



大村小学校 学校だより

R4.1.13 (木) 第25号

校長 中嶋 邦治

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました

たくさんのご意見をお寄せいただき、誠にありがとうございました。今後の学校経営に活かして参りたいと思います。集計の結果をお知らせします。

【家庭数】 465

【回答数】 277

【回答率】 59.6%

	NO	4 (よくあてはまる) ⇄ 1 (あてはまらない)	4	3	2	1	平均
学校の様子	1	学校便りや行事のあいさつ等で、学校の方針や取り組みがよく分かる	156 56%	109 39%	9 3%	3 1%	3.5
	2	学校は清潔感があり、学ぶのにふさわしい環境づくりに努めている	101 37%	146 53%	21 8%	7 3%	3.2
	3	信頼して学校に子供を通わせることができる	163 59%	100 36%	8 3%	6 2%	3.5
大小っ子の様子	4	大村小の児童は、明るいあいさつと元気な返事ができる	77 28%	143 51%	53 19%	5 2%	3.1
	5	大村小の児童は、きまりを守り協力することができる	78 28%	179 65%	18 6%	2 1%	3.2
家庭での様子	6	自分の子供は、学校での出来事を家庭でよく話している	128 46%	107 39%	35 13%	6 2%	3.3
	7	自分の子供は、早寝、早起き、定時登校など規則正しい生活習慣が身についている	118 43%	108 39%	42 15%	9 3%	3.2
学校の教育活動	8	学校は、楽しく分かりやすい授業を目指し、指導を工夫している	126 45%	131 47%	17 6%	3 1%	3.4
	9	学校は、基本的な生活習慣をつけるため、丁寧な指導ができています	114 41%	136 49%	23 8%	2 1%	3.3
	10	学校は、不登校やいじめなどを防ぎ人権意識を育てるため、個に応じた指導ができています	82 30%	154 56%	29 11%	10 4%	3.1
	11	学校は、保護者の質問や相談に、親身になって対応している	186 53%	133 38%	25 7%	4 1%	3.4
他	12	学校は、新型コロナウイルス感染予防に向け適切な対応や指導ができています	194 56%	131 38%	19 5%	4 1%	3.5

お寄せいただいたご意見から ※個人を特定できるものや、偏った内容及び同じようなご意見は、一部割愛、加除修正をさせていただきました。あらかじめご了承ください。

【学校の様子】

- トイレを綺麗に改修して頂けると、感染症なども流行りにくい環境になると思います。
- コロナの中、通常では、できることも難しいですが、できる限りと検討されておられる事は伝わっております。いつもありがとうございます。
- コロナ禍の中、緊張する年度の中、子どもを安心して通わせられること、感謝しております。
- 昨年に引き続きコロナ禍の中、学校では子供達の為に様々な工夫を凝らしていただき、大変ありがとうございます。コロナ禍の中でも子供達は前を向いて、毎日楽しく充実した学校生活が送れています。
- 玖島交番裏の敷地について、人身事故が起きないように、保護者へルールを周知した方がよいと思います。（「登下校の時間帯は、職員と学童の車のみ利用できる」など。）
- 子供を初めて通わせる保護者は、学校を訪問した際、図書室や職員室、もろもろ場所を把握していない為、案内図みたいなものを入学式などの初期に頂けると有難いかなと思いました。



- ・トイレはご指摘の通りです。今後も改修のお願いを続けていきます。
- ・コロナにより様々な教育活動が制限されています。ソーシャルディスタンスにより人と人とを遠ざけることが要求されています。学校では、心と心の距離は遠ざかることがないよう活動内容を工夫しています。学校とご家庭、地域との心の距離が縮まるよう皆様のご理解とご協力をお願いします。
- ・玖島交番横の安全管理について対応を考え、お知らせを配布したいと思います。
- ・校舎案内図…次年度は学級数増加により、教室配置が大きく変わります。校舎案内図を作成しようと思います。貴重なご意見をありがとうございました。

【大小っ子の様子】

- 立哨当番をしている時も自分から挨拶をする子はほとんどいません。こちらが挨拶しても無視する子もいます。引き続きご指導のほうよろしくをお願いします。
- 立哨指導の時に児童の様子を見ていたが、自分から挨拶をする子が少なかった。また、ノーヘルで自転車に乗ったり、帰宅時刻を守らなかつたりする児童をよく見かける。家庭でもしっかりと指導をしてほしい。
- 授業参観で久しぶりに学校へ行きましたが、子どもたちの挨拶が減ったと思いました。コロナでマスクをしていたり、来校者が減ったからでしょうか…少し残念でした。
- 立哨当番をして感じたのですが、挨拶がまったく出来ない子達(高学年)がいてびっくりしました。下の子達の見本になるよう、挨拶はしっかりして欲しいと思いました。

