

みんなで取り組もう！

エスディー・ジーズ  
**SDGs**

17ある世界共通の目標を1つずつ紹介していきます。誰一人取り残さない社会を実現するため、社会のあり方を一緒に考えてみましょう。

■企画政策課(内線229)

vol.15 今回紹介するのは…【目標6】安全な水とトイレを世界中に

6

安全な水とトイレを世界中に



水と衛生的な環境をきちんと管理して、全ての人々が安全な水と衛生的な環境を得られるようにすることを目指しています。

誰もが下水処理やごみ処理などの衛生設備が整った環境で暮らせるようにすること、水の再利用にさらに取り組むことを目標としています。

### 私たちにできるSDGsの取り組み

- ・食器類は油污れを拭き取ってから水洗いする
- ・蛇口をこまめに閉める
- ・風呂の残り湯を洗濯に使う

9月10日は「下水道の日」です。本紙とあわせて配布の「大村市上下水道局だより」をご覧ください、水が限られた資源であることや、衛生的なトイレを利用できる環境が整っているという日常の生活に、日頃から意識をもつことが大切です。

## Contents

今月の主な項目

- 2 令和5年4月スタート 大村高校 文理探究科
- 3 市制施行80周年記念事業 大村市景観写真コンクール
- 4 特集 西九州新幹線開業
- 8 路線バスで出かけよう 北部循環線運行開始
- 9 特集 認知症を知ろう「認知症、じぶん事」
- 12 市政トピックス
- 14 カメラスポット
- 15 おおむらニュース
- 16 9月20日～26日は「動物愛護週間」
- 17 令和4年度後期公民館講座
- 18 情報ひろば
- 30 オール大村でつくるみんなのひろば
- 32 市制施行80周年記念事業 道路の愛称募集

令和5年4月スタート

# 大村高校 文理探究科

## 文理探究科

1年次

定員80人(2学級)  
共通の科目を学習

### 理数探究

- ▶ 数学、理科などの理系分野の学習に重点を置く
- ▶ 主に自然科学分野で自ら発見した課題について、科学的な視点から探究的に学習

【卒業後の進路】

理学、工学、農学、医学、歯学、薬学、看護学、教育学(理)、環境科学など

### 国際探究

- ▶ 英語、国語、地歴公民などの文系分野の学習に重点を置く
- ▶ 主に人文社会科学分野で自ら発見した課題について、グローバルな視点から探究的に学習

【卒業後の進路】

法学、経済学、文学、外国語学、国際学、教育学(文)など

2・3年次

「自ら探し究める」探究型学習を通して  
「夢をカタチに」してみませんか

現行の「数理探究科」は科学技術の進歩に対応した学びを中心に取り組んできましたが、令和5年度からは「国際探究」という人文社会学・国際学系の特色を加えることで、文理のバランスのとれた学びが可能となります。

1年次は「文理探究科」として文理共通の内容を学習し、2年次からは自分の興味・関心や将来希望する進路に応じて、あるいは自分の強みを生かすために「理数探究」と「国際探究」のどちらかを選択し、より深く探究的な学習に取り組めます。

●大村高校 ☎52・2660