



郡中学校通信 No8

学校教育目標 「自ら行動、達成して感動」
校訓 「自主・自律・連帯・創造」

郡中ビレッジ 美・礼・時

チーム郡 思いを力に!

R3. 5. 18発行 文責 校長 松崎大樹

2・3年生のみなさんへ これからの社会を生き抜いていくための「日々の学習」です。

その定着を確認するための各種学力調査。計画的なテスト対策は、大丈夫ですか？



5月27日(木) 3年生全国学力学習状況調査(国・数) 2年生長崎県学力調査(国・数)
5月28日(金) 3年生長崎県学力調査(英) ※裏面もご覧ください。
6月1日(火) 3年生経年変化分析調査(数)



生徒のみなさんへ

新型コロナウイルス感染症第4波の影響が止まりません。すぐそこまで感染症の猛威が迫っていることを強く感じる今日この頃です。私たちの大切な学校生活の日常を、そして、5月29日(土)・30日(日)に開催予定の大村市中総体を守るためにも、改めて、感染対策に対する意識を高め、日々の予防にしっかりと取り組んでいきましょう。

さて、そのような状況下においても、「日々の学習」はとても大切なものです。新学期が始まってから早2ヶ月がもうすぐ過ぎようとしています。みなさんの日々の授業に対する取組は？そして、日々の家庭学習に対する取組は？どうでしょうか・・・。

確かに、「日々の学習」に真剣に向き合い、学び続けることは、そんなに簡単なことではないかもしれませんが、それでも大切な「日々の学習」を続けることができれば、自分の進学したい高校へ、自分の力で進学する確率が間違いなく高まってくるでしょう。つまり、自分の力で、進路決定ができるのです。

また、将来的には、社会の中で様々な人々とつながり、新たな課題を解決できる資質・能力を身につけることができ、そのことが大人になった時、社会の中で自立して生きるための大切な力になると信じているのです。

そして、そんな自分自身の日々の授業や家庭学習に対する取組を通して、現在、自分がどれだけの能力を獲得し、どの分野が強くて、どの分野が苦手なのか？その結果を確かな指標=データをもとにみなさんにお知らせし、「日々の学習」に役立ててもらうために実施されているのが、この全国学力学習状況調査であり、長崎県学力調査なのです。また、私たち教師側にとっても、みなさんへ提供する授業改善のための重要な指標となっているのです。

中総体に向けて最終調整の段階であり、忙しい毎日だとは思いますが、みなさんの将来の生活のためには、部活も大切であり、「日々の学習」も大切なのです。

学習と部活の両立をしっかりと図る中で、2・3年生のみなさんは、この全国学力学習状況調査や長崎県学力調査に向けて、計画的な取組を進めてほしいと思います。「チーム郡」、「日々の学習」においても輝くみなさんのことを大いに期待しています。



大切な「日々の学習」を続けることができれば、社会の中で様々な人々とつながり、新たな課題を解決できる資質・能力を身につけることができ、そのことが大人になった時、社会の中で自立して生きるための大切な力になると信じているのです。
校長より

「令和3年度全国学力・学習状況調査」 文部科学省

I 実施期日 令和3年5月27日(木) III 実施対象 中学校第3学年

II 実施内容

- 中学校調査は、国語及び数学とする。
- 出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし、出題内容は、それぞれの学年・教科に関し、以下のとおりとする。
- ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ② 知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

III 時間割 1校時 国語(50分) 2校時 数学(50分) 生徒質問紙(20~45分)

※令和3年度は、本体調査に加えて、経年変化分析調査及び3年生保護者に対して調査が実施されます。保護者の皆様におかれましては、お手数をおかけしますが、ご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。



「令和3年度長崎県学力調査」 長崎県教育委員会

I 実施期日と実施対象 令和3年5月27日(木) 中学校第2学年 令和3年5月28日(金) 中学校第3学年

II 実施内容

- 中学校第2学年・・・国語・数学 ○中学校第3学年・・・英語
- 学習指導要領が求める基礎的・基本的な知識・技能及び思考力・判断力・表現力等を問う。
- 英語については、具体的な場面や状況に合わせて英語を活用する力を問うため、「聞き取り」問題を出題するとともに、英問英答形式を原則とする。
- 学習指導要領の内容の定着状況を把握するとともに、過年度の課題を検証する。
- 各教科の平均正答率の目標値(以下「目標値」とする)を60%とする。 ○新学習指導要領が目指す学力像を示す。

III 時間割 中学校第2学年 1校時国語(45分) 2校時数学(45分) 中学校第3学年 1校時英語(45分)

生徒のみなさんへ 誰もが思ったことがあるはずですよ。 このような疑問について、
「勉強は、なぜしなければいけないのか？」と一緒に考えてみましょう。

生徒のみなさんは、なぜ勉強しているのでしょうか？ また、青春時代の貴重な時間を、どうして勉強なんかに費やさなければいけないのでしょうか？ そんなことを、義務教育の最終段階である中学生という立場だからこそ、生徒のみなさんには、真剣に考えてほしいと思っています。そして、そのような疑問に対してヒントとなる文書を見つけました。これからの自分の学びのために、是非、読んでみてください。

