

Diversity(多様性)Equity(公平性)Inclusion(包摂性)
多様な人たちが互いを認め合うとともに、それぞれの持ち味を發揮して生き生きと活躍し、皆が温かく包み込まれる社会をめざして



中学校統一型制服の導入に関するアンケート結果(速報値)

アンケートへご協力いただいた皆様、ありがとうございました。

- 1 期間 令和4年6月13日(月)～6月26日(日)
- 2 方法 Google Form によるWEB無記名アンケート
〔導入形態、重視する項目は選択式、意見や提案は自由記述〕
- 3 対象 小学4年生～中学3年生、及びその保護者、小・中学校教職員
- 4 回答 右の表のとおり

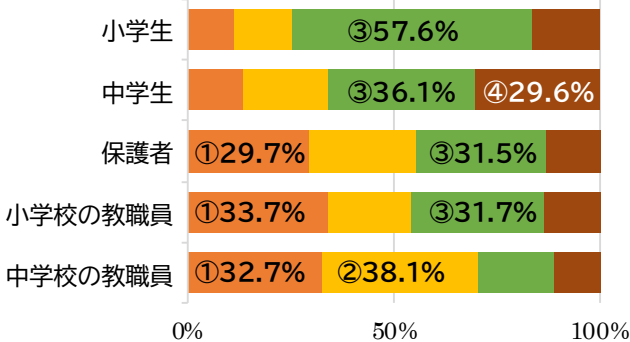


回答者	人数(人)
合計	6,560
小学4年生	900
小学5年生	1,037
小学6年生	1,009
中学1年生	789
中学2年生	716
中学3年生	784
小学生の保護者	398
中学生の保護者	531
小学校の教職員	249
中学校の教職員	147

導入形態

(注)母数の差が大きいため、単純な合算はせず、小中学生、保護者、教職員に分けて集計しました。

- ①全6中学校男女共通(ジェンダーレス)の同一の制服にする。(エンブレムなどで区別)
- ②基本は男女共通の同型にして、学校ごとに異なる制服にする。(学校ごとに選定)
- ③組合せのパターンを複数種類準備し、個人で選択する。
- ④どれでもよい。



このアンケートへの回答者については、小中学生は③「個人で選択したい」という意向が強く、小学校教職員は①「統一」、保護者は①③、中学校教職員は②「学校ごと」を希望する傾向にあるようです。

意見や提案

(注)全ての記述内容を確認し、回答を分類しました。

分類1	件数
1 賛成意見	14.0%
2 反対意見	3.2%
3 参考意見	3.3%
4 記入なし	82.9%

統一型制服の導入に**反対の意思表示**をされた方は、回答者全体の**3.2%**(206件)でした。

その理由の主なものは、次のとおりです。

- ・制服廃止……………1.2%
- ・今のままが良い……………0.7%
- ・お下がりできない/
買替だと出費増…0.6%
- ・学校独自/判別したい…0.4%
- ・その他一部変更案等………0.3%



賛否に関係なく、記述の中に表れた「キーワード」とそれらをカテゴリー分けした「分類2」を多いものから表にまとめました。

	キーワード	%
1	選択	1.5
2	私服	1.3
3	価格	1.2
4	ファッション性	1.0
5	ズボン	0.9
6	学校判別	0.9
7	デザイン	0.8
8	現行	0.8
9	色	0.7
10	スカート	0.7
11	機能性	0.7
12	出費	0.6
13	学校独自	0.5
14	導入時期	0.5
15	付属品	0.5
16	決定方法	0.4
17	半ズボン	0.3
18	ポロシャツ	0.3
19	体温調節	0.3
20	品質	0.3
21	スカート丈	0.2
22	通気性	0.2
23	着易さ	0.2
24	否スカート	0.2
25	透けない	0.2
26	靴	0.2
27	組合せ	0.2
28	洗濯	0.2

	分類2	%
1	構成	3.9
2	デザイン	3.0
3	制服廃止	1.2
4	価格	1.2
5	お下がり	1.0
6	学校判別	0.9
7	機能性	0.8
8	体温調節	0.7
9	学校独自	0.5
10	手入れ	0.4
11	決定方法	0.4
12	安全性	0.3
13	スケジュール	0.3
14	買替	0.3
15	素材	0.3
16	着脱	0.2
17	一部検討	0.2
18	靴・靴下	0.2

いずれも貴重なご意見・ご提案をいただいたと考えております。

今後、これらの結果を十分に生かして、検討委員会で協議を重ね、よりよい導入方法を検討してまいります。

進捗状況は、随時お知らせしていきます。

重視する項目

(注)上位の項目を抽出して、表にまとめました。

1位 ■ 2位 ■ 3位 ■

	① 多様な性への対応	② 価格	③ 活動しやすい機能性	④洗濯のしやすさや速乾性	⑤ 寒暖差への対応
小学生	17.3%	37.1%	59.7%	42.4%	50.7%
中学生	31.1%	42.5%	57.8%	42.1%	52.1%
保護者	28.6%	62.2%	48.9%	71.7%	40.5%
小教職員	64.3%	69.5%	54.2%	51.4%	28.9%
中教職員	61.9%	67.3%	42.9%	44.2%	36.7%

3つに絞り切れないというご意見もいただきましたが、上位の項目については、小中学生は毎日着用する者の視点、保護者はお手入れ、購入者、着用者の視点、教職員は教育、保護者、着用者の視点からの回答がうかがえます。