



令和4年も残りわずかとなりました。保護者の皆様・地域の皆様には、年の瀬を迎え、何かとご多用な頃と拝察いたします。昨年に引き続きコロナ禍での教育活動となりましたが、皆様の温かいご理解とご支援をいただきながら、精一杯の活動を行うことができました。心より感謝申し上げます。ありがとうございました。どうぞよい年をお迎えください。

学校評価へのご協力、ありがとうございました。

今年度の数値等については裏面に記載しているとおりですが、成果と課題を次のようにまとめてみました。いただいた評価をこれからの教育活動の改善にいかしていきます。

《結果の考察》

概ね良好な結果ではありましたが、「学校生活が楽しいと感じている」では、達成度・満足度が児童評価95%（前年度95%）に対して保護者評価65%（前年度90%）と極端な差がありました。学校での子どもたちの様子を見てみると、みんな仲良く楽しそうに過ごしていますが、ご家庭で見せる子どもたちの様子は、そうではないということがわかりました。今後、その要因を探り、改善することが急務であると考えています。アンケート調査には、詳しい内容は書かれていませんでしたので、ぜひ学校へお知らせいただき、改善していきたいと考えています。子どもたちにとって、学校は楽しいところであり、安全・安心なところであるために、全職員が丸となって取り組んでいきます。

「言葉遣い」については、授業中の言葉遣いや「○○さん」などはできていますが、休み時間になると子ども同士仲が良いためか、言い過ぎたり雑な言葉になったりする場面が見られました。

その他の項目は、前年度とあまり大きな変化はありませんでした。今後も学校、家庭、地域が連携しながら子どもたちを育てていきたいと考えています。

【English Day(ALT訪問)】11/30(水)

市内のALT 8名をお招きし、英語の絵本の読み聞かせやALTの出身地について教えていただくなど、全校児童が異文化に触れました。どの学年もとても楽しそうに活動していました。



【ウェルカムセレモニー！】

【ノリノリダンス！】

【人権集会】12/8(木)

「黒木っ子宣言」やゲーム等を通して、人権について考えました。友達を大切にすることややさしい言葉を使うことを確認しました。



【黒木っ子宣言！】

【間違い探しゲーム】

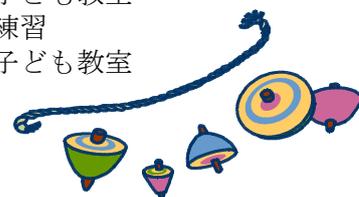
【校内持久走大会】12/9(金)

子どもたちは、自分で決めた目標距離に向かって、一生懸命に走ることができました。その中で、多くの子どもたちが目標を達成し、自己ベストを更新した子もたくさんいました。これまでの練習の成果が発揮できたのも、温かいご声援をいただいたおかげです。ありがとうございました。その後の焼き芋会では、おいしそうにお芋をほおぼる笑顔がたくさん見られました。美味しい焼き芋を作ってくださった江藤先生に感謝しながら食べました。



1月の予定

- 9日(月) 成人の日
- 10日(火) 3学期始業式 ※給食なし
- 11日(水) 和太鼓練習
- 12日(木) 身体測定 避難訓練
- 13日(金) 書き初め大会
- 17日(火) 絵本侍さん 放課後子ども教室
- 18日(水) 授業参観 学級懇談会
学校保健委員会
- 23日(月) メディアコントロール週間
- 24日(火) 放課後子ども教室
- 25日(水) 和太鼓練習
- 31日(火) 放課後子ども教室



※ 1月10日(火)は11時10分頃下校です。
ふれあい地区児童は11時22分乗合タクシー乗車です。

令和4年度 学校評価結果のお知らせ

次の4段階で評価を行いました。満足度・達成度は評価4と3の割合の合計で表しています。

4.よく当てはまる(そう思う) 3.当てはまる(だいたいそう思う) 2.あまり当てはまらない(あまりそう思わない) 1.全く当てはまらない(そう思わない)

