

～子どもや保護者に信頼され、地域と共にある学校づくり～

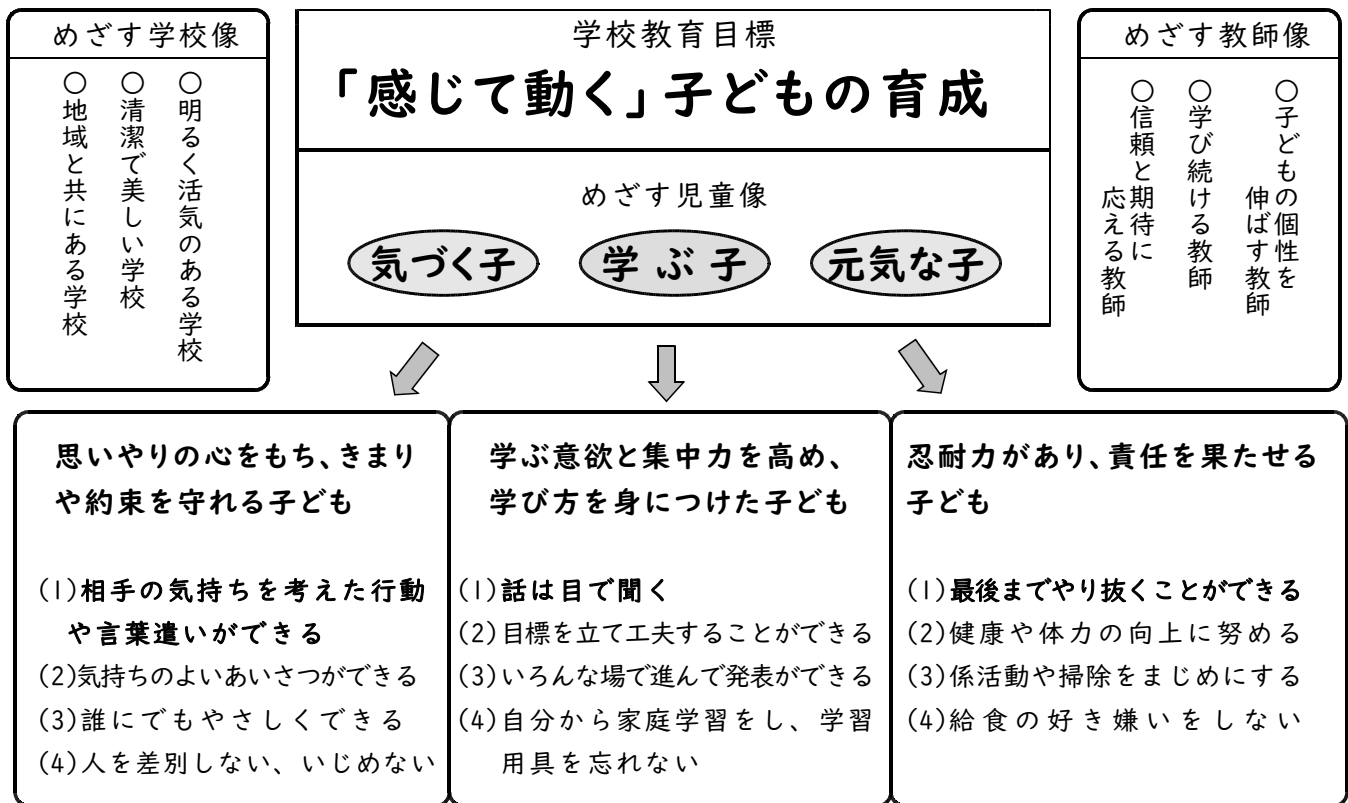
(子どもが「喜んで登校し、満足して下校」する学校づくり)

【教育方針】

公教育の本旨に則り、関係法規、長崎県・大村市それぞれの教育方針に基づき、開校以来築き上げられてきた校風や伝統を継承しながら、「生きる力」をもつ児童の育成に努める。

本校では、「生きる力」を「①周囲と上手く関わりながら ②自分らしさを発揮できる力」と捉え、①きまりを守って集団の秩序を保ち、②集団生活の向上ために自らの良さを生かそうとする子どもの育成をめざす。力を合わせて物事をやり抜くことを通して感動を味わわせ、自己有用感と共生の精神を培う。

このため、教職員がその使命と責任を自覚し、ふれあいと感動に満ち、地域に根ざした教育の充実発展に努める。



【教育活動の重点】

★人権教育の充実

- ・人権意識の徹底 (大小っ子宣言)
- (言葉の浄化、自己肯定感を育てる指導)

「大小っ子宣言」

- ・「ありがとう」「ごめんなさい」が言える大小っ子になります。
- ・友達がいやがることをぜったいに言いません。しません。
- ・助け合い、いじめ0(ゼロ)の大小っ子になります。
- ・命を大切に、明るく明日をつくります。

★集団の秩序を保つ生活態度の育成

- ・きまりを守る態度の育成
- (月別生活目標の重視、朝・帰りの会の充実、「そう・す・あ・じ・へ」運動)

そう…掃除(無言掃除)

- す …スリッパ(トイレ・靴箱・家の玄関)
- あ …あいさつ(気持ちのよいあいさつ)
- じ …時間を守る
- へ…返事

★特別支援教育の充実

- ・支援体制と教育相談体制の構築

★学び方の育成・徹底

- ・全学習場面での聞く態度の重視
- ・基礎基本の徹底(家庭学習の定着)

★目標達成に向けた工夫の重視

- ・目標を立てる→達成に向けて動く
- 改善点を考える→振り返るのPDCAサイクルの繰り返し
- (学期の目標、学校行事、キャリアパスポート)

★市学力調査の活用

- ・効果的な指導法の工夫
- (同一集団の経年比較の結果分析、指導と評価の一体化、若手教員への指導技術の継承)

★「ふるさと学」の研究推進

- ・活動の充実と小中連携

★健康・安全教育の推進

- ・基本的生活習慣の定着(早寝・早起き・朝ごはん)
- ・安全指導の徹底(避難訓練、集団下校、交通安全指導)

★食育の推進

- ・望ましい食習慣と給食マナーの定着(給食指導の充実、栄耀教諭との連携)
- ・アレルギー対応体制の構築と維持

★特別活動の充実

- ・係活動、委員会活動、学校行事への取り組みせ方の工夫
- ・共に励む清掃指導

★体力向上の推進

- ・体育科学習での運動量の確保
- ・外遊びや歩いて登校の推奨