

☆☆めざす児童像：「元気な子 気づく子 学ぶ子」☆☆

大村市立大村小学校
学校だより

感じて動く

文責：校長 高木 修
令和5年1月13日 No.20

☆☆子どもが「喜んで登校し 満足して下校」する学校づくり☆☆

◆ 学校評価について

12月に実施しました学校評価（保護者アンケート）の結果を報告いたします。
下記の集計結果のとおり、計14項目についての評価をいただきました。
御協力をいただき、ありがとうございました。



【家庭数】472

【回答数】301

【回答率】70%

4（よくあてはまる） ↔ 1（あてはまらない）	4・3	2・1	平均
①学校だよりや行事のあいさつ等で、学校の方針や取組がよく分かる	89%	11%	3.6
②学校は清潔感があり、学ぶのにふさわしい環境づくりに務めている	82%	18%	3.3
③信頼して学校に子どもを通わせている（元気に学校に来ている）	90%	10%	3.6
④学校は保護者の質問や相談に、親身になって対応している	90%	10%	3.6
⑤学校は楽しく分かりやすい授業を目指し、指導を工夫している	88%	12%	3.5
⑥学校は、児童一人一人に応じた学習指導に努めている	78%	22%	3.1
⑦子どもは、家庭学習に取り組む習慣が身に付いている	71%	29%	2.8
⑧学校は、不登校やいじめなどを防ぎ人権意識を育てるため、個に応じた指導ができています	83%	17%	3.3
⑨学校は、子どもが行きたい学校になるよう努力している	87%	13%	3.5
⑩大村小の児童は、明るいあいさつと返事ができる	73%	27%	2.9
⑪大村小の児童は、きまりを守り協力することができる	84%	16%	3.4
⑫子どもは、早寝、早起き、定時登校など、規則正しい生活習慣が身に付いている	75%	25%	3.0
⑬学校は、基本的な生活習慣を身に付けさせるため、丁寧な指導ができています	87%	13%	3.5
⑭学校は、新型コロナウイルス感染予防に向け、適切な対応や指導ができています	83%	17%	3.3

※ 各項目とも「4段階」で評価をしていただきました。うち、肯定的評価（「よくあてはまる」と「大体あてはまる」の合計）が85%を超えた項目が6項目、80%を下回る項目が4項目ありました。

下記は、各領域別の考察です。

〈考察〉

○ 学校運営

①から④の4項目は、「学校運営」に関わる項目です。②以外の項目では約90%の皆様に肯定的評価をいただいていることをうれしく思っています。②の「環境づくり」については、学校としては日頃から努力をしていますが、より良い環境づくりをさらに意識して取り組んでいきたいと思えます。

○ 学力の保障

⑤から⑦の3項目は、「学力の保障」に関わる項目です。⑤の「楽しく分かりやすい授業を目指した指導の工夫」については、ある程度高い評価を得ていますが、⑥の「児童一人一人に応じた学習指導」については、80%を下回る結果となりました。学習に対して困り感のある児童が、やる気をもって取り組み、少しでも自信がもつことができるように、保護者の皆様とも連携を図りながら、その手立てについて考えていけたらと思っています。⑦の「家庭学習」については、今回の評価の中で最も低い数値となりました。こちら、保護者の皆様の協力なしには定着できないものです。励ましの声かけとともに、学校から配付している「家庭学習の手引き」を参考にし、各御家庭で、児童が集中して学習に取り組める環境づくりに御協力をお願いします。



○ 心の教育

⑧から⑪の4項目は、「心の教育」に関わる項目です。⑧⑨⑪は肯定的評価が80%を超えています。特に⑨の「子どもが行きたい学校になるための努力」について高い評価が得られていることはとてもうれしいことです。しかし、⑩の「あいさつや返事」については、73%という結果でした。学校では、生活委員会による「あいさつ運動」や、「あいさつ名人」の紹介など、児童の意識喚起を促しており、あいさつが上手な児童はたくさんいます。しかし、個人差が大きく、定着できない児童もまだまだ多いという状況です。また、学校内と学校外での差もあるようです。引き続き、あいさつの励行と称賛に努めていきますので、御家庭でも、親子間の朝のあいさつからその習慣化を図っていただきますよう、よろしくをお願いします。

○ 健康安全教育

⑫から⑭の3項目は、「健康安全教育」に関わる項目です。⑬⑭については、肯定的評価が80%を超えていますが、⑫の「規則正しい生活習慣の定着」が75%という結果となりました。元気を保ち、健康な毎日を過ごすためにも、心にゆとりをもって生活するためにも、「規則正しい生活習慣の定着」が必須です。メディア使用のルールづくりも含め、各御家庭での見守り等が必要不可欠となります。⑦の「家庭学習」同様、励ましの声かけとともに、定着を図るための環境づくりへの協力をお願いします。

※ 今回の保護者アンケートの結果を真摯に受け止め、今年度中に改善に着手できることには、速やかに取り組むとともに、次年度以降の指導及び教育活動の改善に生かしてまいります。

※ 学校評価アンケートは、児童、教職員、地域の皆様にも行っています。それぞれの結果とも比較・考察し、更なる教育活動の充実に取り組んでまいります。