

☆☆めざす児童像：「元気な子 気づく子 学ぶ子」☆☆

大村市立大村小学校  
学校だより

# 感じて動く

文責：校長 高木 修  
令和4年8月26日 No.9

☆☆子どもが「喜んで登校し 満足して下校」する学校づくり☆☆

## ◆ 2学期スタート！！

36日間の夏休みが終わりました。行動制限こそありませんでしたが、休命中、新型コロナウイルスの感染拡大が続いていたため、常に感染防止対策に気を配りながらの夏休みではなかったかと思います。長崎県では、夏休みに入ってからすぐに感染レベルが「2-Ⅱ」となり、現在もそのままのレベルです。しかし、感染者数は確実に増えており、不安がたくさんある中での2学期のスタートとなりました。

今学期も、どこまで活動ができるのか、判断に悩む場面がたくさん出てくると思いますが、その時々状況を確認しながら、また、保護者や地域の皆様の協力を得ながら感染防止対策に取り組む、できる限り教育活動を止めないように進めていけると考えています。

2学期もどうぞよろしくお願いいたします。

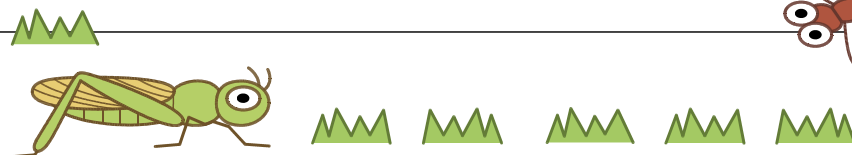


## ～ 始業式の式辞より ～

大村小学校の児童として、皆さん全員に頑張ってもらいたいことを二つ話します。

まずは、「けじめのある行動」を心がけるということです。「けじめのある行動」とは、「やらなければならないことには一生懸命取り組む」ということ、つまり「やる時はやる」ということです。勉強の時間は勉強を頑張る、掃除の時間は掃除を頑張る、昼休みには好きなことをして遊ぶ…というように、切りかえがしっかりできるようになってほしいと思っています。そのためには、時間も意識しないといけません。当たり前のことのようですが、ついつい、だらだらとしてしまったり、集中できなかったりと、自分一人では、なかなか簡単にはできないのではないかと思います。だからみんなで声を掛け合い、「けじめのある行動」を全員で身につけていきましょう。

それから、もう一つ。皆さんは誰もが「やればできる」力を持っています。だから、「やらなければならないことに一生懸命取り組む」中で、その「やればできる」という気持ちをたくさん味わってほしいのです。そして、自分に自信をつけてほしいと思っています。もちろん、大村小学校の先生たち全員で、「やればできる」という気持ちを一生懸命応援したり、サポートしたりしますが、これも、友達同士で励まし合いながら取り組むと、より力がわいてきます。「やればできる」という気持ちで、何にでも挑戦することが当たり前だという学校を、そして、自信があふれて、活気に満ちた学校を、みんなでつくっていきましょう。

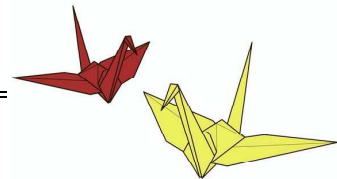




## ◆ 平和祈念集会

8月9日（火）に平和祈念集会を開催しました。新型コロナウイルスや台風接近により、2年続けてこの日の集会開催ができていませんでしたが、今年度は、予定通り実施することができました。進行役の子どもたちや代表で発表する子どもたちのみ図書室に集合してもらい、各教室とリモートでつないで行いました。集会の内容は、左の画像のとおりです。

全校で平和について考える、有意義な時間となりました。



### 「平和の誓い」

「ありがとう」「ごめんなさい」が言える大小っ子になります。

友達がいやがることを絶対に言いません。しません。

ヒロシマ・ナガサキの原爆の恐ろしさを忘れないように伝えます。

みんなの命を大切に平和な明日をつくります。

令和4年8月9日 大村小学校児童会

### ～ 校長講話より ～

集会の中で、話す機会をもらいましたので、話の最後に詩を紹介しました。この詩は、沖縄市立山内小学校2年の徳元穂菜（とくもとほのな）さんが書いた詩で、今年度の6月23日に行われた「沖縄全戦没者追悼式」で「平和の詩」として読まれたものです。

#### 「こわいをして、へいわがわかった」

びじゅつかんへお出かけ  
おじいちゃんや  
おばあちゃんも  
いっしょに  
みんなでお出かけ  
うれしいな

こわくてかなしい絵だった  
たくさんの人がしんでいた  
小さな赤ちゃんや、おかあさん  
風ぐるまや  
チョウチョの絵もあったけど  
とてもかなしい絵だった

おかあさんが、  
七十七年前のおきなわの絵だと言った  
ほんとうにあったことなのだ

たくさんの人たちがしんでいて  
ガイコツもあった  
わたしとおなじ年の子どもが  
かなしそうに見ている

こわいよ  
かなしいよ  
かわいそうだよ  
せんそうのはんたいはなに？  
へいわ？  
へいわってなに？

きゅうにこわくなって  
おかあさんにくっついた  
あたたかくてほっとした  
これがへいわなのかな

おねえちゃんとけんかした  
おかあさんは、二人の話を聞いてくれた  
そして仲なおり  
これがへいわなのかな

せんそうがこわいから  
へいわをつかみたい  
ずっとポケットにいれてもっておく  
ぜったいおとさないように  
なくさないように  
わすれないように  
こわいをして、へいわがわかった

