

郡中 進路だより

No.29 令和 4年11月25日
大村市立郡中学校
チーム郡 思いを力に!
文責:進路指導主事 増田弘実

11月1日現在の進学希望調査の結果について

新聞にも掲載がありましたが、先日提出していただいた進学希望調査について、長崎県下の中学3年生を対象とした進学希望の状況が発表されましたので、お知らせします。なお、全ての学校ではなく、郡中学校から希望があった学校についてのみ掲載しています。記載の無い学校については、長崎県のホームページをご覧ください。URLがかなり長くなりますので、右にQRコードをつけておきます。ご利用ください。



全日制

学校名	学科名	定員	進学希望者	過不足	希望倍率	今年7月	昨年11月
諫早	普通	160	197	37	1.23	1.54	1.42
西陵	普通	240	271	31	1.13	1.18	1.10
大村	普通	200	179	-21	0.90	1.06	0.92
	文理探究	80	106	26	1.33	0.84	-
	家政	40	36	-4	0.90	0.95	0.98
	【学校計】	320	321	1	-	-	-
川棚	普通	80	61	-19	0.76	0.69	0.78
	生活総合	40	18	-22	0.45	0.43	0.68
	【学校計】	120	79	-41	-	-	-
五島	普通	160	94	-66	0.59	0.68	0.82
	衛生看護	40	32	-8	0.80	0.73	0.35
	【学校計】	200	126	-74	-	-	-
諫早農業	農業科学	40	30	-10	0.75	0.90	1.00
	動物科学	40	54	14	1.35	1.65	1.58
	環境創造	40	41	1	1.03	0.68	0.93
	農業土木	40	59	19	1.48	1.23	1.20
	バイオ園芸	40	35	-5	0.88	0.88	0.83
	食品科学	40	45	5	1.13	1.30	1.45
	生活科学	40	49	9	1.23	1.28	1.00
	【学校計】	280	313	33	-	-	-
長崎工業	機械	40	57	17	1.43	2.40	1.43
	機械システム	40	31	-9	0.78	0.90	0.83
	電気	40	47	7	1.18	0.83	1.10
	電子工学	40	38	-2	0.95	0.83	0.75
	情報技術	40	65	25	1.63	2.40	2.03
	建築	40	57	17	1.43	1.90	1.35

	工業化学	40	39	-1	0.98	0.53	0.63
	インテリア	40	59	19	1.48	1.65	1.10
	【学校計】	320	393	73	-	-	-
大村工業	機械	80	78	-2	0.98	1.00	0.90
	機械システム	40	39	-1	0.98	1.30	1.38
	電気	40	37	-3	0.93	0.65	0.63
	電子工学	40	49	9	1.23	1.15	0.73
	建築	40	66	26	1.65	2.00	1.23
	建設工業	40	39	-1	0.98	0.60	0.70
	化学工学	40	31	-9	0.78	0.63	0.95
	【学校計】	320	339	19	-	-	-
鹿町工業	機械	40	31	-9	0.78	0.65	0.70
	電気	40	16	-24	0.40	0.30	0.80
	電子工学	40	34	-6	0.85	0.65	0.98
	土木技術	40	28	-12	0.70	0.48	0.63
	【学校計】	160	109	-51	-	-	-
諫早商業	商業	160	142	-18	0.89	0.83	1.09
	情報	40	46	6	1.15	1.78	1.50
	国際コミュニケーション	40	43	3	1.08	0.73	0.73
	【学校計】	240	231	-9	-	-	-
長崎鶴洋	水産	80	39	-41	0.49	0.50	0.54
	総合	80	41	-39	0.51	0.54	0.60
	【学校計】	160	80	-80	-	-	-
大村城南	総合	160	126	-34	0.79	0.88	0.98

定時制・通信制

学校名	学科名	定員	進学希望者	過不足	希望倍率	今年7月	昨年11月
鳴滝	普通	300	39	-261	0.13	0.07	0.11
諫早	普通	40	4	-36	0.10	0.13	0.10
大村	普通	40	4	-36	0.10	0.08	0.13

以前は、7月、10月、12月の3回、進学希望調査が行われていました。12月の数字は各校とも三者面談後の数字になるので、実際の出願状況とほぼ同じ傾向が出るものですが、昨年12月の調査がなくなったので、この11月の数字で類推するしかありません。

希望倍率が高いから、低いからといって一喜一憂することなく、「今自分がやらなければならないこと」をしっかりと見据え、学習を進めていってほしいと思います。