



学校教育目標：「豊かに育つ生徒」
～「挑戦」と「創造」～
校訓：「求学・親和・創造」

R7.7.18 (金) 発行 文責 校長 六山 和弘

暑い暑い44日間の夏休みがやってきた！ 暑さに負けず！ 計画的な日々を過ごし、一人一人が成長する夏休みにしよう！

例年よりも早い梅雨明け宣言にあわせて、厳しい暑さの中で第1学期の締めくくりの日を迎えています。保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、いよいよ明日から、生徒たちが待ちに待った例年より多い44日間の暑い暑い夏休みが始まります。しかし、長いようで短いのが夏休みでもあります。あれもしよう！これもしよう！とスタートしたものの、なかなか思い通りにいかずに、後半になって悔やみ、焦り出す夏休みの思い出は、生徒たちだけではなく、少なからず保護者の皆様方にも、ほろ苦い思い出として残っているのではないのでしょうか。だからといって、計画を立てなくていいかという、やはり計画は立てるべきだと思います。なぜなら、「計画は、充実した夏休みにするための『目標!』になるからです。」最近の子どもたちは、大人の指示によって動くことが多く、受身的な生活に陥っているとよく言われます。だからこそ、この夏休みは、自分のきまりや規則に従って、生徒自らが考えて行動できるよう、生徒一人一人に、自分の力で自分の計画を立てることを大切にほしいと思っています。

また、計画の中には新しい体験を生むようなものをあえて入れることで、チャレンジ精神を磨くような場面も作ってもらいたいと思っています。さらに、計画を実行する上では、当然のごとく、生徒自身の主体性がまずは重要となってきます。しかしながら、生徒の意欲や主体性というものは、保護者の側面からの支援次第で大きく変化するというのも、また事実ではないかと思っています。

保護者の皆様におかれましては、誠にお忙しい中とは思いますが、生徒たちの計画が計画倒れにならないよう温かい見守りと励ましの言葉かけをよろしくお願いいたします。

この夏休みは生徒たちにとって、自分で計画し、自分で実行し、そして、自分で評価する絶好の機会です。そして、それを成し遂げていく過程で、きっと生徒たちは自分に自信をもち、新しい自分との出会いを獲得していくことでしょう。

さあ、暑い暑い44日間の夏休みが始まります。生徒一人一人の逞しいこの夏の成長を願って、保護者・ご家族の皆様におかれましては、生徒たちのサポートを、どうぞよろしくお願いいたします。



「西中尽くし」の一日になりました。生徒たちの頑張りに感謝します！！

7月13日(日)、シーハットおおむら・さくらホールにて、第75回“社会を明るくする運動”中学・高校生(大村・東彼杵地区)弁論大会が開催されました。

この日は、西大村中学校の名前があちらこちらに飛び交い、生徒たちの努力と成果を広く伝えることができました。生徒たちの頑張りに改めて感謝します。その内容は、以下の3つです。

その1：生徒たちが、5月に植えて丁寧に水やりをしながら育てたひまわりが花を咲かせて、当日は、保護者の皆さんとコラボした種まきや雑草取りなどのようすがパネル展として紹介されました。同時に、来場者の皆様に一輪ずつ「西中産のひまわり」がプレゼントされました。

その2：アトラクションとして、本校吹奏楽部の皆さんが、素敵な演奏を披露してくれました。自分たちらしく楽しそうに演奏する姿が、聴衆を魅了して、アンコールの掛け声もかかるなどおおいに盛り上げてくれました。

その3：本題の弁論大会において、本校からは、弁士紹介者として3年生の渡部千彩子さんが、弁士として大串結芽さんが「あいさつで君の本当の笑顔」の演題で素晴らしい弁論を行い、見事、最優秀賞を獲得して県大会に進むことが決定しました。

ちなみに、高校生の最優秀賞も昨年度本校を卒業した生徒でした。素晴らしい！！





今年も2学期からは「本気の取組」を始めたい・・・
だから、「自らの学び」を意識し、授業を大事にしたい！
だから、生徒の皆さんには結果を大切にしてほしいのです！



生徒の皆さん。1学期の通知表はいかがでしたか？

どうか、それぞれの結果を受けて、次に活かしてほしいと思います。今回は、所見はありませんが、通知表は一人一人に評価やアドバイス等の温かい言葉を添えて丁寧に手渡されています。三者面談での先生方のアドバイスも受け止めながら、次に活かしてくださいね。

