

大村市の状況について

お知らせします



4月に全国で実施された全国学力・学習状況調査の結果が文部科学省から公表されました。市教育委員会では、より望ましい学習環境を整備するには地域の協力が必要と考え、学力や生活状況、意識について、調査から明らかになったことをお知らせします。

子どもたちの健やかな成長のため、ご理解とご協力をお願いします。

1 調査日時

平成21年4月21日(火)

2 参加状況

校種	学年	学校数	参加人数/在籍数(参加率)
小学校	6年	15校	1,070人/1,077人(99%)
中学校	3年	6校	989人/1,017人(97%)

3 学力調査

平均正答率

校種	教科	対象	小学6年生		中学3年生	
			知識	活用	知識	活用
国語		全国	69.9	50.5	77.0	74.5
		本市	69.0	48.2	78.9	76.5
算数	数学	全国	78.7	54.8	62.7	56.9
		本市	78.7	52.6	62.0	56.7

本市の概況

小学校 国語においては、知識・活用ともに全国平均値を少し下回っています。昨年度、課題であった「読む」領域に関して指導の効果がみられますが、各領域の基礎的・基本的内容の確実な定着や活用する能力に課題があります。

算数においては、知識は全国平均値と同じですが、活用は全国平均値を少し下回っています。基礎的・基本的な知識や技能の徹底と思考力の育成が課題です。

中学校 国語においては、知識・活用ともに全国平均値を上回っています。大部分の設問に対して、良い結果が出ています。しかし、複数の資料から情報を正しく読みとることや、収集・整理した情報を自らの中で再構成し、効果的に表現することは今後も課題です。

数学においては、知識・活用ともに全国平均値をわずかですが下回っています。それぞれ基礎的・基本的な知識、技能の確実な定着と、既習事項で得た知識や技能の適切な活用に課題があります。

4 学習状況調査

調査結果(抜粋)

	調査項目		小6	中3
1	毎日朝食を食べている	全国	96.0	92.4
		本市	97.1	94.2
2	夜11時までに就寝する(小) 夜12時までに就寝する(中)	全国	83.1	71.8
		本市	88.4	77.9
3	朝7時までに起床する	全国	76.5	65.7
		本市	89.5	74.8
4	授業以外に1時間以上学習をしている(月～金)	全国	57.2	65.3
		本市	54.3	67.9
5	学校以外で30分以上読書をしている(月～金)	全国	35.2	26.6
		本市	38.4	29.8
6	携帯電話を持っていない	全国	69.4	39.8
		本市	78.4	55.3

	調査項目		小6	中3
7	テレビゲームを2時間以上使用する(月～金)	全国	23.4	21.0
		本市	21.6	18.8
8	インターネットを2時間以上使用する(月～金)	全国	7.3	17.3
		本市	6.5	14.3
9	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	全国	91.4	91.9
		本市	94.2	94.7
10	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う	全国	94.9	90.3
		本市	96.6	93.7
11	今住んでいる地域の歴史や自然に興味がある	全国	47.2	23.4
		本市	48.1	21.4
12	今住んでいる地域の行事に参加している	全国	62.4	38.8
		本市	54.4	22.8

本市の概況

学習および生活状況を全国と比較してみると、昨年同様、小学生ともに全体的におおむね望ましい傾向にあることがわかります。

生活面では、現在、学校と家庭が連携しながら「早寝・早起き・朝ご飯」に取り組んでいる結果で、小学生で約9割、中学生で約8割が規則正しい生活を送っています。

学習面では、家庭での学習が習慣化しているのは、中学生で約7割、小学生では約5割という結果です。小学生は全国平均をやや下回っており、さらに充実を図りたいところです。

また、毎日30分以上読書しているのは、小学生で4割弱、中学生では3割にも満たない状況です。県や全国の結果も同様であり、児童生徒が少しでも読書好きになるような取り組みが、学校だけでなく家庭においても大切です。

近年、非行の要因にもなっている携帯電話の所持は、全国と比べてかなり低い数値になっているものの、見方を変えれば、市内中学3年生の4割以上が携帯電話を所持していることは注目すべき点です。

