



# 郡中学校通信 No3

学校教育目標 「自ら行動、達成して感動」  
校訓 「自主・自律・連帯・創造」

郡中ビレッジ 美・礼・時

チーム郡 思いを力に!

R3. 4. 14発行 文責 校長 松崎大樹

## 「郡中ビレッジ 美・礼・時」の「時」は、 これからの時代を生き抜くための学力対策と学力定着です!



### 現在の社会状況

- 情報化・AIの台頭 ○グローバル化
- 少子化・高齢化の進展
- 労働人口の減少
- 社会保障制度の存続困難
- SDGs=2030年までに解決すべき17の目標と169のターゲット
- ポピュリズムの台頭
- コロナウイルス感染症等の新たな危機



様々な課題が山積する先行き不透明な未来においても、多様な人々と協働する中で自分なりの答えを創造し、持続可能な社会を作り上げることでできる力を生徒一人一人に育むことが大切なのです。

そのような目的達成のために登場したのが、令和3年度から全国のすべての中学校で完全実施される「新学習指導要領」なのです!

今回の新学習指導要領では、**2030年を見通して将来の社会を作っている生徒たちを育てるという教育の新しい大きな枠組**が示されています。

そこで郡中学校では、右に示す「3つの資質・能力」を生徒一人一人に育むため、全ての生徒に対して「**主体的・対話的で深い学び**」を実現できる授業改善研究に全職員が一丸となって取り組んでいます。

そして、今回の「新学習指導要領」では、これからの生徒たちが身に付けなければならない「3つの資質・能力」を下記のように示しています。

### 研究主題 「主体的に学びに向かう生徒の育成」 ～探究的な学びに導く授業と学習課題のあり方～

各種学力検査の結果から、本校生徒の課題を、基礎的知識・技能の定着に加え、「自ら考えを持ち表現する力」と位置付け、その改善に向けて、毎時間の授業の中で「めあて」「まとめ」「振り返り」の場面を設定し、そのねらいのもとに日々の授業実践に取り組んでいます。

めあて

まとめ

振り返り

ゴールの姿を意識して設定した、生徒達の学習活動の方向性を示したものを。

「めあて」に対する答え。授業の終末に、本時にどのようなことを学んだのかを確認するもの。

授業を通して生徒に「何がわかったのか」「どんな変容があったのか」「もっと考えたいこと」について自覚させる場面です。



### 資質・能力の三つの柱

学校人生や社会に生かすための学びに向かう力・人間性等の涵養

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成

## 保護者の皆様へ 新しい学年のスタートの中で、家庭学習の習慣化へのご協力をお願いします!



中学校の学習では、予習と復習が大切であり、その為の学習時間を確保する「家庭学習の習慣化」がとても重要になってきます。また、この「家庭学習の習慣化」がお子様方の進路実現に大きな力を与えてくれると共に、その確立のためには、学年・学級が新しくスタートするこの春の時期が有効だと言われています。ご家庭でも、お子様方の将来の夢や希望について話題にさせていただき、その実現のための「家庭学習の習慣化」に向けて、しっかりサポートいただければ幸いです。よろしくお願いいたします。

以下に、「家庭学習の習慣化」に向けてのPOINTを記載しておきます。ご一読下さい。

- 予習は「授業を理解しやすくする」のに役立ちますし、復習は、「授業で理解したことを自分の学力(考察力や知識)にする」のに役立ちます。但し、どちらにも言えることは「継続は力なり!」です。毎日、続けて家庭学習に取り組んでいきましょう。
- 家庭学習の効果的な取り組み方
  - ①宿題から復習の時間へと、学習の幅を広げましょう。
  - ②机に向かったら、すぐに勉強を始めましょう。
  - ③今、長時間費やしていることを勉強時間にあててみましょう。


エビングハウスの忘却曲線と復習の関係





今年度の郡中学校の教育スタッフは総勢で52名です！  
 このメンバーで力を合わせて郡中学校の大切な生徒たちをしっかりと育てていきます。  
 合い言葉は「郡中ビレッジ 美・礼・時」そして、「チーム郡 思いを力に！」  
 どうぞよろしくお願いいたします。

