

令和6年度 大村市立福重小学校学校経営について

経営方針

ありがとうの学校

「ありがとう」が出来る、「ありがとう」が生きる

チームワーク フットワーク ネットワーク

<福重小当面の課題>

- つながり大切にすること
- 算数科の基礎、読解力向上

<働き方の見直し>

- 勤務時間を大切にすること
- 協働により効果を上げる

<大村市の課題>

- 学力向上（豊かな学力の実現）
- 不登校解消 ○ 多様な感性育成

学校教育目標

郷土の歴史・風土を大切に、子ども、教師、家庭、地域が、豊かなかかわりの中で、互いに認め合い成長を喜び合える教育風土を構築し、子どもたちの確かな人格形成を目指す。

児童 画像	ふ るさを愛し 大切に <u>する子</u>	く じけず最後まで あきらめ <u>ない子</u>	し んせつにかかわ り高め <u>あう子</u>	げ んきに 表現 <u>できる子</u>
教師 画像	「ふくしげ」を知り 大切に <u>する教師</u>	あきらめずかかわ り続ける教師	共感し <u>ありがとう</u> が出来る教師	晴れやかで明るく 元気な教師
学校 画像	「ふくしげ」地域と ともにある学校	豊かな学びで 向上して <u>いく学校</u>	ありがとうで互い に信頼される学校	元気なあいさつと 活気あふれる学校

上記実現のために

<確かな学びの実現のために>

- 確かな見通しと評価で（よさや成果を確実に評価）
- 授業で・行事で（信頼関係を作りながら）
- より充実した学びの環境で（家庭学習・GIGA活用）
- かかわりを重視した学びの展開で（共有、高めあい）

<豊かな学びの心の育成のために>

- 「ありがとう」による学び・育ちの環境を展開して
- いじめや不登校に積極的にかかわることで
- 子ども・保護者としっかり向き合い支援することで
- 人権・平和にかかる日常的実践を重視しながら

職場づくりとして

- 互いに声をかけ、個々が生き、明るく働きやすい職場を作しましょう
- 働き方を当事者として積極的に改善しましょう（ワークライフバランスを考慮し）
- 校舎建替事業の正しい理解と必要な支援・指導を徹底しましょう。