- ・同様の意見が多数寄せられました。職員会議でも検討を重ね、あの手この手で指導しているところです。校内ではあいさつができていますが、校外に出るとなかなかできません。マスクで表情が見えない、声が出しにくい、聞き取りにくいなどの影響はあると思いますが、あいさつは社会とつながる最初の一步であり、子供たちに最も身につけさせたい力です。「おはようございます」に加え、「いただきます」「ごちそうさま」「ありがとう」「ごめんなさい」「おやすみなさい」等、日常生活の中で人とつながる言葉を習慣化することが必要です。ご家庭や地域においても、子供たちにたくさんのあいさつのシャワーを浴びさせていただくようご協力をお願いします。

- 1年生の下校時に信号が変わった瞬間に、飛び出して横断歩道を渡る姿を何度か見ました。危険に感じたので、1年生に限らず、もう一度、学校の方で声かけして頂けたらと思います。
- いつも楽しく登校しています。これからもよろしくをお願いします。
- 給食着を個人のものにして欲しい。衛生面や匂いが気になっています。特に低学年は、汚れやかピカピのご飯粒がついた給食着を金曜日に持って帰って来ることもあり、個人的には毎日でも洗いたいです。

- ・コロナ感染ばかりが話題になりますが、交通事故は命や重いケガに直結する事にもなりかねず、重要な指導事項と考えています。学校でも繰り返し指導しています。低学年の子どもは、危ない目に遭っても時間がたつと忘れてしまいがちですので、危険な場面を目撃されましたら、その場で注意してもらったり、すぐに学校に連絡をいただければ助かります。ご協力をお願いします。
- ・ご家庭の負担軽減ばかりでなく、「みんなで順番に使うものだから大切にしよう」という指導の意味も込めて学校で購入しています。つぎ分けの要領が身につくと、だんだん汚さないようになります。使えないほど汚れたり破れたりした場合は、その日のうちに学校で洗濯したり新しいものと取り替えたりしています。また、学期末にはPTAで確認や補修作業をしていただいています。きれいな物を使わせたいというお気持ちを先生方にもお伝えします。ありがとうございました。

【家庭での様子】

○毎日、楽しく学校に行く娘の姿をみて嬉しく思います。これも全て先生方のおかげだと思っております！帰宅後は、爆裂トークで学校での出来事を話してくれます。良いことも悪いことも、反省した話も何もかもです！

- 娘が学校での話をよくしてくれて、毎朝元気に登校しているので気になることはありません。
- 学校外での活動にはなりますが、小学生だけで友達とイオンのマクドナルドで飲食をしている姿を見ました。各家庭の考え方だとは思いますが、複雑な気持ちになりました。



- ・子どもの話あるある…低学年「だってお母さん（先生）が言ったもん」中学年「だってみんな持っとらすもん」高学年「嫌われたくないもん」子どもの判断の基準（影響を受けやすい対象）は、発達段階と共に変わります。低学年では身近な大人、中学年になると仲のいい友だち。一緒に遊んだり、同じ物を持ちたいと思うようになります。高学年になると、「私が好きな友だちは私のことをどう思っているかしら？」と相手の気持ちを気にし始めます。成長と共に視野が広がります。子どもの話をじっくり聞きながら、一喜一憂することなく、「それであなたはどう思うの？」と問いかけてみてはいかがでしょうか？ 家庭での会話は、子どもの心の栄養です。
- ・特別な場合を除き、小学生だけのお店での飲食やゲームセンター等の出入りは、市内小学校共通の禁止事項です。自由な時間が増える長期休業日には、学校職員による補導も行っています。各ご家庭での指導にご協力をお願いします。

【学校の教育活動】

○宿題の量が、1時間で終わるくらいの内容で丁度良いです。
(学年が上がりこれより増えると少し不安です)

○毎日毎日、宿題を出さずに、宿題なしの日もつくってもらいたい。
土日は休みだから、宿題を増やすのはやめてもらいたい。特に低学年の間は。遊ぶのが勉強だと思うから。

○問題ある児童への対応に不満あり。またトラブルが起きた時に被害者側へ連絡ありますが、加害者のほうに連絡されてるのか疑問。

○なにかあればご相談しやすい雰囲気先生方が作ってくれているので、安心して登校できています。ありがとうございます。

○学校内での悪事や危険な事をした時は連絡が来るが、けがの受け身時は連絡がない等、気になりました。連絡判断は難しいとは思いますが受診の判断が親であるなら早目に教えてもらいたいです。よろしくをお願いします。

