

令和6年度 大村市立三浦小学校 学校経営方針

日本国憲法 教育基本法等関係法令 長崎県教育方針 大村市教育方針

学校経営方針

子供の成長を切に願い、「豊かな学び、確かな育ち、多様な感性」を核とした、子供一人一人の個性を尊重し、学力を保証する教育活動を展開する。そのために、全ての教職員が一丸となって子供の成長と自らの成長を目指し、互いに高め合い、磨き合えるよう、支持的風土を醸成することを経営の根幹とする。また、「地域の中の学校」の意識のもと、校区の子供を学校と地域社会全体で、ともに育成する機運を高めるとともに、地域と一体となったふるさと教育を展開する。

- (1) よき校風や伝統の継承・発展を図るとともに、母校を愛し、ふるさとを愛する子供を育てる教育活動を展開する。
- (2) すべての教師が常に研鑽を積み、授業改善、授業力向上に努め、学力向上を目指す。
- (3) 生命尊重の心、思いやりや感謝の心、たくましく生き抜く力強さを育む教育活動を展開する。
- (4) 保護者、地域、関係機関等との連携を深め、積極的に学校を開き、教育の活性化を図る。

学校教育目標

進んで学び、心豊かで、健やかに生きる児童を育てる

笑顔で 寄り添う チーム三浦

目指す学校像	【重点目標】	目指す教師像
<ul style="list-style-type: none"> ○いい笑顔あふれる学校 ○輝く瞳あふれる学校 ○光る汗あふれる学校 	<ol style="list-style-type: none"> ①学力向上の推進 ②人権教育の充実 ③健康・安全教育・食育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○寄り添う教師 ○学び続ける教師 ○活力ある教師

「目指す児童像」具現化のための実践事項

かがやけ 三浦っ子「かんがえる子・がんばる子・やさしい子・けじめのある子」

かんがえる子(知)	やさしい子・けじめのある子(徳)	がんばる子(体)
<ul style="list-style-type: none"> ○目標を立て、進んで学ぶ子供 ○自ら考え、工夫する子供 ○読書に励む子供 	<ul style="list-style-type: none"> ○生命を大切にできる子供 ○友達に寄り添うことができる子供 ○協力する喜びが分かる子供 	<ul style="list-style-type: none"> ○我慢強くやり抜く子供 ○規則正しい生活ができる子供 ○体と心を進んで鍛える子供
<p>①授業改善【すべては学級経営から】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習規律の統一と徹底 ・めあてとまとめが子供に届く授業 ・書く活動と対話の工夫 ・ICT活用(個別最適な学びと協働的な学びによる、自ら考え、工夫する子供の育成) <p>②学力向上の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大村市学力調査結果の分析 ・児童個々の課題の把握と改善対策 ・経年比較による指導計画策定と検証 ・教師の明確な目標設定と評価 <p>③授業外での学びの習慣化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者連携(学びの習慣化メソッド) ・ICT、eライブラリの活用促進 <p>④図書館教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・常に読書ができる環境と時間の設定(積極的な隙間読書) 	<p>①コミュニケーションの基本の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ ・返事 ・言葉遣い <p>②道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生命尊重の精神の育成 ・善悪の判断と正しい行動 <p>③人権教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様性を認め合う心の育成 ・相手を思い、寄り添う心の育成 ・いじめを生まない取組の強化 <p>④特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校全体の共通理解と取組の強化 ・個別最適な学びの推進 ・相談体制の充実 <p>⑤関係機関・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ、不登校等の情報共有 <p>⑥協力する良さを実感する活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・奉仕活動等、協力する喜びを感じる場の設定「人のために動く喜び」 	<p>①PDCAによる生活力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活面における自らの課題把握 ・目標設定と実践 ・評価(フィードバック) ・改善策 <p>②健康・安全教育・食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣の確立 ・早寝、早起き、朝ごはんの奨励 ・メディアコントロールの啓発 ・望ましい食習慣とマナーの指導 ・アレルギー対応体制の確立 <p>③ルール、マナーの徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ ・返事 ・履物そろえ・廊下歩行 ・後始末 <p>④校内での健康づくりの実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画的な体力向上の取組(体力向上アクションプランの実践)