

令和元年度 学校評価



生徒美術作品

大村市立郡中学校

目 次

1	平成31年度の学校経営方針・・・・・・・・・・	1
2	第1回学校評価アンケート結果（7月）・・・・・・・・	4
3	令和元年度の後期学校経営方針・・・・・・・・・・	6
4	第2回学校評価アンケート結果（12月）・・・・・・・・	8
5	後期学校経営方針の達成度・・・・・・・・・・	10
6	学校関係者評価・・・・・・・・・・	12

1 平成31年度の学校経営方針

大村市立郡中学校長 斉藤広昭

1 平成31年度は郡中学校をこんな学校

(1) 伝統を引き継ぎ、さらに郡中を進化させる生徒たち（生徒）

- ・教育活動等で感動や達成感を味わえる。
- ・生徒会活動や行事に本気で取り組める。
- ・授業に、学ぶ楽しさ、わかる喜びがある。
- ・一人一人が大切にされ、居場所がある。
- ・礼儀正しく、規律が守られている。

育成すべき資質・能力

- ・主体的に取り組む態度
- ・課題に気づき、解決する力
- ・学びを生かす力
- ・相手を思いやる心

(2) 自己の資質を向上させ、進化する教職員（教職員）

- ・一人一人の教職員が力を発揮できる場がある。
- ・組織体（チーム）として取り組むことができる。
- ・教育実践が生徒の成長につながっている。

(3) 保護者や地域から、さらに信頼される郡中（保護者、地域）

- ・学校の方針や取組がわかる。
- ・生徒の成長を感じることができる。
- ・地域の中で大切にされる。

2 校訓 「自主」「自律」「連帯」「創造」

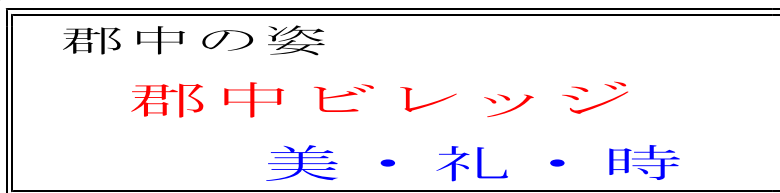
3 教育目標 『自ら行動，達成して感動』

4 めざす学校像，生徒像，教師像

めざす学校像	めざす生徒像	めざす教師像
(自主) 心・笑顔・あいさつのある学校 (自律) 節度と規律のある学校 (創造) 生徒が生き生きと活動する学校 (連帯) 他と共生できる学校	(自主) 自ら考え、積極的に学ぶ生徒 (自律) けじめがあり、自らを省みる生徒 (創造) 知性を身に付け、自らを磨く生徒 (連帯) 自他の生命を尊重し協調できる生徒	(自主) 優れた指導力をもち、自ら学び続ける教師 (自律) 専門職としての自覚と厳しさ・優しさをもつ教師 (創造) 風を読み、率先垂範する教師 (連帯) 保護者や地域と共に歩む教師

基本的な姿勢	(1) 公教育に携わる教師としての自覚と、使命感をもち、自らが豊かな人間性と指導力を身に付けるため、研究と修養に努める。 【不祥事根絶・綱紀の保持・特別支援教育の研修と実践】 (2) 生徒を中心に捉え、教師相互が協力し、心・笑顔・あいさつのある学校づくりに努める (3) 互いに連携しながら、報告・連絡・相談・打合せを行い、円滑な組織運営が図られるように努める。 (4) 師弟同行の中、生徒と人間的なふれあいを深め、厳しさと温かさのある指導に努める。 【教師が先に動く・体罰根絶】 (5) 生徒の発する信号を敏感に捉える感性を磨き、生徒一人一人を大切にし、生徒の健康安全・学力保障（基礎学力の充実）・道徳性の涵養ならびに不登校大切に努める。 【学力対策・不登校対策・問題行動対策】 (6) 学校・家庭・地域が積極的に連携し、信頼される学校づくりに努める。 【異体同心】 (7) 生徒たちと生き生きと学校生活を送れるよう、計画的な業務遂行に努める。 【心身の健康管理】
--------	--

