

☆☆めざす児童像：「元気な子 気づく子 学ぶ子」☆☆

大村市立大村小学校  
学校だより

# 感じて動く

文責：校長 高木 修  
令和4年5月2日 No.2

☆☆子どもが「喜んで登校し 満足して下校」する学校づくり☆☆

## ◆ 5月になりました

4月が終わり、昨日から5月に入っています。ゴールデンウィークの前半が終わりましたが、皆様、いかがお過ごしでしょうか。

新年度が始まって、まもなく1ヶ月となります。私自身、異動してきたばかりで、ばたばたとした毎日を過ごしているうちに4月が過ぎていったように感じています。きっと、入学してきた1年生はもちろん、2年生以上の子どもたちも、新しい気持ちで張り切って過ごしてきた分、ちょっと疲れが出てきている頃かもしれません。

明日からゴールデンウィークの後半に入ります。新型コロナウイルス感染症対策はしっかり行いながらも、心も体もリフレッシュできる休みになればと思っています。そしてまた、休み明けから、元気に学校生活を過ごしてほしいです。

学校では、子どもたちの頑張りを認め、励ましつつも、子どもたちの心のサインを見逃さないようにしていかななくてはならないと考えています。各御家庭では、日頃から子どもたちの体調管理や励ましの声かけ等をして、学校に送り出させていただいておりますが、その中で、もしちょっとした変化等を感じたり、何かしらの気づきがあるようでしたら、遠慮なく相談いただけたらと思います。

本日から家庭訪問で各御家庭を回らせていただきます。どうぞよろしくお願いいたします。



### 新型コロナウイルス感染症対策について(先日配付した、大村市教育委員会からの文書より)

#### ■対策1 感染リスクの高い行動を控える

- ・3密となる場所への訪問は、可能な限りお控えください。
- ・外出時や人との距離が十分とれない場合、会食時の会話の際は、マスクの着用をお願いします。

#### ■対策2 こまめな手洗い・うがいの徹底

- ・水と石鹸での丁寧な手洗い(30秒程度かけて)をこまめに行ってください。
- (手指消毒も効果的ですが、皮膚が弱い方は必ずしも消毒液を使用する必要はありません。)

#### ■対策3 毎日の健康観察

- ・登校前に毎日行っている健康観察を、休日も行ってください。(検温・症状の有無など)
- ・発熱、頭痛などの症状がある場合は、早めに医療機関へ相談・受診を行ってください。

#### ■対策4 部屋等の換気の徹底

- ・部屋のこまめな換気を行うなど、定期的な室内外の空気の入替えをお願いします。

#### ■対策5 抵抗力を高める

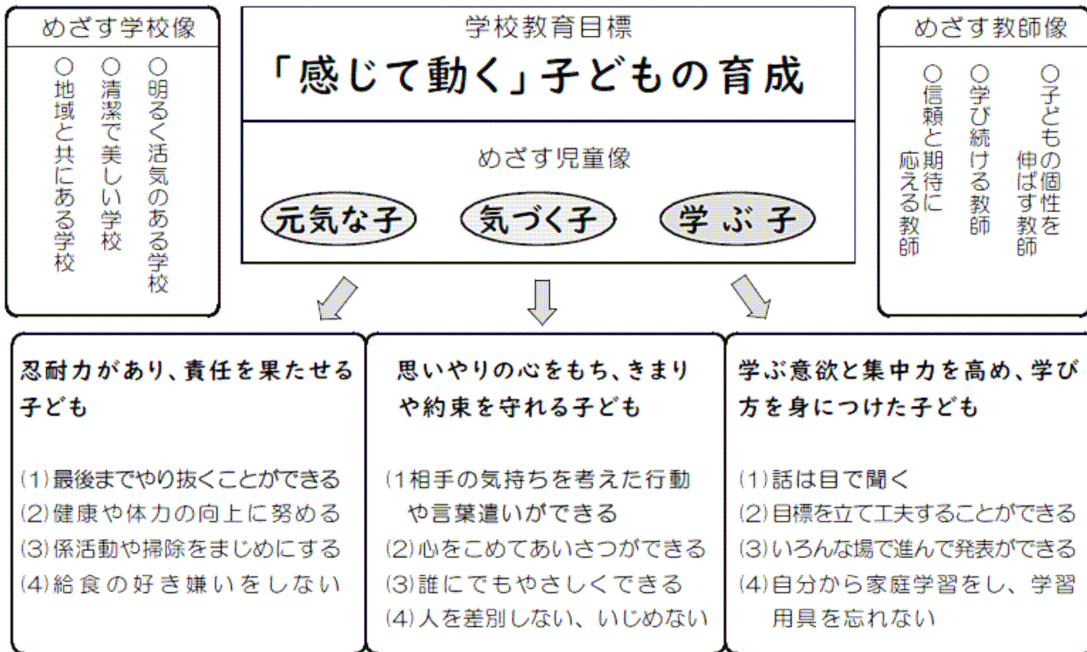
- ・免疫力を高めるため、規則正しい生活、十分な睡眠、バランスのよい食事を心がけましょう。

