

令和元年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	大村市立三浦小学校		作成者	職名	教頭
電話番号	(0957) 52 — 4318			氏名	川内 政雄
1 年間の実施内容(取組状況・実績等)					
4月	実施テーマ	「体罰の禁止」「セクハラ・わいせつ行為の防止」「飲酒運転の根絶」			
<ul style="list-style-type: none"> ・体罰防止について、「体罰によらない具体的な生徒指導」を回覧・配布・指導をし、意識を高めた。 ・職員会議において、「わいせつ行為等防止のための自己分析チェックシート」を実施。具体的な報告はなかったが、自己分析・意識の向上ができた。 ・酒席後のハンドルキーパーや、代行運転の利用を確認し、職員相互の抑制力を高めた。 					
取組状況チェックリスト					
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。					
取組の評価・改善点					
<ul style="list-style-type: none"> ・体罰防止では、具体的な事例や指導方法を提示・指導することで職員の意識向上が図られた。 ・「わいせつ行為等防止のための自己分析チェックシート」の実施によって、自己分析を行い、注意喚起した。 ・教頭が中心となって飲酒の有無やハンドルキーパー・代行運転の利用を確認することで、帰宅方法等を意識することができた。また、帰宅する時に職員相互に確認していた。 					
9月	実施テーマ	「情報セキュリティ対策の徹底」「公金等の不正処理の防止」			
<ul style="list-style-type: none"> ・成績や個人情報等のデータ管理について、USBの取り扱いを職員全体で共通理解し、注意喚起・指導を行った。 ・公金の適正な事務処理確認を複数の職員で行った。また、公金を残置しないよう、金庫の使用等、適宜職員に対して指導・確認を行った。 					
取組状況チェックリスト					
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。					
取組の評価・改善点					
<ul style="list-style-type: none"> ・USBの取り扱いについては、学期末に特に注意・指導を行った。また、管理職や事務主任はメールのBCC使用を心がけるよう確認を行った。 ・公金の事務処理確認を事務主任・教頭・校長で行い、執行状況を確認した。職員会議等で机の中に公金を残置しない、金庫を使用する指導を行い注意喚起した。 					
12月	実施テーマ	「飲酒運転の根絶」「体罰の禁止」			
<ul style="list-style-type: none"> ・年末を控え、酒席が多くなる。帰宅方法を確認するなど、飲酒運転をさせないように、職員全員が互いに意識を持つようにする。 ・コンプライアンス通信91・92号(飲酒関連)を全職員に配布し、飲酒運転根絶のため事例研究を行った。 ・体罰については、職員会議や連絡会で具体的事例を提示しながら周知・指導を行った。 					
取組状況チェックリスト					
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。					
取組の評価・改善点					
<ul style="list-style-type: none"> ・コンプライアンス通信91・92号で、具体的な飲酒関連不祥事について指導できた。 ・服務全般の「川柳」づくりの取組は、忘年会自粛の為、今年度は実施なし。 					

2 服務規律委員会	
委員会名	三浦小学校服務規律委員会
構成員	所属内委員（4名 構成員：校長・教頭・生活指導主任・養護教諭） 外部委員（12名 役職等：PTA会長・学校支援会議構成員）
活動内容 (主なもの)	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員への啓発資料の作成 ・教職員相互による不祥事防止チェック(7つの行動指針) ・外部委員を交え率直な意見を出し合い、取組の改善に生かすようにする。
	活動内容の評価・改善点 <ul style="list-style-type: none"> ・具体的で、自分に置き換えて考えるような資料を用意し、啓発を継続していく。 ・放課後など何気ない会話の中に「気を付けて」「こんなことしていましたよ」等、管理職が言うことで意識を高めた。 ・外部委員への情報提供をさらに丁寧に行っていく。
3 年間を通しての計画の達成状況	
年間を通しての取組状況チェックリスト	
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。 <input checked="" type="checkbox"/> 自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。	
年間を通しての取組の評価・改善点	
【評価】 <ul style="list-style-type: none"> ・時期やタイミングを考慮しながら、適宜声かけや確認を行うことで、緩急のついた指導ができた。 ・自己分析チェックシートは、職員会議中に行い、確実に実施できた。 【改善点】 <ul style="list-style-type: none"> ・本校独自の意識高揚を図れる取組を複数実施したい。 	
■ 管理職員による職員に対する指導状況 (不祥事発生に伴う「綱紀の保持」の通知があった場合に全所属が記入します。)	
①指導年月日：平成31年4月23日（通知日：平成31年4月22日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・「教職員の綱紀の保持について」「新聞記事」配布、わいせつ行為注意喚起。 ②指導年月日：令和元年7月22日（通知日：令和元年7月19日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・「教職員の綱紀の保持について」配布指導。わいせつ行為注意喚起。 ③指導年月日：令和元年9月11日（通知日：令和元年9月10日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・「教職員の綱紀の保持について」配布指導。わいせつ動画投稿注意喚起。 ④指導年月日：令和元年11月18日（通知日：令和元年11月15日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・「教職員の綱紀の保持について」配布指導。飲酒運転注意喚起。 ⑤指導年月日：令和元年12月13日（通知日：令和元年12月12日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・「教職員の綱紀の保持について」配布指導。体罰注意喚起。	
資料添付	有 ・ 無

※様式枠の大きさは適宜変更してください。

※各所属で作成された資料等があれば、今後の取組の参考とするため、積極的に添付してください。また、添付資料を含め電子メールで送信されても結構です。