

令和4年度 人権集会

令和4年 12月8日6校時

人権集会事前アンケート の集計結果・報告

人権学習委員 アンケート担当

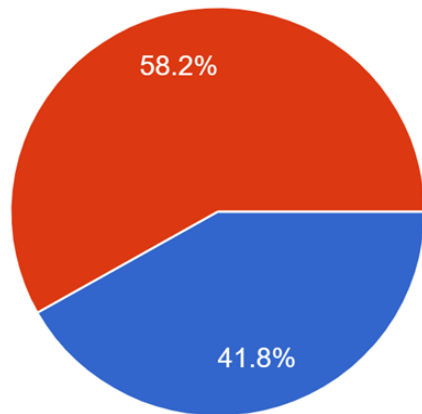
+

●

○

1. 学校生活で男性、女性という「性」による差別を感じたことはありますか。

426 件の回答



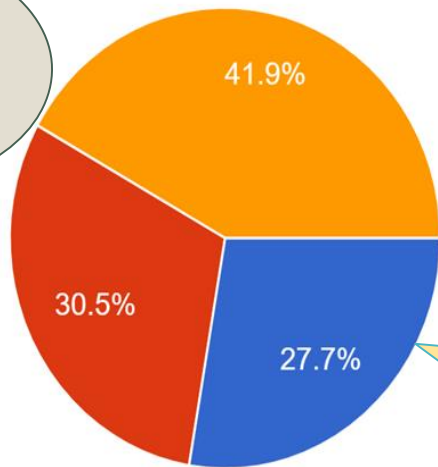
- ①ある
- ②ない

ないと答えた人が半分以上

2. LGBTという言葉を知っていますか。

430 件の回答

LGBTについての関心の低さがわかる

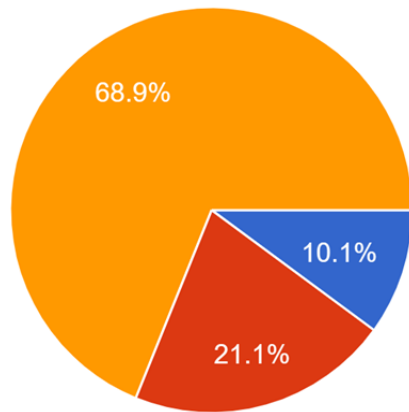


- ①言葉を聞いたことがあり、意味も知っている。
- ②言葉を聞いたことがあるが、意味は知らない。
- ③言葉を聞いたことがなく、意味も知らない。

言葉を聞いたことがない人が半分近くいる

3. L、G、B、Tそれぞれの意味を知っていますか。

427 件の回答



- ① すべて知っている。
- ② 全てではないが、いくつか知っている。
- ③ 知らない。

知らないと答えた人が全体の約七割を締めている

LGBTとは

L…Lはレズビ안의略で意味とは女性の同性愛者のことです。

G…Gはゲイの略で意味は男性の同性愛者のことです。

B…Bはバイセクシャルの略で意味は両性愛者のことです。

T…Tはトランスジェンダーの略で意味は身体と心の性が一致していないため身体の性に違和感を持ったり、心の性と一致する性別で生きたいと望む人のことです。

(Lesbianレズビアン)

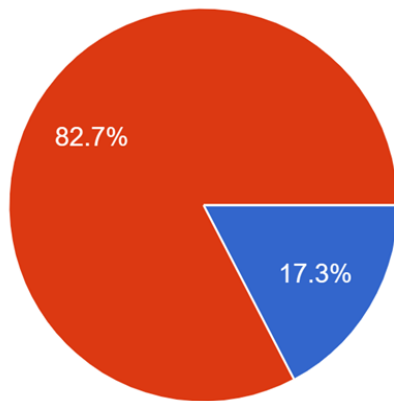
(Gayゲイ)

(Bisexualバイセクシャル)

(Transgenderトランスジェンダー)

