

大村中学校グランドデザイン

日本国憲法
教育基本法
第4期教育振興基本計画
第四期長崎県教育振興基本計画
第三期大村市教育振興基本計画

方略Ⅰ 学力向上

- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させる授業改善
- 学習評価観の転換と学習評価の改善(形成的評価の重視)
- 自律的な学び手の育成
- 学び方や授業規律の確立
- 総合学習のカリキュラム評価と改善

自律的な学び手を育てる

学校教育目標

心豊かで自主性に富み、創造的で、未来を切り拓く生徒の育成

自主 目標をもち、自ら進んで学び、深く考えて行動する生徒の育成

創造 基礎基本を身に付け、人に学び、創造する意欲をもつ生徒の育成

敬愛 お互いの人格を尊重し、礼儀正しく、思いやりのある生徒の育成

方略Ⅱ 生徒指導・教育相談の充実

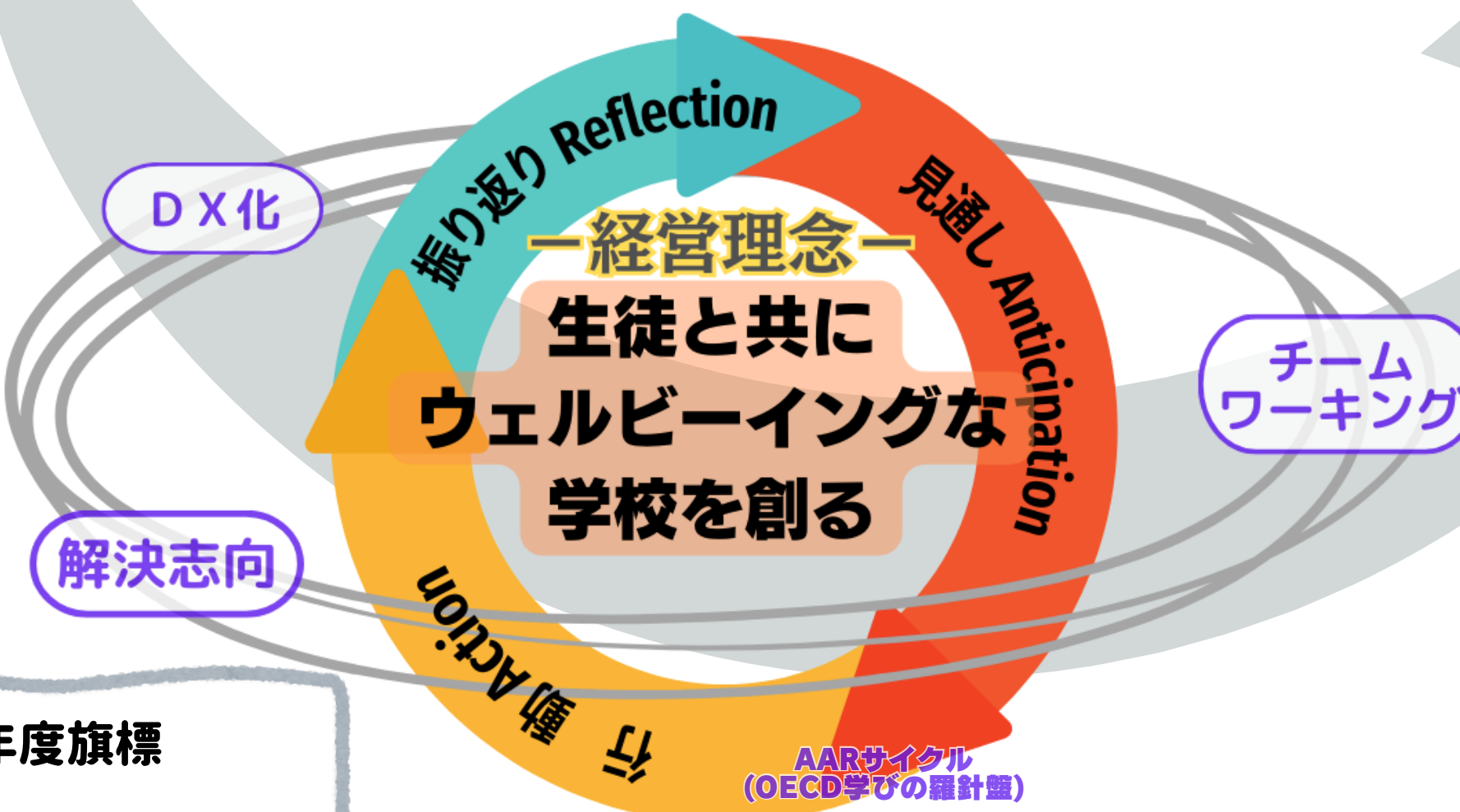
- 基本的な生活習慣の確立
[FSアプリ活用][ルーティンの確立]
- 積極的な生徒指導の推進
- 3段階の教育的援助体制(チーム援助)の確立と解決志向的アプローチ
- 学年を基盤とした親和的な集団づくり
- 自立的な生徒会活動の充実

ポジティブ行動支援をベースに

方略Ⅲ 人権尊重の態度の育成

- 組織的に適切な隠れたカリキュラムをデザインする
[人権尊重のロールモデル]
- 互いを認め合う挨拶の推進
- 命を大切にする道徳科指導の充実
- 安全で安心できる環境の整備
- 食育の充実

人権尊重の環境を基盤として



令和6年度旗標

マナーをアップデートしよう!