勉強は何のためにやっているのか？ 「勉強する意味は？」と問う子に刺さる言葉より
石田 勝紀：教育デザインラボ代表理事、教育評論家

勉強は何のためにやっているのでしょうか？

目先の目的としては、「(中学生の場合)〇〇高校に合格するために勉強している」というのは正しいでしょうが、「じゃ、〇〇高校に合格して、その先は？」と聞かれるとおそらく「〇〇大学に合格するため」となるでしょうね。さらにその先は「〇〇会社に入るため」になるのでしょうか？

しかし、次のような生徒と先生の会話を一読ください。

生徒：「先生、このまま勉強して〇〇高校に合格できますか？」

先生：「現段階では可能性としては入試で〇点以上必要だね。内申点(学校成績)がすぐに出ている状態だから、あとは入試のための点数がどの程度まで伸びるかによるね」

生徒：「でも、今やっている勉強って、もし志望校に落ちるようなことになったら、意味なくなりますね」

先生：「そうかな。今やっている勉強は、来春の入試に向けての勉強であることは確かだけれども、その入試のためだけだと思っているの？」

生徒：「え、違うんですか？ それ以外に、勉強の意味ってあるんですか？」

先生：「たくさん、あるんだよね～」

生徒：「……」

先生：「たくさんあるけど、2つだけ話をしようか。まずはね、頭の使い方が勉強になる。例えば、数学の因数分解ってあるね。あれは、複雑な形をした式が、いくつかの要素に分解したもので、成り立っているね。つまり、世の中の複雑な現象は、いくつかの問題に分解できて、その掛け合わせで起っているというように応用できる。

また理科では実験というのがあるよね。あれは、『多分こうじゃないか(仮説)と考え、それが本当にそうか実験して試す(検証)』という順序になるね。実は、この考え方は社会に出て働くようになれば当たり前になるんだけど、理科はただの暗記だと思って勉強していると、君の言うとおり、役に立たないね。しかし、このように問題への取り組み方、答えへの近づき方がわかっている人には、勉強したことが役に立っているんだよ。そう、学校の勉強内容すべてに意味があるんだ」

生徒：「そんな意味があるんですね。そういう話は聞いたことがなかったです」

先生：「もうひとつはね、かなり重要なことなんだけど、それは自分の成長のために勉強があるということだよ。だからトップ校に行く人と比べて自分ができないという比較ではなく、1カ月前の自分と比べて成長したのかどうか、それが重要になるんだ。」

また今、勉強して、仮に来年の入試で、自分が行きたい高校に合格できなかったとしても、今よりは成長しているよね。努力を続けた生徒は、来年2月には目標まで届かなくても、高校では、さらに伸びていくんだ。途中であきらめると、それが癖になって、何かがあると諦める人間になってしまう。高校受験で人生が終わるんじゃないから、人生にはまだまだ先がある。しかし、コツコツ努力し続ける人が、最終的に成長できる人になり、自分のやりたいことができるようになっていくんだよね」

生徒：「なるほど、そういうことなのですか！」

先生：「だから、目先の受験のための勉強という意味も確かにあるけど、やるだけやって仮にダメであっても、その先でさらに伸びていける人になりたいと思わないか？」

今TVドラマで話題の
「ドラゴン桜」

特進クラス担任 桜木健二先生
から、「日々の学習」に対する
考え方を学んでみよう！
三田紀房 作



「日々の学習」に対する意味や考え方についてしっかり学び、考え、自分の生き方に活かしていきましょう。

自分をバカだと言っていると本当にバカになるぞ

メンタルブロックとは、思いこみで心の壁を作ってしまうこと
自分はダメな人間だ 自分にはできない
こういう心理障壁を作って、
失敗した時の言い訳を用意して、自分を守ろうとすることだ
今のうちにやめないとクセになるぞ クセになると一生直らないぞ
自分はダメだと言っていると本当にダメな人間になる
自分にはできないと言っていると本当にできなくなる
東大に合格したかったら、
人生に成功したかったら今すぐメンタルブロックをするクセを直せ。

日々の学習において、自分の能力を自分で線を引かない！そして、自分の頑張り、結果を人と比べない！そのことが自分の能力や頑張りを見失わないことにつながるのかもしれないね……。 校長より

歯を磨くように勉強しろ！

進学校の生徒はなぜ勉強できるのか
それは周りのみんなも勉強するから
みんながやるから自分もやる
この関係性がしっかりできているから
みんなが勉強する だから成績が上がる
その場合、身につけられる最大のスキルは何か
それは「習慣」だ
「勉強する習慣」、これこそが最も重要な能力なのだ
勉強と「歯を磨くこと」は同じということ
やらなきゃ気持ち悪い、寝られない
気持ち悪い、眠れないは、習慣化の最終形なのだ
本当に勉強のできる生徒はその境地に達している。