○感染予防を徹底しながらの教育活動は大変だと思いますが社会科見学など、校外学習も行うことが出来て良かったです。

○いつも丁寧に対応してくださり安心しております。先日高学年女兒が泣き崩れているところをみかけ気になりました。高学年こそ、先生にも保護者にも訴え辛いこともあると思いますので、見守って頂けたらと思います。

○他校が実施されている持久走大会を復活させてほしいです。体力作り、嫌なことにも立ち向か



Dieta JB - 3261469c

うなどメリットがあると思います。

○マラソン大会を復活してほしいと思う。

○毎日楽しく通学しています。担任の先生を始め、先生方はいつも親切丁寧に対応して下さり、感謝しています。これからも安心して子供を預けられる環境作りをよろしくお願いします。

○先生方の生徒、保護者に対する対応がとても素晴らしく安心して学校に通わせることができます。

○個々に合わせた指導はなかなか難しいとは思いますが、なるべく全ての子供達が楽しく通学出来るように、これからもよろしく願いいたします。

○児童に対して、泣かすぞ・しばくぞといった発言があったと聞きました。我が子が言われたわけではありませんが、ショックを受けていたので気を付けていただきたいです。

○良い先生方が多く安心して通わせていますが、中には、不適切なことを言う先生がいると聞きました。とても残念です。

○いつも親身になって対応して下さり感謝致します。日々が慌ただしく、子供に目をむけられない時が多いかもしれませんが、先生方に負担がかからないように、親業もがんばります

○ごく1部ですが、手が出やすいお子さんがいると聞いています。仲良く過ごせるよう寄り添ってあげてほしいと思いました。

- ・宿題の量や内容は、学級で大きな違いが出ないように、また過度の負担とならないように学年で揃えています。学校は「学ぶ」「遊ぶ」「働く」ことで子どもを育てる場だと考えています。事情があって宿題ができない場合は、その旨担任の方までご連絡ください。児童個々に合う内容を工夫したいと思います。
- ・不適切な発言は慎まなければなりません。申し訳ありません。その場面や前後の状況によっては、引き続きの指導が必要な場合もありますので、学校の方までご連絡ください。
- ・学校では毎日いろんな出来事があります。学校は加害者・被害者という考え方はしません。何が足らなかったのか、どうすればよかったのかを考えさせることで、これからの生活に生かすように指導をいたします。子どもは様々なトラブルを通じて時間をかけて「生きる力」を身につけていきます。ご不満もおありのことと思いますが、ご理解ご協力をお願いします。気になられることがありましたら、遠慮なくご連絡ください。
- ・持久走大会の廃止は、学校としても時間を掛けた重い決断でした。ご理解願います。
- ・「困った子ねえ」と思われる子が、じつは1番困っていると考えています。時間はかかりますが集団生活の中で様々な体験を積み、成功体験を重ねさせることを指導の基本と捉えています。全ての子どもは必ず成長します。皆様のご理解とご協力が必要です。よろしくお願いします。

【その他】

○欠席した際に毎回電話連絡を頂いて明日の予定を教えて頂き助かります。

○冬の寒い日は、ホッカイロを持たせたいので許可して欲しい。

○担任の先生をはじめ、先生方には子ども達の事をよくみて関わってくださり感謝しています。先生方の仕事内容や業務は多岐に渡り多くとても大変な事と思います。先生方もお身体大事にしてほしいと思います。

○クラス内で困っている生徒に対しての対応が現場任せになり過ぎていて担任の先生の負担が大きすぎるのかなと感じています。担任が途中交代を繰り返したことで子も親も落ち着けなかった部分もありました。