4. (1)LGBTは今の生活に関わりがあると思いますか。

416 件の回答



- ①ある
- ②ない

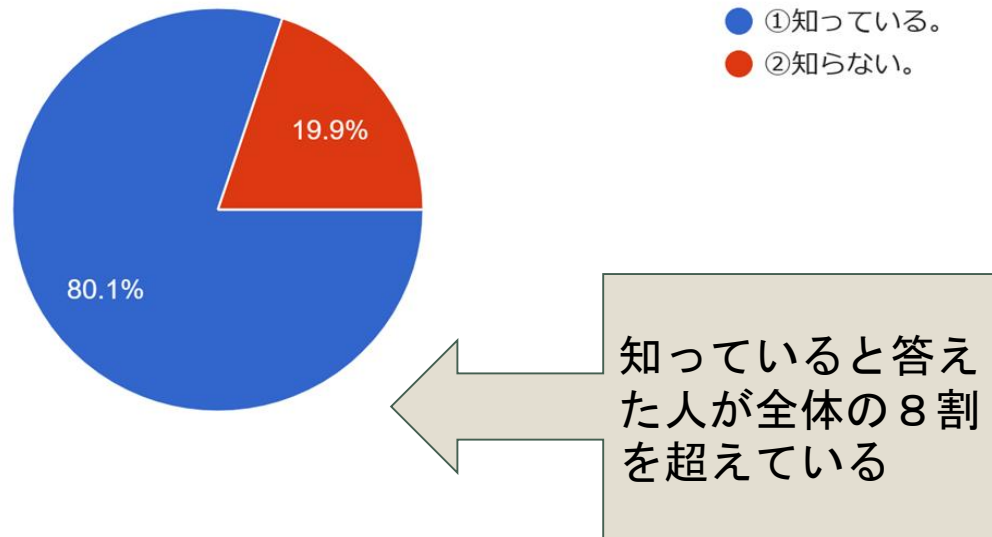
あると答えた人が
少なく、ないと答
えた人が多い
8割くらいの方が
ないと答えている

4. (2)(1)であると答えた人は、どのような場面ですか。

- ・ 友達にそういう人がいる気がする
- ・ 自分の予想だけど、人権とか差別に関わっていそう だから、生活に関わりがあると思う。
- ・ 女子だからあれしてとか男子だからあれしてという 場面
- ・ 制服が男子と女子で決められている。
- ・ テレビとかで聞いたことがある。

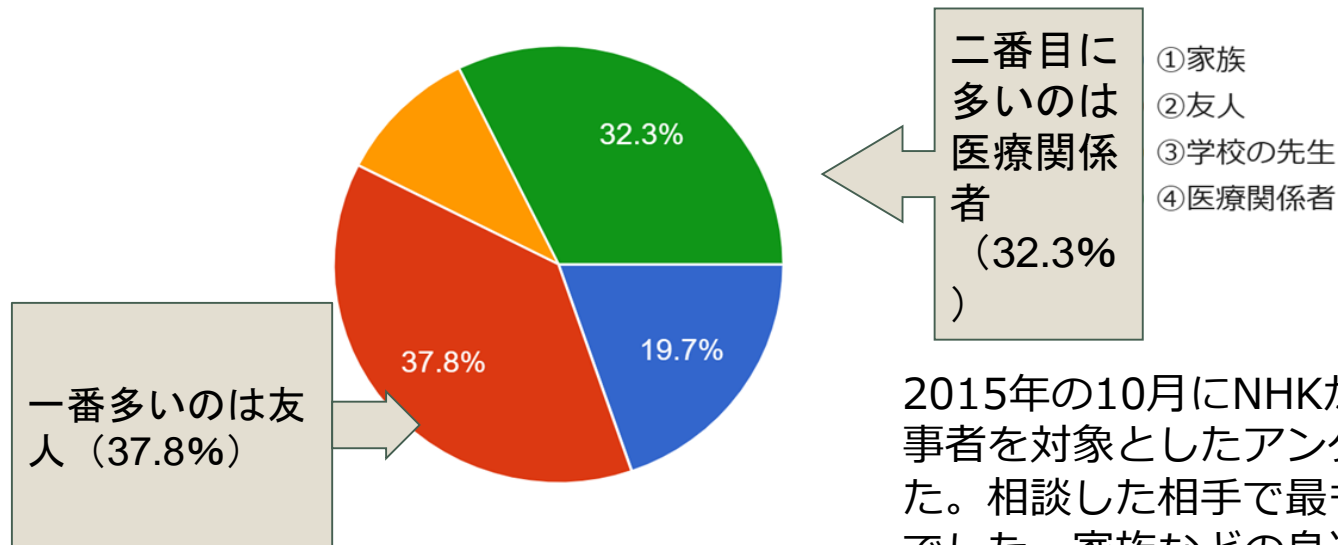
5. 多様な性に対する否定的な言葉や差別が問題となっていることを知っていますか。

