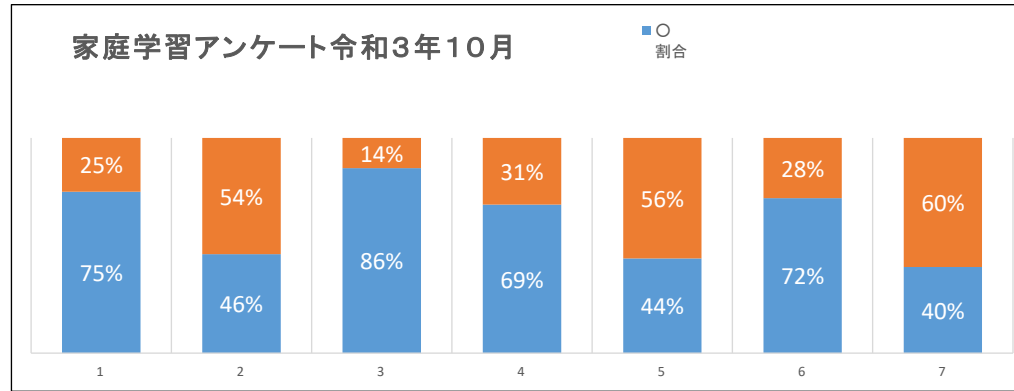


家庭学習アンケート（令和3年10月）		○ 割合	△ 割合
①	学校からのプリントを渡す。	75%	25%
②	机の上は片付け、テレビは消して取り組む。	46%	54%
③	今日の宿題を連絡帳で確かめる。	86%	14%
④	鉛筆を正しく持ち、丁寧に宿題をする。	69%	31%
⑤	進んで読書をしたり、自主学習をしたりする。	44%	56%
⑥	次の日の準備（花丸筆箱・時間割など）をする。	72%	28%
⑦	学習の時間が守れた。	40%	60%



保護者から	○学習の時間は守れている。 ○学ぶことは好きな様で、楽しみながら学習に取り組んでいる。	○自分の好きな教科や宿題は進んで終わらせてる。 ○以前よりもテストや宿題へ意識を感じる。
	○毎日連絡帳に自分で宿題の内容を書いているので、子供自身がするべきことを把握している。	○高学年になり、以前よりも自主的に学習に取り組んでいる様子が見られるようになった。
○よい状態	○宿題や読書、自主学習など、意欲的にかんがって取り組んでる。	○1年生になってから、毎日本を積み上げて読んでいる。 ○鉛筆や下敷き等は上手に使用している。
	○低学年の時は丁寧に字を書いたり、配られたプリント類もちゃんと渡したりしている。	○最近は夜ゆっくり好きな時間を過ごしたいからと朝30分早く起きて勉強するようになった。
●悪い状況	○プリントは集中してできている。 ○めんどくさいとは口にしながらも決まった事はしている。	○ピアノや読書、宿題、ドリルでなんとか1時間くらい確保できる程度だ。
	●学習の時間は守れていない。 ●姿勢が悪い。 ●苦手な教科は最後までやる気が出ない。	●学年が進むと、字が段々と雑になってきていると感じる。
☆要望・願い	●学習に取り組むまでに時間がかかる。 ●集中力が持続せず終わるまでに時間がかかる。	●自室で勉強しないので、全然集中できていない。 ●集中する時としない時の差が激すぎる。
	●勉強の仕方など提案してもしないので困っている。 ●こちらから言わないとほとんどしない。	●自主学習は全くしようとはしません。 ●自主学習がなかなか定着しない。
※その他	●「宿題はすれば良い」と思っている。 ●早く終わらせてたくて、焦ったようにしている。	●宿題は何度も何度も声をかけて寝る前にやっとりかかる感じで、進んで勉強する事はできていない。
	●うるさく言わないとやらない。 ●声かけをしても、なかなか意欲を持って取り組もうとしない。	●帰宅後にすぐ宿題をせず、こちらが声掛けしても何かと理由をつけてダラダラところが気になる。
	●家庭での読書量が少ないので、今後、文章量の多い本を理解しながら読めるのか少し不安だ。	●テレビや携帯、YouTubeなどが優先で、勉強が後回しになっているので、困っている。。
	●学校指定の消しゴムは小さく使いにくいようで、力加減がうまく出来ずに割れたり、割れてさらに小さくなった消しゴムが行方不明になるので、割れたり小さくなった消しゴムは名前付けが難しい。	
	☆大きめで割れにくく消しやすい消しゴムを学校指定にしてくださればなぁと思う。	☆子どもの意欲を引き出すような家庭学習の改善(例えばタブレットの活用など)を検討してほしい。
	☆子供が苦手な音読を大きな声でしっかり読めるように、がんばってほしいし、励ましていきたい。	☆ノートに書いた字やその内容など、全体的にもう少していねいさがあればなお良い。
	☆学習してことの説明がやや苦手なので、わかりやすく伝えることができるようになってほしい。	☆次の日にテストがあるとわかっている時は、特に自学をして欲しい。
	☆「宿題のみしかしない」ので自分で考えて勉強に取り組んで欲しい。	☆学年が上がるにつれて、読む内容量が多い本を理解しながら読めるようになってほしい。
	☆苦手分野を自ら復習したり自主学習に進んで取り組んだりする意欲が欲しい。	☆知識や解法を学ぶだけでなく、考える力・感じる力が育まれるといいな。
	☆準備や確認は声かけが必要なので、しっかりしていきたい。	☆国語の文章問題に苦戦しているようなので、しっかりと答えの説明をして欲しい。
	※ドリルはやりたがりませんが、今はそれでもいいかなと好きなだけ本を与えている。 ※特にない。 ※お稽古もあるので、毎日自学50分はなかなか難しい。 ※宿題はいらない。 ※楽しみが少ない。	