



## 旭が丘小学校だより

令和4年5月11日 第5号

文責 校長

### 学校のQ&A

最近お尋ねがあったことと、学校についてもっと理解をしていただきたい、という願いから下記のとおり作成してみました。是非一読ください。



#### Q1 : 旭が丘小学校は創立何年ですか？

旭が丘小学校は、今年度創立42年になります。初代校長は横溝 穂（よこみぞみのる）先生です。学校の玄関横に育てたい児童像「自ら正しく行う子」の石碑を設立されたのも横溝校長先生です。学校新設時の期待がとても強かったことが伺えます。

#### Q2 : 旭が丘小学校の児童数、学級数は？

現在、旭が丘小学校には655人の子どもが在籍しています。一番児童数が多い学年は3年生です。学級数は通常学級が21学級、特別支援学級が6学級です。

#### Q3 : 先生方は何人いますか？

本校の職員は、補助員さんを含めて総勢49名です。スクールカウンセラー（火曜日勤務）、学校司書（週3日勤務）、ALT（週3日勤務）等、毎日の勤務ではない職員も含んでいます。

#### Q4 : どんな学校を目指していますか？

予測困難な環境の中でも、自身のあり方について模索し、多くの人との関わりの中で、豊かな心を持って豊かな人生をおくることができる人づくりを目的としています。そのため、先日PTA総会資料に掲載しましたためざす3つの子ども像、3つの職員像、3つの学校像を目標に、教育活動を進めています。

#### Q5 : 食の指導はどのようにしていますか？

食育は現在の学校で大きな指導の柱です。体を作るための給食、食のありがたさや産地を学ぶための給食、そして会食（今は黙食です）が大きな柱となります。何でもしっかり残さず食べることは大切ですが、無理な指導はせず、お子様に必要な対応を考慮しながら指導します。

#### Q6 : コロナ感染症対策はどうしていますか？

「あさひっ子 コロナに負けない学校生活」に添った指導を習慣として行っています。いくらかの制限はありますが、大村市で大切にしている「できるだけ教育活動を止めない」という指針の下、学習活動を進めています。

#### Q7 : 学校の課題は何ですか？

おおらかで、子どもらしい心を持つ本校の子どもたちです。一方で課題は①学習内容の定着と、②部分的な心の教育です。①については、学校での指導はもとより、昨年度より家庭学習の習慣づけ、そして家庭読書についてお願いをしているところです。学ぶ環境が整うことで、子どもの学力はさらに向上すると考えています。また心の問題としては、よく考えて行動することが課題です。このことは学習の面でも、危機回避能力育成の面でも重要です。あらゆる教育活動を通じて指導していきたいと考えています。

#### Q8 : 校長先生はどうしていつも給食を早く食べているのですか？

1年生が尋ねてくる質問です。「校長先生はいつも早く給食を食べているけどなんで？」と、4月から数人の1年生が聞いてきます。理由は「検食」です。異物がないか、温度はどうか、味はどうか等、給食を先に食べてみて、その安全性を確認しています。

決して食いしん坊ではありませんよ(´▽`)

### Q9 : 学校に先生方以外に相談できる方はいますか？

旭が丘小学校には、スクールカウンセラーが毎週火曜日に来ています。お子様の事、保護者ご自身の相談等、色々と対応ができます。是非ご活用ください。また心の教室相談員もいます。こちらは更に気軽に相談ができますよ。必要な場合は教頭宛連絡ください。

### Q10 : PTA活動はどうなっていますか？

現在コロナ禍にあって、従来のPTA活動があまりできていません。そんな中ですが、昨年度は、広報部の広報誌「ひあし」の発行、環境部による花植え、体育部による運動会のサポート、地域部による立哨当番の改善、ベルマーク作業など、出来ることを出来る範囲で進めていただきました。できることから無理をせず、の状況です。

### Q11 : 水泳指導はどうなりますか？

昨年度は2年ぶりの指導であったため、「水慣れ指導」が中心となりました。今年度は少し本来の泳力指導にも力を入れます。シーズンで10時間程度の指導を考えています。もちろん感染症対策として、パディを組まない、密にならない等の配慮をします。

### Q12 : 緊急時の連絡はどうなりますか？

災害時や大雨、そして防犯上必要な場合等、緊急時にお知らせするのは「お知らせメール」です。配信についてご理解いただくとともに、メールの登録を必ずお願いします。

## ～家庭訪問でお尋ねがありました～

家庭訪問については、まだ一部終わっていない学級がありますが、訪問中の話の中で、運動会についてお尋ねがありました。今年度の運動会は、10月2日(日)の予定です。昨年同様、午前中の開催を考えています。午前中開催については多くの方に良かった、との意見をいただいています。コロナ感染症の影響はありますが、最大の理由はお昼まで集中してお子様の演技を見ることができる点、そして場所取りなどの心配をしなくても良い点です。限られた時間ですが、充実の運動会を目指します。

## 人権の花 ～向日葵の花を育てます～

(種植え第1弾) 人権擁護団体からの依頼で、今年度向日葵の種をいただきました。これは数年に一回人権の花向日葵を育てることで、子どもたちの人権意識を持たせようとする取組です。本校では3年生が中心となって向日葵を育てます。コロナの状況、そして世界情勢を考えた時、

この向日葵が夏に大輪の花を咲かせる頃、子どもの人権意識が更に高まってくれることを願っていますね。

## <朝顔の種を植えました(1年生生活科)>

(種植え第2弾) 1年生が生活科の指導で朝顔の種を植えました。鉢や種を持って嬉しそうに種植えの場所に移動する様子がとてもかわいかったです。これから水やりやつるの観察など、育てる役割が求められます。植物を大切にしたい心や責任をもって取り組む姿勢を育てていきたいと思っております。どうぞ見守ってあげてください。



## □すごいぞ先生! □



左の写真は、3年生の先生が鉄棒の指導をしている1シーンです。たまたま学校巡視をしている時に、担任が体を張って子どもたちに模範演技を示している様子です。足をかけ、見事な足かけまわりを連続して示されました。私も子どもたちも感動して一気に拍手です!

先生のすごさと威厳が、また一つ示された場面でした。