427 件の回答



6. LGBTであることを相談する相手に最も多いと言われているのは誰でしょうか。

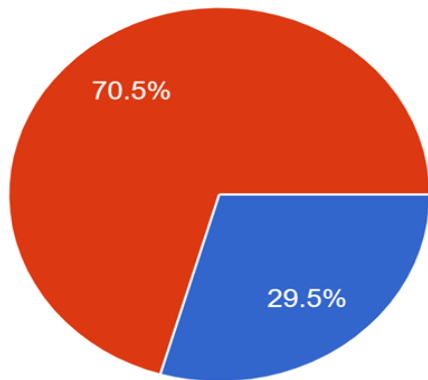
421 件の回答



2015年の10月にNHKが2600人のLGBTの当事者を対象としたアンケート調査を行いました。相談した相手で最も多かったのは、**友人**でした。家族などの身近な人に対して打ち明けることができずに、悩んでいることもわかっています。

7. 2015年全国で初めて東京・渋谷区が同性カップルを「結婚に相当する関係」と認め、パートナーとして証明書を発行する条例を整理させたことを知っていますか。

427 件の回答



- ①知っている。
- ②知らない。

知っていると答えた人が約30%知らないと答えた人が約70%

R4生徒会 人権集会(12/8)

ONE PIECE活動実施報告

ONE PIECE活動の目的

他者の良さを認め合うとともに、
全校生徒一丸となって一つのもの
のを創り上げる

活動報告

- 集まったピース : 5 1 3 ピース
- この活動を通して
- これからの生活に向けて

みんなの
ピース大集合

ONE  PIECE

寄りそう心 繋がる幸せ

印象的なピース

みんなと

会える

嬉しかったこと!
西中生のみんなとの
出会い!!
2年生の成長を褒めて
感じることがあった!!

毎日友達と
あえて幸だ

みんなと普
通に会えて、話して、
過ごしていること。
いつもの生活が、平
和で、楽しく暮らせ
ていることだと
思う。

勉強を教えてもらった

友達に
勉強を
教えてもらった。

勉強を
友達に教えて
もらったこと

お友達に
勉強を
教えて
もらった

学校を休んで
いてわからないこと
があった時に、友達
が色々教えて
くれた。

相談を 聞いてくれた

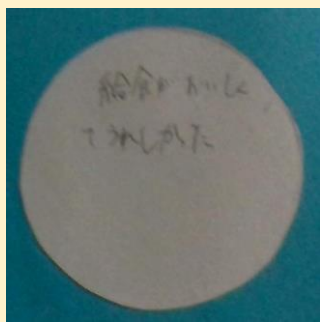
困っていたとき、
部活の友達や
同じクラスの友達から
相談にのってくれ
ました。

