

令和5年度 学校評価結果のお知らせ

次の4段階で評価を行いました。満足度・達成度は評価4と3の割合の合計で表しています。

4.よく当てはまる(そう思う) 3.当てはまる(だいたいそう思う) 2.あまり当てはまらない(あまりそう思わない) 1.全く当てはまらない(そう思わない)

領域	項目	質問内容	アンケート結果		
			達成度・満足度(%)		
			児童	保護者	教職員
学校運営	学校教育目標の具現化	学校教育目標や教育方針の理解と実践	100	100	100
		特色ある教育活動の実践とめざす児童像の反映	94	100	100
		学校・学級通信等による教育活動のお知らせ	100	100	100
	学年・学級経営	自己目標シートを基にした計画的な学級経営			100
		校務分掌業務の責任ある遂行			100
	校務分掌	連絡調整を密にした校務の実践			100
		児童への対応	教師は児童理解に努め、親身に対応したか	100	94
	個別面談	いじめの未然防止や早期発見に努め適切に対応したか	100	100	100
私にとって先生との話はためになっているか		100			
家庭との連携	家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行ったか		94	100	
	教育課程	学習指導の進捗・内容については適切であったか			100
学力の保障	学習指導	教師は学力を高めようと努力しているか		94	100
		基礎基本の定着等、学力は身に付いているか(勉強がわかる)	88	94	100
		個別指導の手だてを講じ、個に応じた指導ができたか			100
		私は、授業中に先生や友達の意見をよく聞いている	100		
		私は、学校の学習や運動をがんばっている	100		
	児童は、家庭学習をがんばっているか	94	88		
	学力調査活用	学力調査を指導に活用したか			83
	読書活動	読書をよくしている	82		
教育活動	補充学習	準備している学習プリントなどを有効活用できたか	76		100
	特別活動	諸活動(含学校行事)は効果的に実施できたか			100
	地域行事	学校は地域の行事等に協力し、児童はよく参加している。	94	100	
	P T A 活動	P T A 活動は、充実している		100	100
	交流学習	目的をもって交流活動を実践できたか	95		100
	総合学習	目標を明確にし、計画的に活動を展開できたか			83
	外国語学習	A L T と連携した外国語学習の充実を図っているか	82		100
心の教育	学校生活	児童は学校生活が楽しいと感じている	100	94	
		児童とのふれあいを大切に信頼関係の確立に努めたか			100
	道徳教育	指導計画に基づいた指導・実践に努めたか			100
	郷土愛	黒木(ふるさと)の自然や太鼓など環境のよさを感じられるよう努めたか	100	100	100
の充実	挨拶	ふるさと(長崎・大村・黒木)の学習は楽しい。	100		
		児童は挨拶や返事をしっかりしている	100	94	100
	言葉遣い	児童の言葉遣いは改善されているか	100		86
	環境整備	望ましい環境整備がなされたか(掃除をがんばったか)	100	100	100
健康安全	健康教育	児童の心身の健康の維持・増進に努めたか	100	100	100
		給食指導は児童の事態に応じ適切に指導できたか	94		100
	歯磨き等	フッ化物洗口の目的を理解し歯磨きの習慣化ができたか	100	100	
安全教育	校舎環境・施設設備の安全確保に配慮したか		100	100	
	避難訓練・交通安全等の指導は効果的に実施したか			100	
服務	校内研修	計画に基づいて、内容・方法を明確にし意欲的に研修できたか			86
	服務規律	教職員としての自覚をもって服務の厳正に努めたか			100

【保護者の方々からいただいたご意見や提案等】

○先生方が楽しそうに子供たちとふれあってくださっていることに感謝です。ふれあい地区の方がもっと増えてほしいですが、登校のこと(バス)を知らない方もたくさんいるので、もっとみんなに知らせた方がよいと思います。

【学校より】特別転入制度については、就学时健康診断時にチラシを配付したり、本校のホームページでお知らせしたりしているところです。また、今年度は周知のための動画も作成します。今後も広くお知らせすることを継続していきます。

○運動会のように地域の方々と一緒に活動できるイベントがあるといいなと思う。

【学校より】令和6年度より萱瀬中校区3校が「コミュニティースクール」となります。これまで以上に、保護者や地域の方々の意見が反映された学校運営ができるようになります。子どもたちの成長を支える環境が充実し、ますます地域と共に歩んでいく学校となります。

○始業式や終業式のとき、タクシーが家の近くのバス停まで行ってくれたらと仕事の都合で思うときがあります。

○ふれあい地区の子どもが、放課後子ども教室に参加するとき、下校手段があったらいいと思います。子どもは参加したくても迎えが難しいときは参加できないためです。

【学校より】下校手段について（県営バス・乗合タクシー）、路線や時刻表等について大村市商工振興課に相談をしたところ、現状は増便や時刻表の変更は難しいとの回答でした。ただ、市としても工夫ができないか検討を続けますとの前向きな返事もいただきました。

○特に担任の先生には感謝しています。子どもが少しずつ自信が付いたり、不安がなくなるのを側で見ていて感じます。学校が楽しいと思えることが親としてはうれしいことです。学校みんなで黒木っ子を見守って育てていけるのがうれしいです。

○子どもが毎日嫌がることなく学校に行っていて、毎日楽しそうにしているので親としてうれしく思います。

【学校より】子どもの評価項目「学校生活は楽しいと感じている。」に対する肯定的な意見が100%であったことは、何よりもうれしいことです。この結果は、学校だけの力ではなく、保護者の皆様の本校教育活動に対する御理解と御協力があったからです。今後も、保護者の皆様及び地域の方々と共に、子どもたちのよりよい成長のため尽力し、みんなが幸せな学校づくりに取り組んでいきます。

○担任の持ち上がりは、よくないのではないか。

【学校より】本校は完全複式の3学級編制となっています。2学年が1学級となっていますので連続して担任となることもあります。職員の人事異動の関係で次年度どのような職員配置になるか現時点では分かりません。子どもたちの実態をもとに子どもたちの成長を第一に考えた職員の配置を検討します。

○学習の進み具合は遅くないのか。

【学校より】児童の実態に応じて時間をかけて学習内容の定着を図ったことがありました。3学期はじめの段階では、学習内容は予定どおり進んでいます。今後も実態に応じてしっかりと時間をかけ、個別指導を充実させていきます。今後も、気になることがありましたら、いつでも御連絡ください。校長が責任をもって確認し対応します。