



# 西中通信

～良樹細根 大樹深根 プライオン!～



No 1

令和4年4月11日(月)

大村市立西大村中学校

文責：橋口智秀

## 令和4年度のスタート

4月6日(水)の始業式、7日(木)の入学式により、令和4年度がスタートしました。校庭の桜もまだ残っており、門出を祝ってくれているかのようでした。スタートにふさわしく、爽やかで温かみのある雰囲気、学校が動き出しているところです。「木は光を浴びて樹になり、人は人を浴びて人になる」と言われます。生徒はこの1年、多くの人と触れ合うことで、人間関係を築き成長していってくれるものと期待しています。

今年の教育目標は「豊かな心を持ち、自ら学び、地域を元気にする中学生を育む」、スローガンを「良樹細根 大樹深根 プライオン!」としています。

「①良い樹木(人)は、細かく深い根を持っています。人としての根っこ(命と心)を育みましょう。②プライオン(西大村中学校で作成されたキャラクター【プライド+ライオン=誇りと挑戦のシンボル])で、何事にも臨みましょう。」と、年度初めに、生徒たちと教職員で共有したところです。

保護者や地域の皆さまにおかれましては、今年度も、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



## 令和4年度入学式 式辞 ～一部抜粋～



樹木が大輪の花を咲かせるためには、「根っこ」がとても大切です。今後人生を歩んでいく中で、強い雨風の嵐、つまり様々な困難と出会うことがあるかもしれません。しかし、大地に根をしっかりと張っている人、人としての基礎ができていれば倒れることはありません。倒れるどころか跳ね返り、今まで以上に、「強く」「逞しく」「粘り」のある人に成長していくこともあります。

そこで、皆さんにお願いがあります。将来どんな社会になっても生き抜いていくために、これから始まる中学校3年間で、次のような、三つの人としての基礎の部分「自分の根っこ」を鍛えてください。①礼儀正しく、人への思いやりがある「根っこ」、②授業で学んだ基礎基本を確実に習得する「根っこ」、③明るく、ねばり強く頑張る「根っこ」、この三つです。自分のペースでよいので、一歩でも、二歩でも確実に歩む努力をしていきましょう。

学年	生徒数	普通学級	特別支援学級
第1学年	175	5学級	4学級
第2学年	165	4学級	
第3学年	191	5学級	
合計	531	14学級	4学級

### 4月行事

・12日(火)：クリーンデー

・15日(金)：歓迎遠足

・19日(火)：全国学力学習状況調査(3年)

：県学力調査〔国・数〕(2年)

・20日(水)：県学力調査〔英語〕(3年)

・26日(火)：PTA総会

部活動育成会総会

※4月～6月(保健行事)：県立西大村中学校

# 令和4年度 西大村中学校の姿

「良樹細根 大樹深根 プライオン！」



## 専門職との連携

- ◇スクールカウンセラー
- ◇教育相談員
- ◇スクールソーシャルワーカー
- ◇あおば教室
- ◇conne(コンネ) etc



## 保護者・地域との連携

- ◇PTA
- ◇学校運営協議会
- ◇児童・民生委員
- ◇健全育成協議会
- ◇町内会 etc

**教育目標**  
豊かな心を持ち、自ら学び、地域を元気にする中学生を育む

## 内面(命と心)を育む



### めざす生徒像【根を張る】

- 1 思いやりをもつことができる生徒(徳)・・・「親和」
- 2 学力の定着に努める生徒(知)・・・「求学」
- 3 地域で活動し自己有用感を持てる生徒(体)・・・「創造」

### めざす教師の姿【土を耕す】

- 1 生徒一人一人の命と心を大切に、深い愛情と誠意のある教師
- 2 「ねらいと評価を明確にしたPDCA」と「信頼を基盤とした協働」に取り組む教師
- 3 家庭や地域との交流を通じて、地域に信頼される学校づくりに努める教師

## 令和4年度 重点努力事項

- 1 教育課程・学習指導：「豊かな学力」と「確かな育ち」を保障する学びづくり
  - (1) 「豊かな学力」の向上を図る指導と対策  
西中検定の活用、読解力の育成(本年度本発表)、小中連携による学習規律
  - (2) 「確かな育ち」を図る指導と対策  
努力と創造が発揮できる、目的意識を持った体験活動の充実
- 2 生徒指導：「多様な感性」を基盤とした安心・安全な学習環境づくり
  - (1) 生命・人権尊重を基盤にした心の教育の充実  
特別の教科「道徳」、命・人権教育の充実(いじめの根絶)、教職員の人権意識高揚
  - (2) 積極的な生徒指導と不登校対策の充実  
チーム西中、生徒理解と迅速で組織的な対応、関係機関との連携
  - (3) 特別支援教育の充実  
特別支援教育への理解と推進(特別支援学級、通常学級における支援、別室登校の支援)
  - (4) 教育環境の整備  
学習意欲と心を育てる環境づくり(仲間意識、教室掲示、整理整頓、給食対応)
- 3 学校運営：地域と連携した信頼ある学校づくり
  - (1) コミュニティー・スクールの推進  
学校運営協議会の運営と「中学生が地域で動く」活動の充実
  - (2) 情報発信と学校評価  
教育活動と成果を積極的に情報発信、学校評価の活用



中央小



西大村小