友達から相談を
聞いてくれたこと

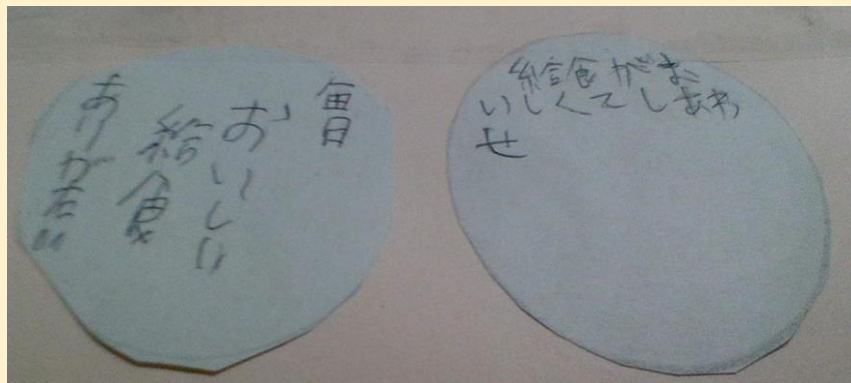
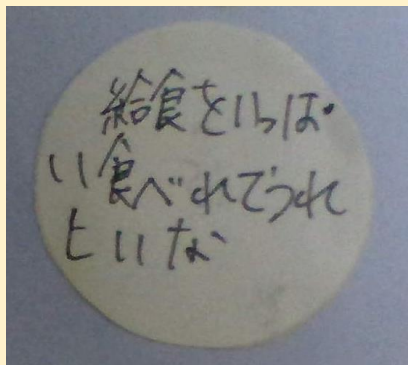
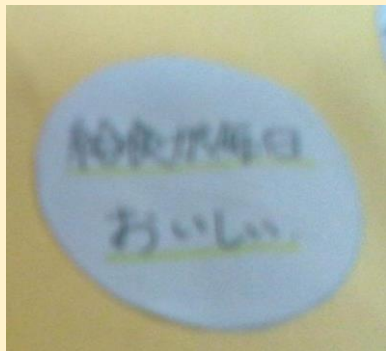
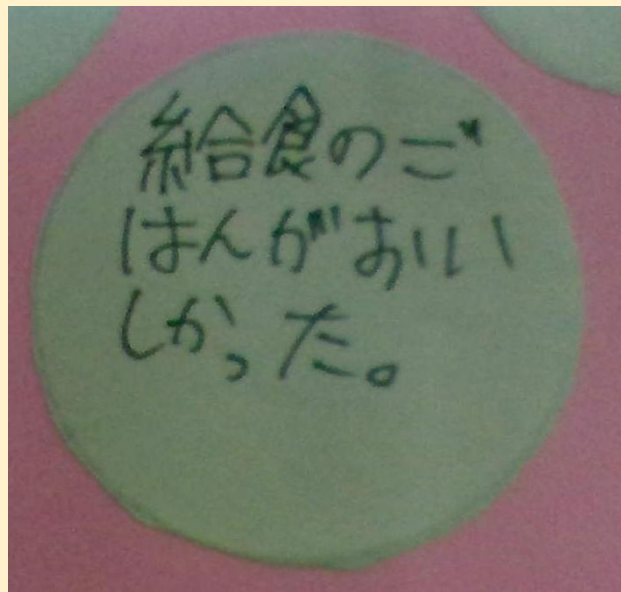
自分が悩んで
いる時に相談に
のってくれた
人がいた。