## 令和3年度 郡中学校 教職員一覧

担当	第1学年		第2学年		第3学年		職名	氏名	教科
	氏名	教科	氏名	教科	氏名	教科			
学年主任	伊東 和美	美術	藤井 範秋	美術	小川 敦史	理科	校長	松崎 大樹	理科
1組担任	太田 綾実	国語	早川 尚希	数学	宮原 咲英	音楽	副校長	六山 和弘	社会
2組担任	森竹 恭眞	社会	野口 雄毅	理科	藤田 哲徳	数学	教頭	戸田 朋彦	数学
3組担任	中島 豪志	保体	松尾 雅美	国語	兼松 諒	英語	主幹教諭	内山 達	社会
4組担任	田尻 颯大	英語	本多 泰大	社会	小松 ひとみ	国語	教務主任	久保 鉄男	技術
5組担任	木村 啓介	理科	稲田 李月	英語	田添 奈央子	保体	通級指導教室	高橋 由紀子	
6組担任	若松 恭介	保体	杉本 秀樹	技術	松下 昂平	社会	養護教諭	荒木 誠子	
ひだまり学級			卜部 美樹	保体	卜部 美樹	保体	養護教諭	梶原 厚子	
こもれび学級	塩見 友子	数学					事務主任	塚原ひろみ	
そよかぜ学級	杉浦 賢司	技術	杉浦 賢司	技術	杉浦 賢司	技術	事務主査	佛田 秀治	
副担任	増田 弘実	数学	平川 智佳子	英語	山口 美貴	理科	事務補助	永田 啓子	
副担任	中村 貴子	音楽	北口 洋子	家庭	高瀬 佐奈恵	国語	学校用務員	松尾 清美	
副担任	前野 吏美	英語	田中 大輔	保体	糸山 龍之介	社会	心の教室相談員	土井 洋子	
再任用(短)	横山 猛	ALT	クローイ先生・アダム先生				学力向上補助員	川上 玲	
 教育目標 「自ら行動、達成して感動」 校訓 「自主・自律・連帯・創造」							学校司書	山口 律	
							スクール カウンセラー	森田 里美	

## 令和3年度 郡中学校 部活動顧問 (担当者) 一覧

 チーム郡 思いを力に	NO	部活名	顧問	顧問	NO	部活名	顧問	顧問
		1	野球	早川 尚希	田尻 颯大	12	卓球(男)	野口 雄毅
	2	ソフトボール	本多 泰大	小松 ひとみ	13	卓球(女)	稲田 李月	平川 智佳子
	3	ソフトテニス(男)	増田 弘実	木村 啓介	14	陸上	糸山 龍之介	藤田 哲徳
	4	ソフトテニス(女)	兼松 諒	高瀬 佐奈恵	15	水泳	久保 鉄男	北口 洋子
	5	サッカー	中島 豪志	内山 達	16	剣道	杉本 秀樹	
	6	バスケット(男)	田中 大輔	卜部 美樹	17	柔道	高橋由紀子	
	7	バスケット(女)	若松 恭介	塩見 友子	18	吹奏楽	宮原 咲英	森竹 恭眞
	8	バレーボール(男)	田添 奈央子				前野 吏美	
	9	バレーボール(女)	松下 昂平	松尾 雅美	19	美術	藤井 範秋	
	10	バドミントン(男)	杉浦 賢司	小川 敦史	20	空手	伊東 和美	
	11	バドミントン(女)	太田 綾実	山口 美貴	21	郷土史クラブ	小川 敦史	

夢を掴むことというのは一気には出来ません。小さなことを積み重ねることで、いつの日か信じられないような力を出せるようになっていくのです・・・。  
 大リーグ・マリナーズ  
 インストラクター  
 イチロー(47)  
 =本名・鈴木一朗