



# 郡中学校通信 No33

学校教育目標 「 自ら行動、達成して感動 」  
校 訓 「 自主・自律・連帯・創造 」

郡中ビレッジ 美・礼・時

チーム郡 思いを力に!

R 6. 2. 27 発行 文責 校長 松崎大樹

## 令和5年度 第2回学校評価アンケート集計結果を報告します! アンケートへのご協力誠にありがとうございました! (R5.12月実施)

R 5 年度 1 2 月に実施した学校評価へのご協力、誠にありがとうございました。

今回実施した学校評価における各設問の肯定的割合を、R 4 ~ R 5 の 7 月と 1 2 月の結果と比較し、保護者の皆様に報告させていただきます。

また、郡中学校としても、この学校評価の結果を全職員で真摯に受け止める中で、残り 1 か月余りの令和 5 年度の締めくくりと令和 6 年度のスタートに向けて、学校運営・日々の教育実践にしっかりと活かしていきたいと思っております。そして、そのことが、生徒達への充実した教育活動の提供や良さ教育環境の構築につながるものと考えます。

それでは、今回の集計結果をご一読いただくと共に、今後も引き続き、本校の教育活動にご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

※増減は、R 5 年度第 1 回 ( 7 月 ) と R 5 年度第 2 回 ( 1 2 月 ) の肯定的割合を比較したものです。

※肯定的割合とは、アンケートの質問に対して「そう思う」と「大体そう思う」の割合を合わせたものです。

もうすぐ卒業式・・・



## 令和 5 年 1 2 月の学校評価アンケート (第 2 回目) 大村市立郡中学校 2023.12月実施

### まとめ

※数値は、肯定的な割合を表し、増減はR5年7月とR5年12月を比較しています。

領域	質問内容	生徒					保護者					教職員				
		R4 7月	R4 12月	R5 7月	R5 12月	増減	R4 7月	R4 12月	R5 7月	R5 12月	増減	R4 7月	R4 12月	R5 7月	R5 12月	増減
		(%)	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(%)	(%)	
方針	学校の教育方針が理解できる						94.6	94.5	93.7	95.9	2.2	97.4	100.0	100.0	100.0	0
心・環境 教育の推進 【美】	学校は命の大切さや思いやりの心を育てる努力をしている	94.9	93.7	96.0	95.2	-0.8	83.1	81.5	85.1	86.5	1.4	98	100.0	100.0	100.0	0
	学校は、掃除が行き届いていて、整理整頓されている (教職員：清掃指導等も率先垂範し、環境整備に気を配っている)	73.6	65.6	72.6	73.8	1.2						97.5	92.3	100.0	100.0	0
	学校は、厳しさや温かさのある指導に努力している	89.2	91.0	93.9	93.9	0	80.3	83.1	82.3	81.8	-0.5	100.0	97.4	100.0	100.0	0
	学校は、一人一人を大切にしている	90.6	90.3	94.2	93.6	-0.6	78.8	78.9	79.2	75.9	-3.3	100.0	97.4	100.0	100.0	0
	学校は、保護者等からの相談を親身に対応している						81.0	85.6	80.4	84.1	3.7	100.0	100.0	100.0	100.0	0
	生徒は、学級などの仲間や友人との関係がうまくいっている	92.5	92.9	94.9	93.9	-1										
	生徒は、係活動や生徒会活動によく取り組んでいる	93.1	90.0	90.1	92.8	2.7						89.7	82.0	97.3	90.5	-6.8
	生徒は、行事や総合学習によく取り組んでいる	92.1	92.2	93.4	92.7	-0.7						100.0	100.0	100.0	100.0	0
生徒指導 【礼】	生徒は、スリッパやくつ並べができる	90.1	92.0	91.8	91.1	-0.7						51.3	38.4	63.9	66.7	2.8
	生徒は、学校に楽しく登校している	82.6	83.7	87.1	85.4	-1.7						95	97.4	97.2	95.3	-1.9
	み：生徒は、身なりや服装がきちんとしている	94.3	95.6	94.1	97.9	3.8	94.4	93.0	93.7	92.4	-1.3	76.9	84.6	97.2	95.2	-2
	そ：生徒は、掃除によく取り組んでいる	94.1	93.8	94.3	94.5	0.2						77.0	71.8	66.7	71.4	4.7
	あ：生徒は、あいさつができています	93.5	91.4	90.4	89.4	-1	74.0	73.4	69.6	71.2	1.6	64.1	51.3	63.9	81.0	17.1
じ：生徒は、時間を守っている	92.8	89.6	92.1	91.1	-1						84.7	89.7	83.3	85.7	2.4	

