

事業概要シート

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------|------------|---|-------|----------|------|----|-----|----|-----|----|------|----------|
| 施策 | 0202 | 小・中学校教育の充実 | ≪≫の金額 現年度当初・補正予算、前年度繰越額の合計 ※補正予算要求時は今回の補正予算額を除く ※次年度予算要求時は次年度繰越額を除く | | | | | | | | | | |
| 事業名 | コミュニティスクール推進事業 | | その他の見直し <table style="float: right; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">予算額</td> <td style="text-align: right;">1,588 千円</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">≪ ≫</td> <td style="text-align: right;">千円</td> </tr> </table> | 予算額 | 1,588 千円 | ≪ ≫ | 千円 | | | | | | |
| 予算額 | 1,588 千円 | | | | | | | | | | | | |
| ≪ ≫ | 千円 | | | | | | | | | | | | |
| 事業期間 | 令和7年 ~ 令和11年 | | 財源内訳 <table style="float: right; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">国庫支出金</td> <td style="text-align: right;">千円</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">県支出金</td> <td style="text-align: right;">千円</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">地方債</td> <td style="text-align: right;">千円</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">その他</td> <td style="text-align: right;">千円</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">一般財源</td> <td style="text-align: right;">1,588 千円</td> </tr> </table> | 国庫支出金 | 千円 | 県支出金 | 千円 | 地方債 | 千円 | その他 | 千円 | 一般財源 | 1,588 千円 |
| 国庫支出金 | 千円 | | | | | | | | | | | | |
| 県支出金 | 千円 | | | | | | | | | | | | |
| 地方債 | 千円 | | | | | | | | | | | | |
| その他 | 千円 | | | | | | | | | | | | |
| 一般財源 | 1,588 千円 | | | | | | | | | | | | |
| 根拠法令 要綱等 | | | | | | | | | | | | | |

【事業の目的・概要・対象】

| |
|--|
| <p>【事業の目的】 <児童生徒> ○学校だけでは実現できない豊かで多様な体験や学びを充実させる。 ○地域の担い手としての自覚を高める。 <教職員> ○働き方改革を含めた、より効果的な教育活動を充実させる。 ○子供と向き合う時間を確保する。 <保護者・地域住民> ○学校運営協議会の設置推進により、保護者や地域住民が当事者として学校運営に参画することを通じて、地域ぐるみで児童生徒の成長を支える環境を充実させる。 ○学校を通して、多くの人の交流を促し、地域の活性化につなげる。</p> <p>【概要】 ○コミュニティ・スクール導入校における積極的な協議・活動の支援 ○未導入校においてコミュニティ・スクールの開設を推進</p> <p>○学校運営協議会の主な機能 ①校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。 ②学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べるができる。 ③教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に意見を述べるができる。 ※委員（15人以内）は、教職員、保護者、地域・地域団体の方々から選出され、教育委員会が任命する。</p> <p>○学校運営協議会の予算状況 各学校運営協議会に対し、「小中連携推進活動委託料（コミュニティ・スクール研究運営委託）」として10万円を交付している。 ※萱瀬中校区は15万円の交付 ※令和8年度から小中学校連携一貫事業から本事業に移管</p> |
|--|

【背景】

| |
|--|
| <p>社会総掛かりで教育を実現する上で、これからの公立学校は「開かれた学校」から更に一步踏み出し、地域でどのような子供たちを育てるのか、何を実現していくのかという目標やビジョンを地域住民等と共有し、地域と一体となって子供たちを育む「地域とともにある学校」へと転換していくことが重要である。 本市においても、学力向上対策や不登校対策は喫緊の課題であり、発達障害等を含む支援の必要な児童生徒数も増加傾向にある。こうした課題を地域住民等と共有し、「豊かな学力」「確かな育ち」「多様な感性」の更なる推進をめざし、大村市内全ての小・中学校に学校運営協議会の設置を促していくこととした。</p> |
|--|

| | | | |
|-----|-------------|------|---------------------|
| 担当課 | 教育委員会 学校教育課 | 課長 | 梅田 幸助 |
| 担当者 | 田下 寛正 | 問合せ先 | 0957-53-4111（内線367） |

事業概要シート

【活動指標】

| 指標名 | | 単位 | R 6 (実績) | R 7 (計画) | R 8 (計画) | R 9 (計画) | R 10 (計画) |
|-----|------------------|----|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| ① | コミュニティ・スクールの開設校数 | 校 | 12 | 13 | 17 | 19 | 21 |
| ② | | | | | | | |

【成果指標】

| 指標名 | | 単位 | R 6 (実績) | R 7 (計画) | R 8 (計画) | R 9 (計画) | R 10 (計画) |
|-----|--|----|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| ① | | % | | | | | |
| ② | | % | | | | | |
| | | % | | | | | |

【予算・決算】 (千円)

事業費は当初・繰越・補正予算の合計額

| 年度 | R 5 | R 6 | R 7 | R 8 | R 9 | R 10 | 合計 |
|-------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
| 事業費 | | | | 1,588 | 1,588 | 1,588 | 4,764 |
| 国庫支出金 | | | | | | | 0 |
| 県支出金 | | | | | | | 0 |
| 地方債 | | | | | | | 0 |
| その他 | | | | | | | 0 |
| 一般財源 | | | | 1,588 | 1,588 | 1,588 | 4,764 |
| 人件費 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 職員(人) | | | | | | | 0.00人 |
| 時間外勤務(h) | | | | | | | 0h |
| 会計年度任用職員(人) | | | | | | | 0.00人 |
| フルコスト | 0 | 0 | 0 | 1,588 | 1,588 | 1,588 | 4,764 |

| | |
|----------------|--|
| 妥当性 (市の関与) | 市立小学校・市立中学校に係る事業のため、市が全体的調整と指導を行うことは適切である。 |
| 有効性 (施策貢献度) | 学力向上、不登校児童生徒の出現率の低下により義務教育の充実につながる。 |
| 効率性 (コスト) | 削減の余地なし |

| | |
|------|-------------|
| 1次評価 | 担当者意見のとおり |
| 2次評価 | 1次評価者意見のとおり |