価で食べられる	①メリットと感じる	1,051	46.5%	2,259	55.0%	1,447	55.8%	4,757	53.1%
	②どちらかといえばメリットと感じる	857	38.0%	1,376	33.5%	884	34.1%	3,117	34.8%
	③どちらかといえばメリットと感じない	195	8.6%	222	5.4%	136	5.2%	553	6.2%
	④メリットと感じない	52	2.3%	68	1.7%	31	1.2%	151	1.7%

■保護者用アンケート集計表(全体)

	学校	中学校 2,258		小学生 4,107		幼・保 2,595		総合 8,960		
		人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	
Q4 中学校給食の課題や短所について	1 食べ残しなどのごみが出る	①課題やデメリットだと思う	616	27.3%	919	22.4%	582	22.4%	2,117	23.6%
		②どちらかといえば課題やデメリットだと思う	1,067	47.3%	1,950	47.5%	1,223	47.1%	4,240	47.3%
		③どちらかといえば課題やデメリットでない	349	15.5%	778	18.9%	492	19.0%	1,619	18.1%
		④課題やデメリットでない	105	4.7%	255	6.2%	171	6.6%	531	5.9%
	2 部活動の時間などに影響する可能性がある	①課題やデメリットだと思う	133	5.9%	138	3.4%	57	2.2%	328	3.7%
		②どちらかといえば課題やデメリットだと思う	405	17.9%	615	15.0%	319	12.3%	1,339	14.9%
		③どちらかといえば課題やデメリットでない	917	40.6%	1,734	42.2%	1,112	42.9%	3,763	42.0%
		④課題やデメリットでない	684	30.3%	1,416	34.5%	1,007	38.8%	3,107	34.7%
	3 給食費滞納の問題が発生する	①課題やデメリットだと思う	1,100	48.7%	1,657	40.3%	1,034	39.8%	3,791	42.3%
		②どちらかといえば課題やデメリットだと思う	776	34.4%	1,573	38.3%	1,039	40.0%	3,388	37.8%
		③どちらかといえば課題やデメリットでない	196	8.7%	499	12.1%	330	12.7%	1,025	11.4%
		④課題やデメリットでない	92	4.1%	190	4.6%	86	3.3%	368	4.1%
4 施設設備や運営のために相当な費用がかかる	①課題やデメリットだと思う	558	24.7%	838	20.4%	519	20.0%	1,915	21.4%	
	②どちらかといえば課題やデメリットだと思う	924	40.9%	1,648	40.1%	1,042	40.2%	3,614	40.3%	
	③どちらかといえば課題やデメリットでない	529	23.4%	992	24.2%	666	25.7%	2,187	24.4%	
	④課題やデメリットでない	210	9.3%	436	10.6%	266	10.3%	912	10.2%	
5 個人の成長に応じた必要な食事の量・内容の調整が必要となる	①課題やデメリットだと思う	355	15.7%	512	12.5%	302	11.6%	1,169	13.0%	
	②どちらかといえば課題やデメリットだと思う	815	36.1%	1,265	30.8%	766	29.5%	2,846	31.8%	
	③どちらかといえば課題やデメリットでない	723	32.0%	1,494	36.4%	996	38.4%	3,213	35.9%	
	④課題やデメリットでない	260	11.5%	641	15.6%	419	16.1%	1,320	14.7%	
6 異物混入の恐れがある	①課題やデメリットだと思う	535	23.7%	792	19.3%	647	24.9%	1,974	22.0%	
	②どちらかといえば課題やデメリットだと思う	896	39.7%	1,539	37.5%	965	37.2%	3,400	37.9%	
	③どちらかといえば課題やデメリットでない	545	24.1%	1,154	28.1%	648	25.0%	2,347	26.2%	
	④課題やデメリットでない	184	8.1%	436	10.6%	229	8.8%	849	9.5%	
7 安全衛生管理の徹底が困難である	①課題やデメリットだと思う	406	18.0%	582	14.2%	479	18.5%	1,467	16.4%	
	②どちらかといえば課題やデメリットだと思う	865	38.3%	1,480	36.0%	941	36.3%	3,286	36.7%	
	③どちらかといえば課題やデメリットでない	674	29.8%	1,338	32.6%	797	30.7%	2,809	31.4%	
	④課題やデメリットでない	208	9.2%	497	12.1%	262	10.1%	967	10.8%	
