

教育目標：豊かな心を持ち、自ら学び、地域を元気にする中学生を育む



# 西中通信 No.1

令和5年4月11日(火)

大村市立西大村中学校

～明るく 元気に 学力向上！ 良樹細根 大樹深根 プライオン！～

## 令和5年度のスタート

4月7日(金)の始業式、10日(月)の入学式により、令和5年度がスタートしました。校庭の桜もまだ残っており、門出を祝ってくれているかのようでした。スタートにふさわしく、爽やかで温かみのある雰囲気、学校が動き出しているところです。



命・心・主体性

今年度は、合言葉を「明るく 元気に 学力向上！ 良樹細根 大樹深根 プライオン！」としています。「人としての根っこ(命・心と主体性)を育みましょう。プライオンで、何事にも臨みましょう。」と、年度初めに、生徒たちと教職員で共有したところです。【裏面：本年度の学校経営方針】



誇りと挑戦

## 令和5年度入学式 式辞 ～一部抜粋～

～前略～

ぜひ、皆さんには、「自分の根っこを伸ばすこと」にこだわって、学校生活を過ごしてほしいと願っています。

今から8年前の映画ですが、「ビリギャル」という映画を皆さんは知っていますか。勉強が苦手な女子学生が、努力する中で徐々に学ぶ楽しさを感じ、最終的には偏差値の高い「難関大学に合格する」というお話です。

モデルとなった女性と、塾の講師の方とのインタビュー番組が放映され、その中で、正にそうだなと共感する場面がありました。それは『「やれば、できる」ではなく「やれば、伸びる」』というものでした。漢字10問中8問が合格ライン。しかし、テストをしてみると1問しか○がつかずに不合格。再テスト。また次も不合格。しかし、テストをするたびに1個、2個と○の数が増えていく。つまり不合格でも、やれば確実にゴール・目標に近づいていった、伸びていったということです。

このことは、勉強に限らず、スポーツでも同じです。1つでも2つでも諦めず挑戦することが大切です。級友と共に学び、汗を流し、喜びや悲しみを共有しながら、学校生活を謳歌し、勉強にスポーツに頭や心・体を繰り返し鍛えることで、皆さんの「根っこ」は確実に深く伸びるのです。一人一人の「やれば伸びる！」に期待しています。

～後略～



# 令和5年度 学校経営方針

大村市立西大村中学校

## 1 教育方針

人間尊重の精神を基本とし、教育基本法及び長崎県教育方針、大村市教育方針を念頭に置き、学校教育目標の具現化及び努力目標の達成を目指す。生徒・教職員・保護者・地域が一体となり、徳・知・体の調和のとれた人間性豊かな、生きる力を備えた生徒を育成する。

教育は子どものためであることを自覚し、「生徒一人一人を大切に育てる教育」を推進する。そのために教師は、強い使命感と深い教育愛、豊かな指導力を身に付け、生徒・保護者から信頼される教育活動を行う。また、保護者や地域との連携を強化し、特色ある開かれた学校づくりを推進する。

《 校 訓 》 「求学」「親和」「創造」

《 教育目標 》 豊かな心を持ち、自ら学び、地域を元気にする中学生を育てる

## 2 学校経営目標と具体的事項

目 標：一人一人を大切に育てる内面（命・心と主体性）を育てる教育の推進

合言葉：「明るく 元気に 学力向上！ 良樹細根 大樹深根 プライオン！」

### 「良樹細根 大樹深根」

細かく深い根を持つ樹は、大きく育つ。目に見える葉っぱや幹ではなく、土に隠れ見えない部分の根の張り具合が大事である。人に例えると、見かけではなく、人としての内面（根）を大切にしようということである。



自分らしい生き方で、時には立ち止まってもよいので、社会の波に押し流されそうになってもしっかりと踏ん張ることができる「内面の根」を育てたい。

### 「プライオン」

プライド（誇り）とライオン（挑戦）のように勇猛な生徒一人一人のチャレンジ精神を大切に、自信と誇りのある自分らしい細かく深い根を育てていきたい。



令和5年度 生徒会加ガリ  
栄虹 ～ 繋ぐ架け橋 ～

### 取組1：SDGs17の目標

総合的な学習の時間を中心に、地域社会や世界、ミライとつながる取組を推進します！！

そのために

ふるさと学習、環境学習、人権・平和学習など学びを広げ深めます。  
（コミュニティー・スクール事業のウォークラリー大会と池田湖畔マラソン大会への取組を含む）

### 「学び」の拡充・深化

### 取組2：主体的な学習

生徒会活動を中心に、生徒の生徒による生徒のための学習の工夫を主体的に行います！！

そのために

生徒が、小テストや定期テスト予想問題の作成、授業の板書をタブレットで撮影し classroomへ保存、朝読タイムや図書室の利活用など自らの学びを創意工夫し取り組みます。

### 「学び」の自主・自発

令和5年度 西大村中学校の姿  
「良樹細根 大樹深根 プライオン！」



### 取組3：チーム学年担任

学級担任だけでなく、学年の全職員で生徒一人一人の「学び」「育ち」「相談」に関わります！！

そのために

学年所属の職員が、朝の会・帰りの会・給食指導・道徳の時間などはローテーションで学級に入り、多くの生徒と教員が双方向でコミュニケーションをとりやすくします。

### 「学び」の安心・安全

### 取組4：チーム教科担任

学級の授業を担当する教科担任だけでなく、学年の複数の教科担任で授業づくりを行います！！

そのために

教科担任間で、単元のまとめや指導のポイント、教材、タブレット活用術（遠隔授業含む）、家庭学習の内容、地域人材の情報などをこれまで以上に共有し授業を行います。

### 「学び」の定着・保障

### 1 学習指導：「豊かな学力」と「確かな育ち」を保障する学びづくり

- ※強化1 教科担任がチームで生徒の学びを充実させる工夫
- ※強化2 読書と家庭学習を充実させるための工夫
- ※強化3 タブレットを活用した授業の充実
- ※強化4 教室以外でも受けることが可能な遠隔授業の充実

### 2 生徒指導：「多様な感性」を基盤とした安心・安全な学習環境づくり

- ※強化5 教師がチームで関わり、生徒・保護者が相談しやすい体制づくり

### 3 学校運営：地域と連携した信頼ある学校づくり

- ※強化6 生徒の様子が保護者に届く工夫（tutoruの活用）
- ※強化7 学校参観機会（学校行事、授業参観など）の増加
- ※強化8 地域人材の活用