安全教育に関する法令等

- ○日本国憲法
- ○教育基本法
- ○学習指導要領総則 「安全に関する指導」
- ○学校保健法
- 〇県·市教育方針

学校の教育目標

進んで学び、心豊かで たくましく生きる 児童の育成

安全教育の目標

・児童の危険回避能力や行動選択能力の 向上を目指し、地域社会の中で自他の安全 に目を向け、交通のマナーなど他人への心 配りができる資質や能力を育てる。

学校の現状

- ○保護者や地域が学校の教育活動に 関心が高く協力的である。安全指導に 関する期待も高い。
- ○大村市のほぼ中心部にあり、陸上自 衛隊に隣接している。
- ○国道34号線や大村インターに近く、 日常の交通量が多い。

目指す児童像

- ○安全の維持・向上に努力できる児童
- ○地域の中でも自他の安全に目を向け、他人への優しい行動 ができる児童

育てようとする資質や能力及び態度

- ○安全に対する理解を深め、状況に応じた適切な危険回避の 意思を決定し、自らの身を守る行動を選択する力
- ○PTA行事や地域行事に積極的に参加しようとする態度

安全教育の目標を実現するための基本方針

- ○「毎月の生活目標」を中心とした指導を児童会や特別活動の時間を活用して行う。
- ○研修会や連絡会で必要な情報の共有化を図り、教職員の安全教育に関する理解を深める。
- ○健全協、子ども会、大村警察署などと連携して危険を予測して回避する能力を高め、地域に貢献する態度を養う。

安全学習及び安全指導の指導方針など

生活安全 ○安全な廊下歩行や休み時間の約束につ いて理解させ、校内での安全な過ごし方が できるようにする。

- ○防犯ブザーの定期的な確認や、集団で の歩き方の指導を行い、安全な登下校が できるようにする。
- 交通安全 ○自転車に関する基本的交通法規を理解
- させ、安全に走行できるようにする。 ○道路での交通法規や集団での歩行の仕 方を理解させ、道路事情に応じた安全な通 学の仕方ができるようにする。
- 災害安全 ○火災避難、地震避難不審者対応避難を
- 想定した指導を行い、安全第一に避難が できるようにする。

各学年の指導方針

【低学年】

- ○安全に関する基本的知識を得る。
- ○地域の人々との交流を通して、地域社会の一員としての自 覚を持たせる。

【中学年】

- ○安全に関する知識を活用する。
- ○地域社会で自他の安全を意識した行動ができるようにする。

【高学年】

- ○安全に関する知識や体験を日常の中で深める。
- ○地域社会で、自他の安全や他人への配慮もできるようにす る

関係する教科

【関係教科】

○学習活動における事故防止の指導や緊急時の約束を確認 する。

【朝の会・帰りの会・給食】

○日常的な安全指導を行い、安全・安心に学校生活を送る生 活態度を育成する。

【委員会活動·児童会活動】

○自他ともに安全・安心な行動がとれるように、委員会の特色 に応じた安全指導を徹底する。

安全管理との関連

生活や行動等の安全管理(対人管理)

- ○毎月、校内生活や登下校に関することを 中心に学級で指導を徹底する。
- ○連絡会を通じて、担任、専科、栄養士、 養護教諭などとの情報の共有に努める。
- ○生活指導部を中心に指導を徹底する場 を設ける。

学校環境(対物管理)

- 【安全点検】 ○月に一回、校内設備や校庭遊具の安全 点検を行い、環境の整備に努める。
- 【日常点検】
- ○事故防止の観点から、授業や学校行事な どの際は事前に安全点検を行う。
- ○水泳指導時は、排水溝の蓋や緊急電話、 AEDの有無を必ず確認する。

事件・事故や災害発生時の危機管理

- ○危機管理マニュアルを活用し、迅速な報
- 告と的確な初期対応を行う。 ○災害発生時における保護者との連絡手
- 段及び児童の引き渡し方法を確立する。 ○近隣関係諸機関と綿密な連絡、情報交 換をし、適切な対応を行う。

教職員の校内研修

- ○危機管理マニュアルの確認する。
- ○プールの安全指導・管理を行う。
- ○避難訓練における安全確保に関して 共通理解を行う。

推進組織及び評価

- ○生活指導部(校内生活·校外生活·交通 安全・防災・避難訓練・特別行事・保健指 導)において細分担する。
- ○評価は、学期ごとに行い、改善に生かす。

家庭・地域・関係機関との連携

- ○PTA、町内会、学校保健委員会を 通じての啓発運動を行う。
- ○警察署、スクールサポーター、消防 署等との連携する。