



郡中学校通信 No35

学校教育目標 「自ら行動、達成して感動」
校訓 「自主・自律・連帯・創造」

郡中ビレッジ 美・礼・時

チーム郡 思いを力に!

R4. 2. 3発行 文責 校長 松崎大樹

その1【速報】2021.12.17実施 第1学年・第2学年「大村市学力検査」結果発表! 厳しい現実から目を背けず、日々の学習に真剣に取り組んでいきましょう! 全てが自分の夢や希望の実現のためなのです…。 ※裏面に続きます。

2021.12.17に実施した大村市学力検査の結果が速報として発表されました。この学力検査は、学習指導要領に示す目標に照らして、思考力・判断力・表現力等の「確かな学力」を問う読解や記述式問題、知識・技能を活用する問題等、質の高い調査問題を用いて、生徒一人一人の学習達成状況を把握し、生徒達の学力向上、教師側の授業改善につなげていくことを目的に実施しています。調査結果の概要は下記のとおりです。また、この学力検査を受検した1年生、2年生の生徒一人一人には、テスト結果をより詳しく分析した個人単票を早急に担任から配付させていただきます。

確かに、今回の大村市学力検査結果には現在の郡中の厳しい現実が表れていますが、その現実から目を背けず、生徒・教師・保護者の三者でしっかり受け止めながら、引き続き、生徒一人一人の学力向上対策に継続して取り組んでいかなければならないと思っています。日々の学習は、間違いなく生徒一人一人の夢や希望の実現のためなのです。ご家庭でも、この結果をもとに、お子様の家庭学習のあり方やこれからの進路について、話題にさせていただけると幸いです。ご協力をよろしくお願いいたします。

学 年	各種平均 正答率	国 語				数 学				英 語			
		総合	観点別正答率			総合	観点別正答率			総合	観点別正答率		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
第1学年	目標値	58.5	58.3	57.2	51.0	60.0	65.8	42.5	49.2	57.3	60.7	50.0	57.7
	郡中平均	59.1	61.2	55.9	47.0	50.2	56.4	31.6	40.7	58.1	62.7	48.6	57.1
	大村市平均	59.3	60.3	57.2	44.8	53.6	59.8	35.1	43.2	53.2	57.7	43.6	52.0
	全国平均	61.4	61.1	60.0	52.8	57.0	63.2	38.2	46.4	55.2	58.7	47.8	55.3
第2学年	目標値	59.1	65.4	53.8	52.0	56.9	60.5	49.0	48.1	50.9	58.6	41.1	50.0
	郡中平均	57.3	65.5	49.6	45.0	49.9	53.7	41.5	40.9	43.2	52.9	30.8	39.5
	大村市平均	57.8	64.2	51.9	46.7	52.5	56.4	43.9	42.7	42.3	51.5	30.6	41.1
	全国平均	62.0	68.3	56.5	54.7	55.9	60.3	46.3	44.9	46.9	56.0	35.3	45.5

【第1学年】

○国語…大村市平均、全国平均とほぼ同程度で、目標値もクリアしており、おおむね良好な状況です。今後の対策のためには、「説明的な文章の内容を読み取る」「文章を書くこと」等の項目が課題として指摘されました。

○数学…大村市平均、全国平均、目標値を下回り、課題があるといえます。分野ごとに見てみると、問題内容としては「正の数・負の数」「比例・反比例」に、領域としては「数と式」に、観点としては「知識・技能」に課題があると指摘されました。

○英語…大村市平均、全国平均、目標値を全てクリアしており、おおむね良好な状況です。今後の対策としては、「対話文のリスニング」「場面に応じて書く作文」等の項目が課題として指摘されました。

【第2学年】

○国語…大村市平均とほぼ同程度で、目標値、全国平均には及びませんでした。全般的には活用に課題があり、分野ごとに見てみると、問題内容としては「町歩き探検について話し合う」「発表の内容を聞き取る」に、領域としては「話すこと、聞くこと」に、観点としては「思考力・判断力・表現力」に課題があると指摘されました。