領域	項目	質問内容	アンケート結果		
			達成度・満足度(%)		
			児童	保護者	教職員
学校運営	学校教育目標の具現化	学校教育目標や教育方針の理解と実践	/	100	100
		特色ある教育活動の実践とめざす児童像の反映	/	100	100
		学校・学級通信等による教育活動のお知らせ	/	100	100
	学年・学級経営	目標管理シートを基にした計画的な学級経営	/	/	100
	校務分掌	校務分掌業務の責任ある遂行	/	/	100
		連絡調整を密にした校務の実践	/	/	100
	児童への対応	教師は児童理解に努め、親身に対応したか	90	94	100
		いじめの未然防止や早期発見に努め適切に対応したか	95	100	100
個別面談	私にとって先生との話はためになっているか	95	/	/	
家庭との連携	家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行ったか	/	94	100	
学力の保障	教育課程	学習指導の進捗・内容については適切であったか	/	/	100
	学習指導	教師は学力を高めようと努力しているか	/	94	100
		基礎基本の定着等、学力は身に付いているか(勉強がわかる)	75	88	100
		個別指導の手だてを講じ、個に応じた指導ができたか	/	/	100
		私は、授業中に先生や友達の意見をよく聞いている	85	/	/
		私は、学校の学習や運動をがんばっている	95	/	/
	児童は、家庭学習をがんばっているか	85	88	/	
	学力調査活用	学力調査を指導に活用したか	/	/	83
	読書活動	読書をよくしている	84	/	/
	補充学習	準備している学習プリントなどを有効活用できたか	90	/	100
特別活動	諸活動(含学校行事)は効果的に実施できたか	/	/	100	
教育活動	地域行事	学校は地域の行事等に協力し、児童はよく参加している。	85	94	/
	P T A活動	P T A活動は、充実している	/	94	/
	交流学習	目的をもって交流活動を実践できたか	95	/	100
	総合学習	目標を明確にし、計画的に活動を展開できたか	/	/	80
	外国語学習	A L Tと連携した外国語学習の充実を図っているか	76	/	100
心の教育の充実	学校生活	児童は学校生活が楽しいと感じている	95	65	/
		児童とのふれあいを大切に信頼関係の確立に努めたか	/	/	100
	道徳教育	指導計画に基づいた指導・実践に努めたか	/	/	100
	郷土愛	黒木の自然や太鼓など環境のよさを感じられるよう努めたか	90	100	100
	挨拶	児童は挨拶や返事をしっかりしている	95	82	100
	言葉遣い	児童の言葉遣いは改善されているか	85	/	67
健康安全	環境整備	望ましい環境整備がなされたか(掃除をがんばったか)	90	100	100
	健康教育	児童の心身の健康の維持・増進に努めたか	80	100	100
		給食指導は児童の事態に応じ適切に指導できたか	85	/	100
	歯磨き等	フッ化物洗口の目的を理解し歯磨きの習慣化ができたか	90	88	/
服 務	安全教育	校舎環境・施設設備の安全確保に配慮したか	/	100	100
		避難訓練・交通安全等の指導は効果的に実施したか	/	/	100
校内研修	計画に基づいて、内容・方法を明確にし意欲的に研修できたか	/	/	100	
勤務規律	教職員としての自覚をもって勤務の厳正に努めたか	/	/	100	

保護者の方々からいただいたご意見や提案等

- 宿題が少ないことを心配しています。学力をしっかりと定着させるには、繰り返し、繰り返し、ドリルのような宿題をもっとやらせるべきではないでしょうか。

※ 個人的なものについては掲載しておりません。

学校としての対応

- ご意見ありがとうございます。おっしゃるとおり学力の定着には繰り返しの学習が効果的です。しかしながら個人差もあることから、宿題では各学年の発達段階に応じて最低限取り組んでほしいものを出しています。また、宿題以外にも各個人に応じた自主学習に取り組むよう指導しています。子どもたち一人一人が自主学習の重要性を理解し、積極的に取り組めるよう指導してまいります。ご家庭でも子どもたちと家庭学習の内容について話し合ってください、子どもたちの基礎基本の定着を図っていただければと思っています。これからも家庭と学校が協力し、子どもたちの学力向上を目指していきたいと考えています。