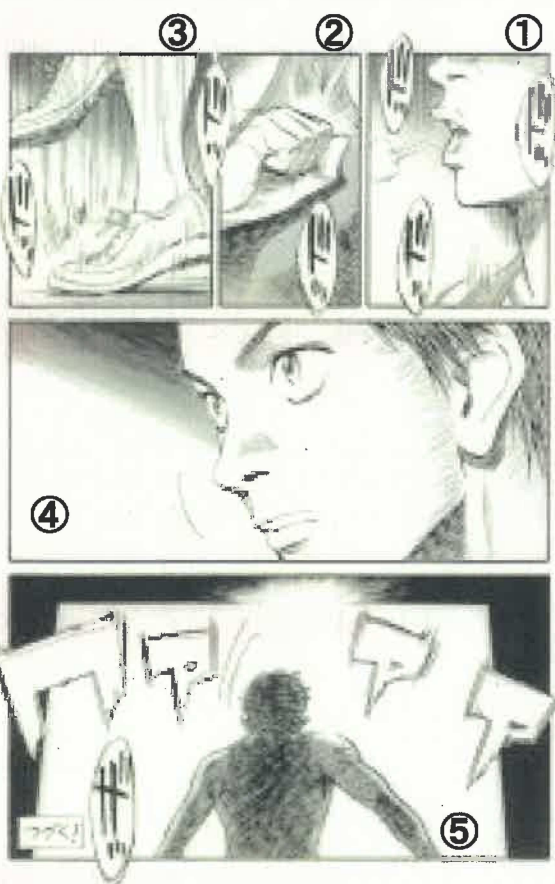
○SNSの教師のバトンで日本の先生方の業務内容が多すぎて心身ともに疲弊されている事を知りました。保護者も協力してスリム化できるものはないかなと思いました。

○様々な保護者のお話を聞くと、学校や教育委員会との距離を感じ、親身ではなく、隠蔽体質だな、なんだかな、と思う事が多いです。



- 学校生活や行事、PTAなどに対する価値観の違いが浮き彫りになり、難しい1年だったように感じています。去年と比べれば制限も緩まったとは思いますが…。来年は気を抜いて過ごせる時間がもっと増えるといいです。
- 時代が時代なので昔のような教育及び指導が出来難いのは理解出来るが、『教師』がただ単に勉強を教えるだけの人、日くサラリーマン化している気がします。
- 保護者の率直な意見を反映するため、また個人情報保護の観点からも無記名式のアンケートでなければ意味がないと思います。
- 最近先生方の負担が増えているようで心配です。先生方が余裕を持って教えられる環境が整うことを望みます。

- ・体調不良や児童の体質等、ホッカイロを持たせる特別な理由がある場合は、事前に担任までご連絡ください。なお、教室は空調がありますので不要と判断しています。
- ・学校評価アンケートを無記名にしないのは、いじめ等、緊急に対応が必要な場合に連絡ができるようにとの考えからです。ご家庭と学校が、同じ立場で子どもを育てるためにご意見をうかがいたいと考えておりますのでご理解願います。



【最後に】

これは、昨年の東京オリンピックのポスター。YAWARAやモンスターの作品で有名な漫画家 浦沢直樹さんの作品です。何の競技か、どこの国の人か、あるいは男か女かさえ分からないセリフ無しこの漫画。作者の浦沢直樹さんは、伝えたいメッセージのために、わざと分からないように描いたのだそうです。

「すべての人に出番があります。次はあなたの番です」
オリンピック選手だけではなく、世界中の全ての人にこう伝えたかったのだそうです。

そこで、始業式で子供たちに紹介しようと、2パターンのセリフを考えてみました。

【学習バージョン】

- ①もうすぐ授業が始まる おちつけ 深呼吸だ
- ②きのう2時間も予習をがんばったんだ だいじょうぶ
- ③今日こそ3回発表するぞ。ワクワクを抑えられない 早く勉強したい
- ④ついにきた 算数の授業だ
- ⑤ようし発表するぞ！

【仲直りバージョン】

- ①もうすぐ教室だ おちつけ 深呼吸だ
- ②けんかしてから 一緒に遊べない 毎日つまらない やっぱり仲よくしたい
- ③だから ぼくから謝ると 決めたんだ 今日こそ ごめんねと言うぞ
- ④言えるかな？ いや 絶対言うんだ 勇気を出して
- ⑤さあ教室だ 今日こそ仲直りだ！

「ワクワク！ドキドキ！ 毎日学びの冒険がある。どの子にも自分が活躍する出番がある。」

こんな学校でありたいと思うのです。自分の出番は自分で作るもの。待っているだけでは出番は来ません。何かを変えたい、自分を変えたいと感じ、自ら動いて自分の出番を作る。感じて動こうとする子どもを、学校でご家庭で地域で見守り、支援していきたいと思ひます。

たくさんの貴重なご意見をありがとうございました。今後の教育活動に役立てたいと思ひます。

昨年に引き続き、本年もよろしくお願ひします。