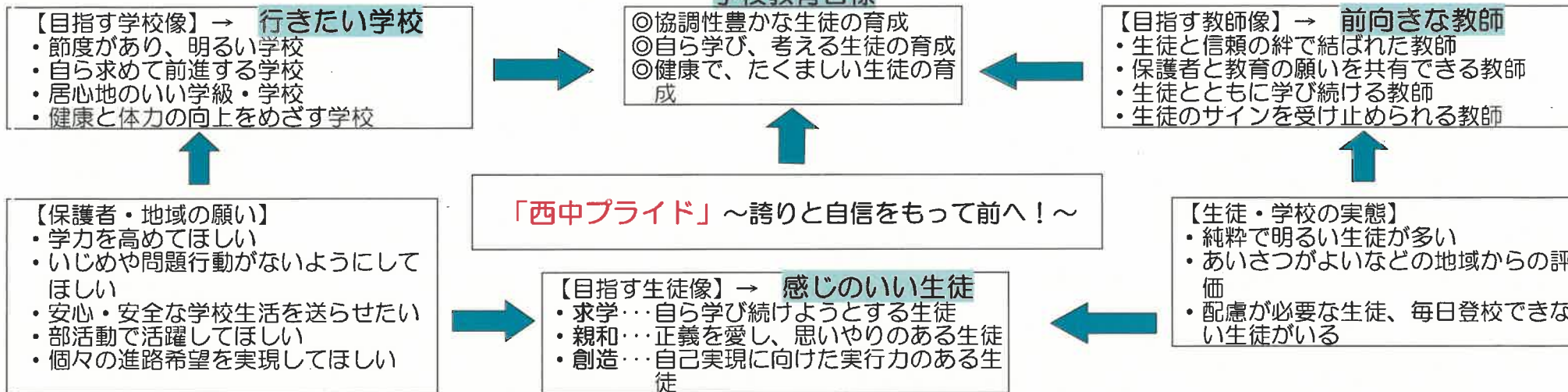


学校教育目標



重点目標・具体的取組

<p>基礎学力の保障 ・西大村中の学びづくり ○めあて→学び→振り返り→まとめの授業設計の徹底 ○自学に使えるノート指導 ○授業の心得にしちゅう五訓の徹底 ・長期休業等の学習支援 ・ICTの効果的な活用</p> <p>【数値目標】 ・全国学力・学習状況調査及び県学力調査、市学力調査において県平均、市平均を上回る生徒が70%以上 ・「授業がわかる」と答えた生徒が80%以上 ・「授業に意欲的に取り組む」生徒が80%以上</p>	<p>学年・学級経営の充実 ・学年・学級をあげて「創造と感動」に満ちた学校行事への取組 ○「絆づくり」の実現の場 ○「自己有用感」の育成の場 ・「褒めて、認めて伸ばす」生徒指導 ・安心・安全な学級の雰囲気づくり ○「居場所づくり」の実現の場</p> <p>【数値目標】 ・「学校生活が楽しい」と答えた生徒が90%以上 ・「相談できる友達がいる」と答えた生徒が90%以上</p>	<p>特別支援教育の推進 ・全職員で「陽だまり・あおぞら学級」の生徒の育成 ・わかりやすい授業づくりと学びやすい教室・学級づくり ・不登校対策の取組 ○小中連携を踏まえた取組 ○scやssw、関係機関との連携</p> <p>【数値目標】 ・長期欠席(年間30日以上)者が5%以下 ・特別支援教育の視点を意識している職員が100%</p>	<p>教職員の資質向上 ・校内研修を中心とした実践的な指導力の向上(新学習指導要領の趣旨) ・「特別の教科 道徳」の完全実施に向けた取組 ・服務規律強化月間の取組の充実 ・やりがいのある明るい職場づくりと協働的な職員集団</p> <p>【数値目標】 ・職員の不祥事0件 ・学校運営に対する組織的取組への満足度90%以上 ・ICTを活用した授業を年間3回以上実施した職員が80%以上</p>	<p>信頼される学校づくり ・学校、学級だより等による積極的な情報提供 ・学校支援会議等との積極的な連携 ・学校評価を活かしたPDCAサイクルによる学校改善 ・学校評価の結果公表による広報広聴 ・PTAとの連携とPTA諸行事への積極的な参加</p> <p>【数値目標】 ・学校支援会議、学校評議員会の開催年間3回以上 ・学校評価の結果を知ってる保護者70%以上</p>	<p>研究テーマ</p>
--	--	---	---	---	---------------------