○裏面もご覧ください。考察も記載しておりますので、ご一読いただければ幸いです。

領域	質問内容	生徒					保護者					教職員				
		R4	R4	R5	R5	増減	R4	R4	R5	R5	増減	R4	R4	R5	R5	増減
		7月	12月	7月	12月		7月	12月	7月	12月		7月	12月	7月	12月	
		(%)	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(%)	(%)	
学力【時】	授業は分かりやすい (教職員：教材研究等、分かる授業づくりに努めている)	89.1	88.5	92.9	91.5	-1.4						100	100.0	100.0	95	-4.7
	生徒は、授業によくとり組んでる	92.8	92.9	92.8	93.4	0.6						97.5	100.0	100.0	95	-4.7
	生徒は、2分前着席、1分前黙想ができています	91.9	91.0	91.1	92.0	0.9						92.3	94.8	94.4	100.0	5.6
	生徒は、家庭学習によくとり組んでいる	67.9	71.0	69.9	69.9	0	54.8	55.1	55.7	62.9	7.2	30.8	23.1	36.1	23.8	-12.3
	生徒は、ふるさと（校区・大村・長崎）教育は楽しい。			78.2	78.3	0.1										
	学校は、ふるさと（校区・大村・長崎）の歴史や文化を学ぶ学習を充実させている								56.9	78.9	22			69.5	76.2	6.7
家庭・地域連携	各種通信・電話等で、学校や生徒の様子を保護者に知らせている (生徒：学校からの文書や「たより」を保護者に渡している)	84.8	85.3	85.4	81.2	-4.2	87.7	89.3	87.7	88.2	0.5	79.5	84.6	83.3	95.3	12
	学校は、授業や学校行事に参加する機会を多く設けている								87.1	90.0	2.9					
	PTA活動に積極的に参加している（教職員：PTAや地域連携に努めている）								55.4	61.7	6.3			83.4	76.2	-7.2
	生徒は、情報端末（スマホや携帯）やインターネット利用のルールを守っている	90.5	91.4	89.7	91.6	1.9								47.2	61.9	14.7
	家庭では、学校のことや将来のことを話し合ったり、自分の悩みを相談している	74.5	73.8	73.8	75.2	1.4										
	生徒は、自転車の乗り方、歩行の仕方など交通ルールを守り、安全な生活を送る	98.3	99.0	97.7	98.7	1	78.4	77.8	77.5	75.3	-2.2			88.9	100.0	11.1

## 【 考 察 】

### ○学校方針

学校教育目標の実現に向けての項目では、第1回アンケート同様に保護者の皆様から高い評価をいただきました。引き続き、教育活動全般において目標の具現化に努めてまいります。

### ○心・環境教育の推進【美】

ほとんどの項目で、肯定的な評価が8～9割を超える高い評価を得ることができておりますが、その中でも昨年度課題であった「清掃・整理整頓」「スリッパ・くつ並べ」に関する項目では数値の向上が見られ、生徒と教職員が一緒になって清掃活動に取り組んだ結果だと考えます。また、第1回アンケート結果と比較すると、「保護者からの相談」に関しては、保護者の肯定的な評価が向上しました。しかしながら、「厳しく温かい指導」「一人一人を大切にしている」という2項目では、生徒、保護者の評価が下がりました。この結果を教職員一人一人が謙虚に受け止め、生徒一人一人に寄り添った指導に取り組みながら、今後とも、生徒・保護者から信頼される指導と関係づくりに努めてまいります。

### ○生徒指導【礼】

生徒の肯定的な評価は、概ね9割を超えています。特に、「生徒の身なりや服装」に関する項目での向上は顕著でした。一方、「あいさつ」に関する項目では、教職員の評価が大きく向上し、保護者の評価も上がっていますが、生徒の評価は僅かに低くなっており、まだまだと感じているようです。生徒会を中心に朝の挨拶運動や挨拶ボランティア等、特色ある取組も取り入れながら、「挨拶の良い学校」を目指していきます。今後も積極的な生徒指導の充実を図りながら「時間を守る」ことも同様に指導に邁進して参ります。

### ○学 力【時】

生徒の授業に対する取組や授業への理解度など、生徒・教職員共に9割を超える高い評価結果でした。また、「授業の取組」「2分前着席、1分間黙想」に関する項目で生徒・教職員双方の評価が向上しており、学習規律の定着を実感していると同時に落ち着いた雰囲気の中で学習に臨んでいることがうかがえます。このことは、各種学力調査にも結果として表れているところです。しかし、一方で「家庭学習の取組」に関する項目では、生徒・保護者と教職員の評価結果に大きな乖離がみられました。このことは、教職員が求める家庭学習の質・量と、生徒が必要と感じている家庭学習の質・量には隔たりがあることを示唆しています。この結果を踏まえ、生徒と教職員の間で、家庭学習の必要性や取り組み方、目安となる学習時間の共有を図りながら、「eライブラリ」の活用なども進めてまいります。

### ○家庭・地域連携

「学校からの情報発信」に関する項目は、生徒・保護者・教職員のすべてで第1回アンケート結果より向上し、肯定的な評価の割合が上がっています。今後とも、日々の教育活動や生徒達の活躍を、ホームページや各種通信等で情報発信し、「信頼される学校」を目指してまいります。また、今後はtetoruも積極的に活用し、保護者の皆様に必要な情報を確実に届ける所存でございます。併せて、感染症予防対策に十分留意し、生徒の活躍を直接参観していただく機会の提供を工夫してまいります。

## 学校評価

## 考 察



学校評価へのご協力、誠にありがとうございました。

学校評価の結果を分析したものを記載しておりますので、ご一読下さい。

また、保護者の皆様におかれましては、今後とも本校の教育活動に対して、ご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

## 学校評価集

## 計分析担当

副校長

西野理英