【通知表を次に活かすために】

まず、通知表の観点は、2021年から学習指導要領の改定により、「知識・理解」「技能」「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」の4観点から、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点到に整理されました。

「観点」とは、身に付けなければならない能力のことです。通知表では、その観点が十分に身に付いているかどうかをそれぞれの観点ごとに、「十分満足できる」ものを○、「おおむね満足できる」ものを△、「努力を要する」ものを△で示しています。

次に、各観点ごとに求められる力はどのような力かということを中心に説明します。

- A:「知識・技能」・・・ 言い換えると「何を知っているか、何ができるか」です。単に知識を習得しているということだけではなく、どのように活用できるかということです。具体的には、「文章で説明できる」、「観察や実験ができる」、「式やグラフを使って表現できる」、「分かりやすくまとめることができる」などの力をみえています。
- B:「思考・判断・表現」・・・ 言い換えると、「知っていること・できることをどう使うか」です。具体的には、「知識・技能を適切に組み合わせて、それらを活用しながら問題を解決するために思考する」、「必要な情報を選択し、解決の方向性や方法を比較・選択する」、「結論を決定していくために必要な判断や意思決定をする」、「伝える相手や状況に応じて表現する」などの力をみえています。
- C:「主体的に学習に取り組む態度」・・・ 言い換えると、「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか」です。この観点は、簡単に見取ることが難しいのです。「知識・技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けることに向けて、粘り強く取り組んでいるか」、「振り返り等により自らの学習を調整しようとしているか」などの力を重視しています。

以上になります。

難しい言葉もあり分かりにくい部分もあったと思います。しかし、先生方はこのような力をみなさんに付けるために日々の授業を準備しています。だから、みなさんには授業を大切にしてください。他にも、調べる力や話し合う力、他者と協力する力なども必要です。2学期からは、このようなことを意識しながら自分の力を試してほしいと思います。

安心・安全な夏休みを過ごすために大切なことを理解しよう！
自分の問題として、しっかりと受け止め、行動していきましょう！

その1 便利と危険が表裏一体のSNS

スマートフォンやタブレット等の情報端末機器は、今の時代には欠かせないものとなっています。しかし、道具というものは、便利であればあるほど誤った使い方をした時の危険性は高くなります。間違った使い方は、自分も相手も傷つけ、取り返しのつかない事態を招くこととなります。場合によっては、人生を大きく狂わす事件に発展する可能性もあります。トラブルに巻き込まれない、起こさないためにも、以下のことに注意して、保護者の方も真剣に話し合いをもっていただければ幸いです。よろしくお願ひします。

SNSで絶対にしてはいけないこと！

- ① 個人情報の公開
- ② 特定の人物の悪口
- ③ うそや不確定な噂の拡散
- ④ 見知らぬ人との交流
- ⑤ 自分や友達の写真・動画をアップする



※トラブルの内容によっては、学校だけでは解決が難しいため、警察等の関係機関と連携したいと考えています。そうならないためにも、ご家庭でのルール決めやみかじめをお願いします。



その2 決して一人で悩まないで！

友達関係や学校でのトラブル等で悩んでいる生徒はいませんか？そんな時、一番大切なことは、一人で抱え込まずに誰かに相談してみることです。その際は、身近な存在である家族や学校の先生に相談するのがいいと思います。しかし、家族や先生方は、身近な存在すぎて、かえって相談しにくい生徒もいるのかもしれない。そんな時には、下記に示す相談窓口で電話を試みることも一つの方法です。相談することで、心が軽くなり、笑顔になれることもあるはずですよ。西大村中学校では、いつも生徒の皆さんに寄り添ってたいと思っています。だから、決して一人で悩まないでください。明けない夜は、絶対にないのだから・・・。

○24時間子供SOSダイヤル（親子ホットライン）

24時間対応 0120-0-78310

メール相談：soudan@news.ed.jp

○こころの健康相談統一ダイヤル 0570-064-556

○ヤングテレホン 0120-786-714

○子ども人権110番 0120-007-110

○長崎のちの電話 095-842-4343



その3 調子に乗ったり、ウケねらい、悪ふざけにも要注意！

今年も、もうすでにテレビのニュースや新聞等でも報道されていますが、交通事故や水の事故も心配です。学校で身に付けた、適切な行動や思考力・判断力で、ぜひとも危険から遠ざかってください。

2学期には、全員が笑顔で再会できることを切に願っています。健康で安心・安全な夏休みをお過ごしください。自分を大切に！！命を大切に！！