友だちが
相談に来て
くれたり話して
くれたりした。

悩みを
聞いてくれた



給食が 美味しい



挨拶

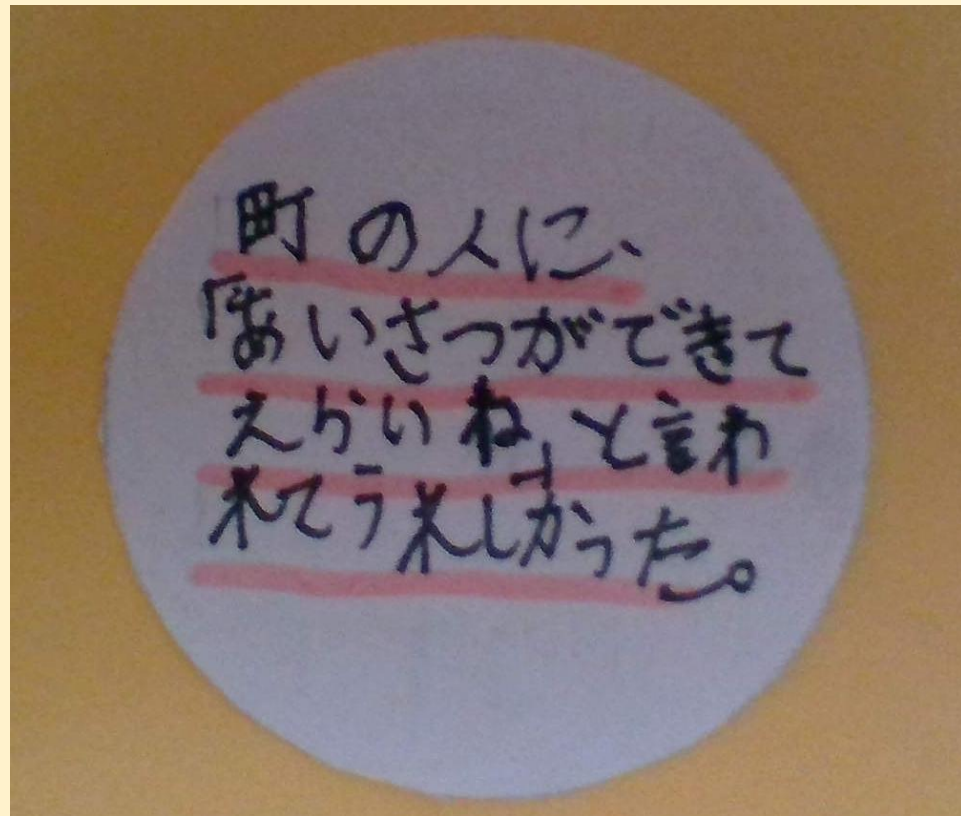
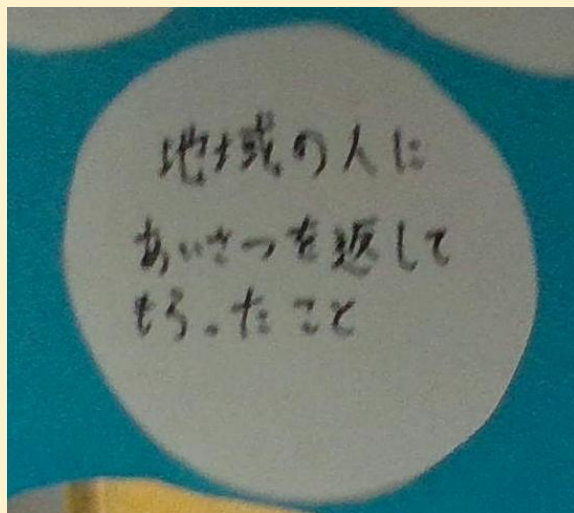
あいさつを
かえしてもらったと
うれしいです。

あいさつして
くれた

あいさつを返して
もらったとき。

あいさつ
してもらって
うれしかった。

地域の方への 挨拶



この活動を振り返って

令和4年度
西大村中学校
人権宣言

私たちは、一人ひとりの多様な個性を尊重し思いやりのある行動をします。

私たちは、人を
傷つける言動は
絶対にしません、
許しません。

私たちは、周り
の人や物への感
謝の気持ちを大
切にします。

私たちは、差別や
偏見がない社会
を実現するため、
学び続けます。

私たちは、自分らしく
生きることのできる
環境をみんなでつ
くっていきます。