～子どもや保護者に信頼され、地域と共にある学校づくり～

(子どもが「喜んで登校し、満足して下校」する学校づくり)

【教育方針】

公教育の本旨に則り、関係法規、長崎県・大村市それぞれの教育方針に基づき、開校以来築き上げられてきた校風や伝統を継承しながら、「生きる力」をもつ児童の育成に努める。  
 本校では、「生きる力」を「①周囲と上手く関わりながら ②自分らしさを発揮できる力」と捉え、①きまりを守って集団の秩序を保ち、②集団生活の向上のために自らの良さを生かそうとする子どもの育成をめざす。力を合わせて物事をやり抜くことを通して感動を味わわせ、自己有用感と共生の精神を培う。  
 このため、教職員がその使命と責任を自覚し、ふれあいと感動に満ち、地域に根ざした教育の充実発展に努める。



【教育活動の重点】

<p>★健康・安全教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣の定着 (睡眠・うがい・手洗い・マスク)</li> <li>・感染症予防の知識、方法の学習 (健康月間の設定と校内放送)</li> <li>・交通安全指導の徹底 (登下校時の立哨指導、集団下校)</li> </ul> <p>★食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・望ましい食習慣と給食マナーの定着 (食育授業、給食指導の充実)</li> <li>・アレルギー対応体制の構築と維持 (教育相談、情報連携)</li> </ul> <p>★簡素で清潔な教育環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちよく学べる教室 (清掃指導、学習用具の準備)</li> <li>・予兆や心の変化が分かる校舎 (後片付け、点検活動)</li> </ul>	<p>★集団の秩序を保つ生活態度の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・きまりを守る態度の育成 (月別生活目標の重視、朝・帰りの会の充実、「そう・す・あ・じ・へ」運動)</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>そう…掃除(無言掃除)              す …スリッパ(トイレ・靴箱・家の玄関)              あ …あいさつ(お先にあいさつ)              じ …時間を守る    へ…返事</p> </div> <p>(「ならぬことはならぬ」の指導)</p> <p>★人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公正公平、共生を尊重する態度の育成 (言葉の浄化、行動の振り返り、自己肯定感を育てる指導)</li> </ul> <p>★特別活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活改善意識の育成 (委員会や学級会等、自治的活動の活性化、話し合い活動の重視)</li> </ul>	<p>★「話は目で聞く」の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読解力向上による基礎学力の育成 (全学習場面で聞く態度を重視、教室は間違え場所、教室は発言が尊重される場所)</li> </ul> <p>★目標達成に向けた工夫の重視</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目標を立てる→達成に向けて動く→改善点を考える→振り返りのPDCAサイクルの繰り返し (学期の目標、学校行事、キャリアパスポート)</li> </ul> <p>★市学力調査の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的な指導法の工夫 (同一集団の経年比較の結果分析、指導と評価の一体化、若手教員への指導技術の継承)</li> </ul>
--	--	--

※上の図は、今年度の学校経営の方針等をまとめたものです。本校教職員54名が一致団結して、「感じて動く」子どもの育成をめざして、教育活動を展開していきます。(4月18日に、3、4年の理科等の先生として「木村 香」先生が着任されました。これで本校の教職員54名が全員揃いました。)