



## 「玖島中学校 学びの習慣化」に向けて 『自分で計画して取り組む家庭学習』の確立

6月30日(木)の「道徳公開授業」後の学年PTAの大切なお時間を頂戴して、私から「学びに向かう玖島中学校生徒の課題」をお伝えし、次のようなお願いをしました。急な飛び込みの話でしたので、ご案内も行き届かずに申し訳ありません。以下、その内容を掲載します。夏休みも近づいてきました。ご家庭でも話題として取りあげていただき、「自分で計画して取り組む家庭学習」の確立に向けた子供たちへの後押しをお願いします。

### 1 現状

全国学力・学習状況調査の質問紙調査の中で、右の3つについては県教育委員会も課題として捉えています。③「月～金まで、1日あたりどれくらい勉強しますか」という問いの2時間以上では、16.4%に止まっています。

全国学力・学習状況調査(質問紙回答:単位%) R3調査

質問内容	全国	県	市	玖島
① 授業では、自分で考え、自分から取り組んでいますか。	81.0	80.3	73.9	75.9
② 家で自分で計画を立てて勉強していますか。	63.5	63.9	73.9	55.2
③ 学校外での平日の学習時間(中:2時間)	41.8	31.3	26.9	16.4

このことを問題視して6月3日の全校集会で、生徒たちに「玖島中学校の生徒は、勉強に向き合っていない実態が浮かび上がっている。4月から各教室の毎時間の授業の様子を見て、みんな一生懸命やっている。さすが玖島中学校!と頼もしさも感じる。やがて、3年生も、2年生も、1年生も、高校入試をはじめとした決戦の日が来る。学力調査もその1つ。このままでは『戦わずして負ける』恐れがある。」と伝えています。

### 2 「学びの習慣化」に向けて①

平成18年の1月に「県教育委員会」、「県校長会」、「県PTA連合会」の三者連名で『「子どもの学びの習慣化【学習習慣・生活習慣の確立】」～家庭との連携を通して～』が作成され配布されました。今に通じるものがあります。いかがでしょうか。

#### 「子どもの学びの習慣化のために」

心と頭と体の生活リズムを整えましょう。

- 家庭学習の習慣を身につける。
- しっかり朝食をとる。
- 適切な睡眠時間を確保する。
- テレビ、ゲーム、携帯電話(メール)、パソコン等の使用についてルールを決める。

#### 学校と共に子どもを育てましょう。

- 学習に集中できる子ども
- 学ぶ意義を考え、学ぶ習慣が身についた子ども
- 自らの生き方を考える自主性のある子ども

#### 学びの習慣化に向けた4つの提言

- 提言1:家で勉強する習慣を
- 提言2:朝食をしっかり取る習慣を
- 提言3:適切な睡眠をとる習慣を
- 提言4:テレビ、ゲーム、携帯電話、パソコンの使用はルールを決めて

### 3 「学びの習慣化」に向けて②

- 学校では、「学力向上」から「学力保障」へと意識改革を図り、「主体的に学ぶ態度や自分を律する力」、「よりよい生活や人間関係をつくらうとする態度」、「自分を客観的に把握する力」などの『学びに向かう力』を育成していきます。特に、玖島中では授業の終わりに『確かめ』、『繰り返し』、『やり直し』、『広がり』など家庭学習の指示を具体的にしていきます。
- 家庭では、平成時代の「学びの習慣化」に倣いながら、令和時代の「玖島中 学びの習慣化」に向けて、「自分で計画して取り組む家庭学習」の確立に向けて、「予習・復習」、「調べ学習」、「新聞を読む」、「読書」などに取り組ませてください。

## 『長崎っ子の心を見つめる教育週間』 ご参観ありがとうございました。

6月27日(月)から始めました「長崎っ子の心を見つめる教育週間」が終了しました。お忙しい中に、期間中のご来校、ご参観、ありがとうございました。100名を超える保護者や関係者の方々にご訪問いただきました。概ね好評価をいただいています。

「1の学習」と「2の挨拶」については、4月からこれまで、生徒たちにも課題として投げかけてきました。一昨日(7/6)の「生徒総会」では、第2号議案「生徒会スローガン」『進華～自ら創り切り拓け～』、「重点努力目標」『①あいさつの活性化②家庭学習の推進③生徒の力で行事を成功させる』という令和4年度活動方針案が、可決されました。「ものを言う」姿を讃えながら、一人一人に向けて「達成する」「実現させる」責任と自覚を促しました。

公開授業アンケート結果(4段階評価)

質問項目	平均
1 生徒は主体的に授業に参加している。	3.17
2 生徒は進んで挨拶をする	3.13
3 教師の言葉遣いはいいである。	3.61
4 掲示物が整然と掲示されている。	3.61
5 校舎内(教室等)の環境が整っている。	3.65
6 校舎外(グラウンド等)の整備が整っている。	3.59