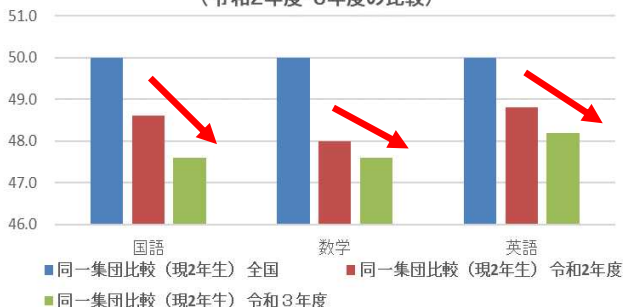
○数学…大村市平均、全国平均、目標値を下回り、課題があるといえます。全般的には基礎に課題があり、分野ごとに見てみると、問題内容としては「証明」「図形の性質」に、領域としては「図形」に、観点としては「知識・技能」に課題があると指摘されました。

○英語…全国平均、目標値には届きませんでした。大村市平均をクリアしました。今後の対策としては、分野ごとに見てみると、問題内容としては「3文以上の英作文」に、観点としては「主体的に学習に取り組む態度」に課題があると指摘されました。



今回の大村市学力調査における郡中全体の結果を分析してみました。ご一読ください。

現2年生集団の成長の過程
(令和2年度・3年度の比較)



厳しい現実

現2年生集団の成長を今回の学力検査結果をもとに分析しました。1年生(昨年度)・2年生(今年度)の時の全国平均正答率を標準スコア50(左側)で表すと、1年生の時の標準スコアは真ん中の棒グラフ、2年生の時の標準スコアは右側の棒グラフとなります。

すると、国語、数学、英語の全ての教科において、1年生の時と比べて2年生の標準スコア(正答率)が下がってしまったことがわかります。厳しい現実から目を背けず、巻き返しに取り組んでいきましょう!

訂正とお詫び

前号の「郡中学校通信 No34」における「諫早農業高校の農業科学科」の前期選抜定員数20名に対する希望者数に間違いがありました。正しくは2名×→34名〇でした。訂正し、お詫び申し上げます。



その2【速報】2021.12.17実施 第1学年・第2学年「大村市学力検査」結果発表！

受検した1年生、2年生の生徒一人一人には、詳しく分析した「個人単票」をテスト結果として担任から配布させていただきます。必ずご覧ください！

令和3年度 標準学力

②

教科別正答率(%)

教科	教科総合			基礎		活用		種グラフはあなたの正答率 ◆は目標値
	あなた	目標値	市町村平均	あなた	目標値	あなた	目標値	
国語	48.1	59.1	57.8	55.6	61.7	33.3	53.9	
数学	75.0	56.9	52.5	83.3	59.8	50.0	48.1	
英語	75.0	50.9	42.3	72.7	54.5	80.0	43.0	

あなたの結果

①

大村市立郡中学校

生徒のみなさんへ

この調査は、ふだんの授業で学習したことが、どれくらい身についているかを確かめるための調査です。各教科の結果をよく見て、できなかったところは、もう一度教科書を読んで復習しておきましょう。
左の表の「基礎」は、各教科で必ず身につけてほしい大事なことがらについての問題です。「活用」は、「基礎」の力を使って、日常生活のさまざまな問題を解決する問題です。

※目標値とは、学習を終えた段階で、到達して欲しい水準で表したものです。

③

中学校2年国語

問題の内容	正答率(%)		評価
	あなた	目標値	
発表の内容を聞き取る	33.3	61.7	◎
漢字を読む	100.0	83.3	◎
漢字を書く	66.7	56.7	◎
文法・語句に関する事項	60.0	63.0	◎
説明的な文章の内容を読み取る	0.0	51.7	▲
文学的な文章の内容を読み取る	0.0	51.7	▲
街歩き探検について話し合う	0.0	48.3	◎
文章を書く	100.0	55.0	◎
総合(5段階評価)	48.1		

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

④

★国語はもう少しがんばって、得意な教科にしましょう。下のアドバイスを読んで、これからの学習に役立てましょう。

- ◆説明的な文章の内容を読み取る問題はあと一歩でした。文章の構成や段落に注意して、筆者が述べていることを正確にとらえましょう。
- ◆文学的な文章の内容を読み取る問題はあとひとがんばりでした。文章の表現の仕方に注意して、登場人物の気持ちを読み取りましょう。
- ◆文章を書く問題はがんばりました。提示された条件に沿って、構成に注意しながら、伝えたいことを分かりやすく書いてください。

