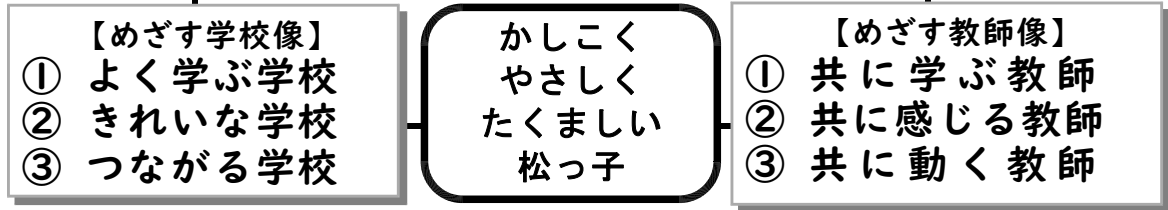
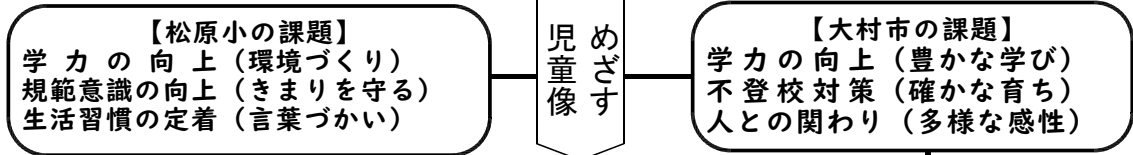
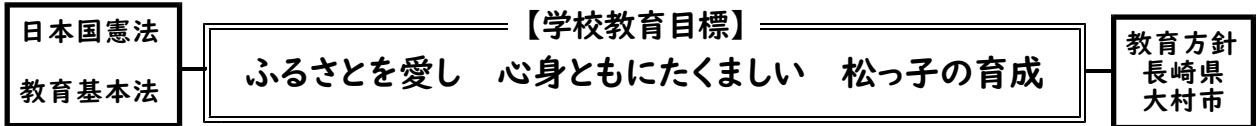


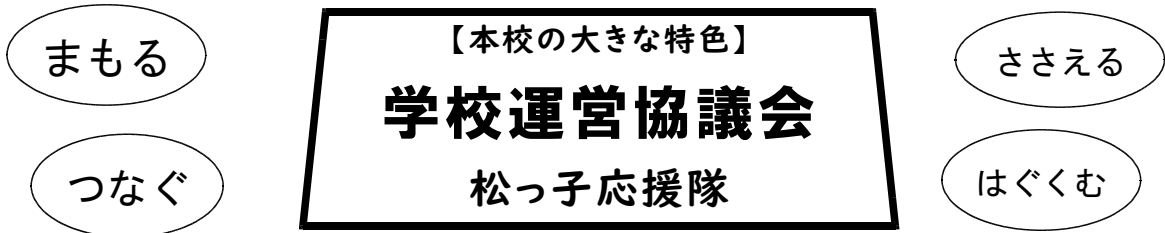
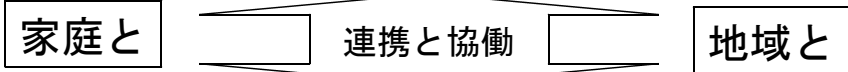
令和6年度 大村市立松原小学校学校経営方針
 ～子どもや保護者に信頼され、地域と共にある学校づくり～
 「明るく 楽しく 前向きに」



- ① 知識・技能の習得
 ② 思考力・判断力・表現力の育成
 ③ 学びに向かう力・人間性等の涵養

かしこい子(知) 学習を	やさしい子(心:徳) 心を	たくましい子(体:食) 生活を
<p>学び方を身に付け、楽しく表現する子</p> <p>① 基礎的・基本的な知識・技能や学び方を身に付けている。 ② 身に付けた力を生かして考え、表現することができる。 ③ めあて(目標)をもって進んで学習に取り組む。</p>	<p>きまりや約束を守り、相手の気持ちや立場を尊重する子</p> <p>① 気持ちの良いあいさつができる。(語先後礼、+1あいさつ) ② 相手の気持ちを考えた行動や言葉遣いができる。 ③ きまりや約束を守り、人の役に立つことができる。</p>	<p>最後まで粘り強くやり抜く子</p> <p>① 自らの健康や体力の向上に努める。 ② 学年(学級)や学校のためによく働く。 ③ 自分の目標(夢)に向かって粘り強く最後までやり抜こうとする。</p>

