

令和5年度 学校評価報告書	
大村市立三浦小学校	
1 教育目標	
進んで学び、心豊かで、健やかに生きる児童を育てる	
2 学校経営方針	
(1)	日本国憲法、教育基本法並びに長崎県教育方針や教育振興基本計画及び大村市教育方針に基づき、本校と地域の実態をふまえ、人間尊重の精神を基盤に、生き生きとした秩序ある校風の樹立に努める。
(2)	教育愛を基調として、児童とのふれあいを深め、児童理解と教材研究に裏打ちされた教育実践で、たくましく生き抜く知・徳・体の調和のとれた人間育成に努める。そのために、本校の教職員は、一人ひとりの子どもとしっかり向き合い、教育者としての使命感に燃え、絶えず研修に励み、深い教育愛と優れた指導力を身につけ、一致協力して本校教育の充実発展に努める。
3 重点努力目標	
めざす児童像【かがやけ 三浦っ子 ○かんがえる子 ○がんばる子 ○やさしい子 ○けじめのある子】 ①聞き取る力と豊かな表現力の育成 ②すてきな三浦小学校を目指す ③心身ともに健全な体力づくりと健康意識 ④認め合い・高め合う学級風土づくり ⑤基本的な生活習慣の定着(家庭との連携)	
(1)	知:「かんがえる子」【国語科を中心に授業改善と指導の持続化を図り、「豊かな学び」を定着させる】 ①学習規律の徹底 ②授業の基礎の徹底 ③表現力の向上 ④読書活動の推進 ⑤家庭学習の習慣化
(2)	徳:「やさしい子、けじめのある子」【目に見えない心を具現化した形でとらえ、指導を継続し「多様な感性」を育ませる】 ①コミュニケーションの基本を徹底 ②学校という公共物でのルールやマナーの徹底 ③考える道徳への転換と生命尊重の精神の高揚 ④いじめや不登校をつくらない取り組みの強化 ⑤全職員で一人一人の子供を育てる体制作り
(3)	体:「がんばる子」【眼前の超えるべき事柄に挑戦していく心と体を育て、「確かな育ち」を実感させる】 ①心と体の健康づくり ②学級・学校単位での心を体を育む保健指導の充実、体力づくりの推進 ③凡事徹底、ほめて伸ばす ④「目標を決めてがんばる、あきらめない」という強い気持ちの育成 ⑤家庭・地域と連携した感染症対策の推進

#### 4 自己評価

領域	項目	質問内容	アンケート結果							
			R4年度肯定的評価%				R5年度肯定的評価%			
			教職員	児童	保護者	支援会議	教職員	児童	保護者	支援会議
学校運営	学校づくり	三浦小学校は児童が活発で動きがよいがある。	88	92	99	100	100	95	100	
	学校づくり	学校での教育活動(授業・行事・集会等)を工夫している。	100	94	100	100	100	86	99	
	学校づくり	学校の教育活動では、児童ひとりひとりを尊重している。	100	85	88	100	100	86	94	
	開かれた学校	学校として、各行事や授業の公開、通信等で児童の様子を伝えている。	78	92	92	89	100	98	100	
	開かれた学校	学校として、PTAや地域の方々と連携して教育活動を行っている。	100	96	96	100	100	99	100	
学力の保障	学ぶ子	児童に学力を身に付けさせるために、授業を工夫したり個に応じた支援をしたりしている。	100	80	92	100	92	84	95	
		児童に聞く態度と、最後までやり遂げる力を身に付けさせようと指導している。	100	86	92	100	100	92	95	
		児童に家庭学習の習慣を身に付けさせようと指導している。	100	96	92	100	100	97	97	
心の教育	気づく子	児童に自他のよさを気づかせ、いじめを許さない取組を行っている。	100	93	89	100	100	98	96	
		児童に自分の役割を全うする責任感を育むような取組を行っている。	100	87	98	100	100	82	96	
		児童に元気な挨拶や返事をするような取組を行っている。	100	100	98	88	100	98	99	
		児童が進んで本を読むような取組を行っている。	100	93	88	100	92	97	92	
健康・安全教	元気な子	児童の安全に配慮し、校舎内外の環境美化に努めている。	100	95	96	100	100	96	97	
		児童の健康・体力向上を図る取組を行っている。	89	78	92	100	100	80	95	
		各教科や給食時間に、児童へ食に関する指導を行っている。	100	88	93	100	100	93	94	
教郷育土	歴史伝統	「ふるさと」の歴史や文化、学校や地域(ものことひと)の特長を学ぶ取組を行っている。	67	90	94	100	100	81	99	
変社化	国際理解	日本と異なる文化や習慣、言葉などを尊重する態度を育てる取組を行っている。	100	92	97	100	100	89	94	