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

★数学は大変よくできました。得意な教科なので、下のアドバイスを読んで、さらに力を伸ばしましょう。

- ◆式の計算の問題はがんばりましたね。式の計算は今後の学習の基となる内容です。この調子で力を伸ばせるようにがんばりましょう。
- ◆1次関数についてよく理解できているようです。傾きや切片に着目することが大切です。難しい問題にもチャレンジしてみましょう。
- ◆証明の問題はよくできています。証明では根拠となることがわかっていないと書くことが大切です。この調子で力をつけていきましょう。

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

★英語は大変よくできました。得意な教科なので、下のアドバイスを読んで、さらに力を伸ばしましょう。

- ◆英文の内容を理解するリスニング問題はあと一歩です。もっと英語に親しみましょう。テレビやラジオで英語を聞くようにしましょう。
- ◆場面に応じて書く英作文はもう少しがんばりましょう。状況に応じて必要なことを伝えられるように、言った表現を復習しましょう。
- ◆3文以上の英作文はよくできました。2年生の思い出について表現できています。テーマを自分で決めて、英文を書いてみましょう。

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

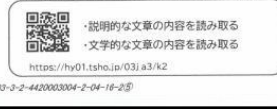
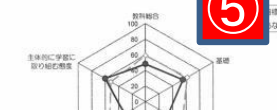
◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう

◎: 大変よくできました ○: よくできました ▲: もう少しがんばりましょう



やってみよう！フォローアップシート QRコードからプリントをダウンロードしてやってみよう。

説明的な文章の内容を読み取る
文学的な文章の内容を読み取る
<https://hy01.tsho.jp/03i/a3/r/2>

図形の性質
チャレンジ問題1
<https://hy01.tsho.jp/03i/a3/m/2>

場面に応じて書く英作文
単語の並べかえによる英作文
<https://hy01.tsho.jp/03i/a3/e/2>

◆◆◆今後の行事予定◆◆◆

2月

- 7日・8日 3学期期末テスト
- 9日 公立前期選抜合格発表
- 11日 建国記念の日
- 15日 伝達表彰
- 18日～21日 中学校美術展
- 23日 天皇誕生日
- 24日 1年学級学年PTA→中止
- 25日 2年薬物乱用防止教室
- 28日 2年学級学年PTA→中止

3月

- 2日 2年職業講話
- 7日 3年後期選抜事前指導
- 8日・9日 公立後期選抜検査
- 14日 卒業式総練習
記念品授与式
会場設営・準備
- 15日 第75回卒業式
- 16日 公立後期選抜合格発表
- 17日 1・2年生生徒集会
- 18日 2年総合学習発表会
表彰伝達
- 21日 春分の日
- 24日 修了式・離任式
- 25日 新入生物品販売
- 26日 久原・沖田線開通記念式典

止まっている人は
止まり続けようとする。
動いている人は
動き続けようとする。
あなたなはどちらの生き方を
選択しますか？
チーム郡 思いを力に…

犬や猫などの動物にいるノミの体長は約1~3ミリで、そのノミのジャンプ力は体長の約150倍、30cmも飛べるそうです。素直に凄いなと思いました。
しかし、そのノミを10cmの高さのコップに入れると、10cmの高さしか飛べなくなるそうです。それは、飛べる能力や可能性はあるのにコップの底に当たるため、それ以上の高さはジャンプできないと勝手に思ってしまい、飛べなくなってしまうのだそうです。

生徒のみなさんの中にも、何もしないで、自分には無理だとあきらめてしまっている人はいませんか？

自分の能力に自分で線を引かない！

自分の頑張りを人と比べない！

まずは、自分の可能性を自分自身で信じ抜く中で、日々の学習の継続して取り組んでいきましょう。



ノミの体長は約1~3ミリで、そのノミのジャンプ力は体長の約150倍、30cmも飛べるそうです。

しかし、そのノミを10cmの高さのコップに入れると、10cmの高さしか飛べなくなるそうです。

生徒のみなさんの中にも、何もしないで、自分には無理だとあきらめてしまっている人はいませんか？

自分の能力に自分で線を引かない！
自分の頑張りを人と比べない！
まずは、自分の可能性を自分自身で信じ抜く中で、日々の学習の継続して取り組んでいきましょう。