



覚醒

体育大会テーマ

秋の訪れを空や風、木々の色から感じる頃となりました。全校生徒が一丸となって取り組んできた体育大会も無事に終了しました。延期しての実施となったにも関わらず、多くの保護者の皆様に御参観いただき、生徒たちも頑張りがいがあったと思います。熱中症対策のための水分の準備等、保護者の方々の御支援に心より感謝申し上げます。

パネルの作成やソーラン節の振り付け、学年種目の練習など様々な場面で、自分が今できること、すべきことを考えてリーダーとして仲間を牽引したり、あるいはフォロワー(支援者)として仲間を支えたりしながら、一人一人がそれぞれの輝きを放ちました。2学期の重点目標の一つである

「全員がリーダー 全員がフォロワー」

がしっかりと達成できたことは大きな自信になることと思います。「覚醒」した大中生が、次のステージでどのような活躍をするのか楽しみです。



2学期が終わるときの自分をイメージ

体育大会では、2学期の重点目標を意識しながら取り組むことで、目標達成に向けて具体的な行動を起こすことができ、生徒たちは大きな成長を遂げました。大きなことを成し遂げ、過ごしやす季節になってきた今こそ、「自主的な学習の習慣化」に努めるときです。次の定期テストは今から約7週間後の期末テストです。1週間の授業を29時間とすると、テストまでの授業は

29時間×7週間=203時間(行事などの時間も含む)

203時間の授業で学んだことを大切にするためには、家庭での学習の取組方も単純な学習作業になっては貴重な時間のむだになります。そこで、次の3つを意識して取り組んでほしいと思います。

- 1 今日の授業で「何を学んだか」「何をできるようになったか」をまず振り返る。
- 2 理解を確実にしたいこと、更に知りたいこと、学びを深めたいことを確かめてから取り掛かる。
- 3 毎日続ける。

秋の夜長と言われます。“2学期が終わるとき、どんな自分でありたいか”とお子様にお問い合わせ、その実現のための具体的な取組を一緒に考え、実行に移せるように励ましをお願いします。

2学期の重点目標

敬愛	創造	自主
安心・安全のための 礼儀正しき	全員が フォロワー	全員が リーダー
		自主的な 学習の 習慣化

10月の行事予定



- 2日(日) 旭が丘小学校運動会
→駐車場として運動場開放
- 3日(月) 市中総体駅伝競技激励会
- 6日(木) 市中総体駅伝競技
- 11日(月) 3年生実力テスト…3教科
- 12日(火) 3年生実力テスト…2教科
- 16日(日) 家庭の日
ゆりかご保育園運動会→駐車場開放
- 19日(水) 3年生総合学習発表会
- 21日(金) 自転車安全教室
- 26日(水) 2年生修学旅行 *~28日(金)まで
- 26日(水) 大中訪問
(三城小・東大村小6年生来校)
- 28日(金) 大中訪問(旭が丘小6年生来校)

※月行事は大村中学校ホームページにも掲載しています。御活用ください。



大中 HP
二次元コード

感染症対策継続中です

コロナウイルスの感染者数は、全国的に減少傾向にあります。感染症対策については以下のように継続していきます。

- ①毎朝、自宅で検温し、平熱であること、風邪症状がないことを確認して登校する
※平熱より1度以上高いまたは、風邪症状があるときは登校を控える。
- ②自宅での検温を忘れたときは、生徒玄関の検温計で検温し、平熱であること、風邪症状がないことを確認して教室へ入る
※平熱より1度以上高いまたは、風邪症状があるときは教室へは入らず、保健室や職員室に行き症状等を伝える。
- ③教室の換気、こまめな手洗い、給食時の黙食、校舎内では大声で話さないなどの対策を徹底する。

生徒が自分自身と一緒に生活する仲間を守るために、今後も感染症対策を実践していきますので、御協力をお願いします。



レジリエンス力を高める～しなやかで折れない強い^{つよ}ところを育てる～

レジリエンス力とは、「復元力」「耐久力」「精神的回復力」などと訳される力です。困難にぶつかったときや失敗したとき、不安を感じたり、困難を避けようとしたとき、人によって反応は様々です。困難やピンチをチャンスに変え、前向きに進むための回復力を育む必要があります。生活の中で、仲間からかけられる言葉によって元気になったり、勇気が湧いたりして元気になることができます。一方で、やる気を失わせたり、勇気をくじく言葉かけになったりすることもあるかもしれません。そこで9月29日(木)に他の人を勇気づけることができるようになることを「めあて」として全校ワークを行いました。

〈ワーク1〉勇気づけのメッセージ

①次の A～E の中で、あなたが、友達からほめられる言葉として、一番いいなあ、心地よい気分になるなあと思うのはどれですか？一つ選んで記号を○で囲み、その理由を書きましょう。

- A 英語のテストで90点とってすごいね！
- B 数学の問題が□□さんより早くできたね！
- C ○○(あなたの名前)さんは、黒板消しが上手だね！
- D きれいにしてくれて気持ちいいね。ありがとう！
- E ○○(あなたの名前)さんは、優等生タイプだね！



左はワークのために作成した動画の一場面です。これを見ながら、みんなでどのような言葉かけをすることが、相手を勇気づけることができるのかを考えました。

単に勝敗や順位を称賛するのではなく、過程や努力を認め、変化・成長するためのエネルギーになるような言葉かけをすることが勇気づけることといえます。左の A～E のどれが勇気づけることができるメッセージなのか、お子様とぜひお話をしてみてください。