【キーワード】
のびる松っ子
 ～自分から、自分で～



かしこい子（知）	やさしい子（徳）	たくましい子（体・食）
学び方を身に付け、楽しく表現する子	きまりや約束を守り、相手の気持ちや立場を尊重する子	最後まで粘り強くやり抜く子
① 基礎的・基本的な知識・技能や学び方を身に付けている。 ② 身に付けた力を生かして考え表現することができる。 ③ めあて（目標）をもって進んで学習に取り組む。	① 気持ちのよいあいさつができる。（語先後礼、+1あいさつ） ② 相手の気持ちを考えた行動や言葉遣いができる。 ③ きまりや約束を守り、人の役に立つことができる。	① 自らの健康や体力の向上に努める。 ② 学年（学級）や学校のためによく働く。 ③ 自分の目標（夢）に向かって粘り強く最後までやり抜こうとする。

よく学ぶ学校	きれいな学校	つながる学校
○明るく活気のある学校	○安心・安全で清潔な学校	○家庭・地域とともに児童を育てる学校

共に学ぶ教師	共に感じる教師	共に動く教師
○教育者としての使命感に燃え、学び続ける教師	○一人一人の児童を見つめ、厳しさと温かさで児童の個性を伸ばす教師	○児童・保護者・地域の信頼と期待に応える教師

【学校教育目標達成のために】
学びの環境と地域との「つながり」を整える
 ～故郷松原の魅力を発信するための基盤作りに取り組む～

【年間を通じて達成したい目標】

内 容	達成目標	学校評価との関連
学力向上	<ul style="list-style-type: none"> 学習規律の徹底 松小スタンダードの定着 達成感ある日々の授業 家庭学習の習慣化 	豊かな学力を付けるために分かる授業をしている 児童の個に応じた指導をしている 児童の基礎基本の定着を図っている 家庭学習を啓発している（ICT活用）
心の教育	<ul style="list-style-type: none"> 読書活動の充実 道徳科の充実 自尊感情の向上 いじめ、不登校対策 特別支援教育 	児童は家庭で読書をしている 道徳教育の充実に努めている 児童の相談（悩み・心配事）に気軽に応じている 一人一人の児童を大切に、不登校のない学校づくりに取り組んでいる
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> あいさつの習慣化 時と場に応じた言葉遣い（規範意識） 話を「聴く」力 	児童は学校が楽しいと感じている 地域でも進んで挨拶をするように指導している 相手や時と場に応じた言葉遣いをするように指導している 人の話をしっかり聴いている
健康・安全教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 体力づくりの励行 耐性の向上 集団行動の徹底 	健康や安全に気をつけるよう指導している 児童は、好き嫌いなく何でも食べている
基本的生活習慣の向上	<ul style="list-style-type: none"> 早寝・早起き、朝ごはん メディアコントロール 	早寝早起きを行い、朝ごはんを毎朝食べている テレビやゲームは時間を決めて見たりしている 校舎内外の美化に努めている
安心・安全な学校づくり 家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> 清掃指導、環境整備 迅速、誠実な対応 報連相の徹底 地域行事への参加 学校行事の充実 郷土教育の充実 	保護者が校内に入りやすい雰囲気作りに努力している 学校便りや学級便り等で学級の様子を保護者に伝えている 学校は、地域で行われる行事に参加や協力をしている 運動会等やその他の行事・活動は充実している ふるさと（松原・大村・長崎）の歴史や文化を学ぶ学習を充実させている

校長として取り組むこと
風通しのよい、働きがいのある職場づくり