8 アレルギー対応が困難である	①課題やデメリットだと思う	568	25.2%	863	21.0%	740	28.5%	2,171	24.2%	
	②どちらかといえば課題やデメリットだと思う	970	43.0%	1,625	39.6%	1,058	40.8%	3,653	40.8%	
	③どちらかといえば課題やデメリットでない	476	21.1%	1,071	26.1%	546	21.0%	2,093	23.4%	
	④課題やデメリットでない	145	6.4%	360	8.8%	142	5.5%	647	7.2%	
9 家庭弁当に比べて親子の絆が薄れる	①課題やデメリットだと思う	132	5.8%	151	3.7%	80	3.1%	363	4.1%	
	②どちらかといえば課題やデメリットだと思う	333	14.7%	464	11.3%	318	12.3%	1,115	12.4%	
	③どちらかといえば課題やデメリットでない	810	35.9%	1,518	37.0%	963	37.1%	3,291	36.7%	
	④課題やデメリットでない	881	39.0%	1,791	43.6%	1,145	44.1%	3,817	42.6%	
Q5 中学校給食について、米飯は週何回が望ましいと考えますか。	①5回	470	20.8%	742	18.1%	372	14.3%	1,584	17.7%	
	②4回	720	31.9%	1,238	30.1%	896	34.5%	2,854	31.9%	
	③3回	935	41.4%	1,899	46.2%	1,178	45.4%	4,012	44.8%	
	④2回	41	1.8%	68	1.7%	42	1.6%	151	1.7%	
	⑤1回	14	0.6%	25	0.6%	24	0.9%	63	0.7%	
	⑥0回	6	0.3%	8	0.2%	4	0.2%	18	0.2%	
Q6 中学校給食を食育のための「生きた教材」として活用するための方策として特に重要と思う項目を2つ選んで番号に○をつけてください。	①地元産の食材を使用した献立を導入する	1,687	74.7%	2,922	71.1%	1,738	67.0%	6,347	70.8%	
	②地域の優れた伝統的な食文化を献立に取り入れる	1,202	53.2%	2,037	49.6%	1,225	47.2%	4,464	49.8%	
	③給食センター(給食の調理場等)を見学する	493	21.8%	1,066	26.0%	758	29.2%	2,317	25.9%	
	④給食センター内に調理実習室や研究室等、食育施設を整備する	389	17.2%	625	15.2%	441	17.0%	1,455	16.2%	
	⑤教科(道徳、家庭科等)の学習との関連を図る	515	22.8%	1,203	29.3%	799	30.8%	2,517	28.1%	
	⑥その他()	16	0.7%	34	0.8%	36	1.4%	86	1.0%	
Q7 中学校給食を実施するにあたって、特に重要と思う項目を3つ選んで番号に○をつけてください。	①早期に実施すること	1,264	56.0%	2,726	66.4%	1,348	51.9%	5,338	59.6%	
	②おいしい給食を提供すること	969	42.9%	1,676	40.8%	1,105	42.6%	3,750	41.9%	
	③事業経費(行政コスト)を抑えること	250	11.1%	377	9.2%	258	9.9%	885	9.9%	
	④学校給食を活用した食育を推進すること	611	27.1%	1,183	28.8%	774	29.8%	2,568	28.7%	
	⑤給食費の価格を抑えること	314	13.9%	560	13.6%	419	16.1%	1,293	14.4%	
	⑥地産地消を推進すること	878	38.9%	1,469	35.8%	864	33.3%	3,211	35.8%	
	⑦衛生管理など安全・安心を確保すること	1,458	64.6%	2,608	63.5%	1,796	69.2%	5,862	65.4%	
	⑧アレルギー対応を充実すること	369	16.3%	579	14.1%	677	26.1%	1,625	18.1%	
	⑨その他()	9	0.4%	54	1.3%	69	2.7%	132	1.5%	
	Q8 本市では中学校給食実施に向けて取り組みを進めているところですが、そのことについてどう思われますか。あてはまる番号を1つ○で囲んでください。	①早期に進めるべき	1,303	57.7%	2,851	69.4%	1,615	62.2%	5,769	64.4%
②どちらかといえば早期に進めるべき		344	15.2%	584	14.2%	449	17.3%	1,377	15.4%	
③どちらかといえば慎重に進めるべき		203	9.0%	215	5.2%	201	7.7%	619	6.9%	
④慎重に進めるべき		172	7.6%	157	3.8%	111	4.3%	440	4.9%	
⑤分からない		53	2.3%	40	1.0%	44	1.7%	137	1.5%	
⑥その他()		25	1.1%	35	0.9%	24	0.9%	84	0.9%	
		465		1,257		851		2,573		