心の面では、「人の気持ちが分かる人間になりたい」、「いじめはどんな理由があってもいけない」と答えた児童生徒が9割を超えており、規範意識が育っていることがわかります。

しかしながら、「大村の歴史や自然に関心がある」、「地域の行事に参加している」と答えた児童生徒の比率はかなり低く、昨年と比べてもあまり変化が見られませんでした。市は、現在、『郷土を誇りに思う子ども育成事業』を行っています。故郷を愛し、誇りに思う子どもが1人でも増えるよう、その取り組みをさらに充実させていきます。

5 調査結果の活用について

今回の調査の目的は、教育の機会均等と教育水準の維持向上にあります。得点率の比較にばかり目をとられ、過度な安心感や無用な不安感を募らせてはなりません。学校・地域・家庭の三者が、まずは大村の子どものよさを知り、連携・協力を図り、安心して安定した子育てができる町づくりをすることが、「豊かな学力」や「確かな育ち」につながります。

これを踏まえ、市は「魅力ある学校づくり」を第一の目的に掲げ、学校・家庭・地域が一体となって、それぞれの立場から子どもたちの学習環境を整備することに、今回の調査結果を活用していきたいと考えています。ご理解とご協力をお願いします。

■問い合わせ 学校教育課(内線364)

ごみ

年末は、清掃センターへの持ち込みが集中し毎年大変混雑します。早めに清掃・整理を行い、町内のそれぞれの集積所をご利用ください。

清掃センターへ持ち込むときはご注意ください。

- センターでは、内容物の確認をしますので、必ず事前に電話連絡をしてください。
- センターでの分別は、場内の混雑の原因となりますので、必ず事前に分別してお持ち込みください。
「燃やせるごみ」…「市販の無色透明のごみ袋」で出してください。
- 「燃やせないごみ」(蛍光灯、乾電池など)や、「資源物」(かん・びん、雑誌、新聞紙、衣類、プラスチック、ペットボトルなど)は、分類ごとに分けて出してください。
- パソコンや家電4品目(テレビ、エアコン、冷蔵庫・冷凍庫、洗濯機・衣類乾燥機)は持ち込みできません。
※毎年、12月30日は持ち込みが多く、道路の交通混雑が発生しますのでご注意ください。
※町内の集積所の前には車を止めないでください。(搬出ができなくなります)
■事業系のごみも30日(水)は、午前8:30～11:30までに搬入してください。

年末年始のお知らせ

	28日(月)	29日(火)	30日(水)	31日(木)	1日(金)	2日(土)	3日(日)	4日(月)	5日(火)
燃やせるごみ	収集			休み			収集		
資源物・不燃物	日割表のとおり収集します								
センター持ち込み	可	可	8:30~11:30	休み			可		
し尿くみ取り	岩藤清掃 ☎8213	収集				休み			収集
	野田清掃社 ☎8440	収集				休み			収集
	大村清掃 ☎3138	収集	収集 午前中	休み			収集		

■清掃課 ☎543100

※12月23日(水)はごみの収集を行います。
12月23日(水)は休日ですが、収集日が水曜日の地区は、燃やせるごみの収集を行います。当日の8時30分までに出してください。ただし、清掃センターへの持ち込みはできません。

その他

図書館・史料館の休み

12月27日(日)～1月4日(月)
図書館 ☎52457
史料館 ☎531979

出生・死亡届けなど 市民課(内線101)

休み 12月29日(火)～1月3日(日)
出生・死亡・婚姻など戸籍の届け出は、宿日直で受け付けます。
ただし、転入や転出、諸証明の事務は休みます。
証明書自動交付機も休止しますのでご注意ください。

施設の休み

12月28日(月)～1月4日(月) シーハットおおむら ☎207200
12月28日(月)～1月3日(日) 市民会館 ☎52739
12月29日(火)～1月3日(日) 市コミセン ☎543161
屋内プール ☎52322
※屋外体育施設は昼間のみ使用できます。