



臨時休業が5月17日まで延長になり、18日から通常日課による再開

国の緊急事態宣言が5月末までの延長となったことなどを踏まえての休業措置です。ご家庭には大変ご負担をおかけします。休業期間が長引き、子どもたちの生活や心身の健康が気になりますが、引き続き、ご協力をお願いいたします。

臨時休業の延長に伴い、本日11日(月)と12日(火)に臨時登校日を学年別に設定しています。子どもたちの生活や健康状態の把握、これまでの家庭学習の確認をしたり、自主学習の進め方を教えたりします。

自主学習と言っても、低学年にとっては、特に1年生においては入学しての間もない時期で難しく、学年の発達段階に応じて内容を工夫しながら取り組むこととなりますが、長期の休業となりますので、与えられた課題の他、自分で取り組む内容を決めて、学習することで、学習することへの意欲や学習習慣の定着に繋がる効果が考えられます。この機会に各学年に応じて自主学習にチャレンジできればと思います。

そこで、一人で自主学習に取り組むことができるように、こんな内容を自分で決めて取り組んでみては、ということで例として紹介をします。

1 ノートに「日付(〇月〇日)」「取り組む内容」「取り組んだ時刻(取り組む時間)」「めあて」「振り返り」を書く。【自主学習用の学習ノートを別に作るといいです。】

2 取り組む内容

【低学年】(例)

国語：教科書の音読や視写、ひらがな・漢字練習、言葉集め
算数：計算問題、問題づくり
その他：日記、作文など

【中学年】(例)

国語：教科書の音読や視写、漢字練習、辞書を使っての意味調べ、日記、作文
算数：計算問題、問題づくり、学習の復習
理科：図鑑で調べる、身近な動植物の観察日記
社会：教科書の音読や社会科用語の視写、地図記号や都道府県の名稱を書く

【高学年】(例)

国語：教科書の音読や視写、漢字練習、辞書を使っての意味調べ、熟語で短文づくり、日記、作文
算数：計算問題、問題づくり、学習の復習
理科：図鑑で調べる、身近な動植物の観察日記
社会：教科書の音読や社会科用語の視写、国土の地形や気候調べ、都道府県の特産物調べ、歴史上の人物や文化遺産調べ、興味のある新聞記事やニュースをまとめる
※インターネットを活用したeライブラリを使って、問題をとく

3 自主学習ノート(例：算数)

日付	取り組む時間	取り組む内容
月 日	時 分 ~ 時 分	計算 13
① 正しく計算しよう。		めあて
<p>① $6 \times 8 =$ ② $5 \times 8 =$</p> <p>③ $7 \times 6 =$ ④ $9 \times 4 =$</p> <p>⑤ $4 \times 7 =$ ⑥ $8 \times 3 =$</p> <p>⑦ $\begin{array}{r} 14 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ ⑧ $\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$</p> <p>⑨ $120 \text{ cm} =$ m cm</p> <p>⑩ $3\text{m}8 \text{ cm} =$ cm</p>	<p>めあての例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・〇〇算のふくしゅうをしよう ・〇〇算をすらすらとけるように練習をしよう ・10分で10問とけるようになろう ・正しく計算しよう など 	
⑮ まちがえないでできたので、よかったです。		振り返り

※1年生に手作りマスクをいただきました

先日、沖田町の山本さんご家族から「市内小学校の1年生に」と手作りのマスクをいただきました。感謝と共に温かい気持ちになりました。ありがとうございました。