

# 第四期(令和7年度～令和11年度)大村市教育振興基本計画グランドデザイン

## 教育方針

「教育のまち大村」を目指し、人間尊重の精神を基調として、知、徳、体、食の調和のとれた教育を確立する。  
 このため、家庭・学校・地域の相互の連携協力のもと、国際社会に貢献できる創造性豊かな人事の育成を図るとともに、市民一人一人が生涯を通じて学ぶ教育を推進し、もって教育基本法に明示された教育目標の達成を期する。  
 特に、教育に携わる者はその使命感に徹し、自らの識見を高めるとともに、深い教育愛と優れた指導力を身に付け、相和して本市教育の充実発展に努める。

### 【基本理念】

すべての子どもと地域のミライをはぐくみ、ささえ、つなぐ「教育のまち大村」

1 日本の未来や新たな価値を創造し、社会を生き抜く人間

【目指すべき人間像】 2 生涯にわたって学び、「大村」を愛し、「大村」を担う人間

3 学業はもとより、スポーツや文化芸術など、一芸に秀でる人間

### 【3つのキーワード】

#### 豊かな学力

心が伴う思考や判断等、生活の中で生きて働く学力を身に付けていきます。

#### 確かな育ち

自立と協働を図るために、主体的で能動的な学びを広げていきます。

#### 多様な感性

様々な人の在り方を理解し、尊重したり、その人に合わせた行動をとったりする感性を磨いていきます。

### 【目指すべき人間像1】

「日本の未来や新たな価値を創造し、社会を生き抜く人間」を育むために

- 施策1 「主体的・対話的で、深い学び」の実現を目指す授業の改善
- 施策2 道徳教育の充実
- 施策3 「健やかな体」の育成
- 施策4 生徒指導の充実
- 施策5 健康教育・食育の推進
- 施策6 幼児教育の充実・各校種間連携の充実
- 施策7 関係機関等との連携による学校教育の充実
- 施策8 教育環境の充実
- 施策9 インクルーシブ教育の実現を目指す特別支援教育の推進
- 施策10 人権教育、平和教育の推進
- 施策11 国際教育の推進

### 【目指すべき人間像2】

「生涯にわたって学び、『大村』を愛し、『大村』を担う人間」を育むために

- 施策12 生涯学習の充実
- 施策13 郷土教育の推進
- 施策14 文化財の保護と活用
- 施策15 家庭教育の充実
- 施策16 青少年の健全育成
- 施策17 コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の推進
- 施策18 芸術・文化の振興

### 【目指すべき人間像3】

「学業はもとより、スポーツや文化芸術など一芸に秀でる人間」を育むために

- 施策3 「健やかな体」の育成
- 施策11 国際教育の推進
- 施策16 青少年の健全育成
- 施策18 芸術・文化の振興
- 施策19 様々な分野で活躍する人材の育成