5 学校経営方針



◆重点努力項目

1 心の教育の推進 (美)

◆心の美

- 1 命を大切にし、思いやりの気持ちを育てる。
 - ・道徳授業の充実 (考え議論する道徳)
 - ・人権教育 (郡っ子集会等)・平和教育 (平和集会等) の充実
- 2 不登校傾向の生徒、学習や生活で支援が必要な生徒への適切な支援 (最重点1)
 - ・支援委員会の充実と個に応じた適切で組織的な支援
 - ・精神科医、S C、心の教室支援員との連携、心の響室の運営
- 3 部活動や学校行事、給食指導の充実

◆環境の美

- 4 環境美化教育の充実
 - ・トイレ・下駄箱のスリッパ並べ
 - ・掃除の取組 (無言清掃)
 - ・学校の環境整備

目標	①命の大切さ思いやりの心→生徒が90%以上に！ (H30は92%)
	②学校が楽しい→生徒が90%以上に！ (H30は86%)
	③行事への取り組み→生徒が90%以上に！ (H30は89%)
	④スリッパやくつ並べ→生徒が90%以上に！ (H30は93%)
	⑤掃除をがんばる→生徒が90%以上に！ (H30は90%)
	⑥学校の環境整備→生徒が70%以上に！ (H30は65%)

2 生徒指導の充実 (礼)

◆礼儀

- 1 みそあじ運動の推進 (基本的な生活習慣の確立)
 - み・・・身なりを整える
 - そ・・・掃除をがんばる
 - あ・・・あいさつをする (授業のあいさつ、職員へのあいさつ、地域・保護者・来校者へのあいさつ) ワンストップあいさつ
 - じ・・・時間を守る (授業のはじめと終わり、給食、登下校、提出物等)
 - ※朝 担任は教室、副担任は下駄箱等で登校指導
- 2 生徒理解の充実 (一人一人の生徒を大切に)
- 3 学年・学級経営の充実
- 4 いじめの根絶
- 5 生徒指導における全職員の共通理解と共通実践
問題行動等の早期把握と早期改善に向けた取

生徒指導の「サシセソ」 最悪を予想して、初期対応、素早く、誠実に、組織的に

- | | | |
|----|--------|----------------------|
| 目標 | ①あいさつ | →生徒が90%以上に！（H30は91%） |
| | ②時間を守る | →生徒が85%以上に！（H30は86%） |
| | ③身だしなみ | →生徒が90%以上に！（H30は93%） |

(最重点2)

3 学力定着と学力対策（時）

◆ 1時間1時間の授業を大切に（学力定着と学力対策）

- 1 確かな学力を育む授業改善（市指定研究1年目（H31～H33））
 - ・ めあて，振り返りの共通実践とねらい達成に向けた効果的な活動（ICTの活用，書く活動，根拠を明確にする取組，グループ活動等の実施）
 - ・ 全国学力学習状況調査・県学力調査の結果や分析を生かした授業
- 2 学習規律の徹底
 - ・ 授業開始時間（チャイムと同時の授業 ※2着1黙）
 - ・ 返事
 - ・ 聴く姿勢
 - ・ 忘れ物
 - ・ 課題の提出
- 3 家庭学習の習慣化と内容の充実
 - ・ 教科，担任，学年間の連携
 - ・ メディアオフの効果的な取組

- | | |
|----|----------------------------------|
| 目標 | ①全国学力調査等の自校平均が大村市平均を上回ることをめざす |
| | ②授業が分かりやすい →生徒が90%以上に！（H30は86%） |
| | ③授業によく取り組む →生徒が85%以上に！（H30は86%） |
| | ④2着1黙 →生徒が80%以上に！（H30は79%） |
| | ④家庭学習によく取り組む→生徒が80%以上に！（H30は78%） |

4 生徒会活動の充実

生徒の力・活躍を生かす！活躍の場をつくる！

- | | |
|-------------|----------------------|
| ①係活動，生徒会の取組 | →生徒が85%以上に！（H30は87%） |
|-------------|----------------------|

【教育者として：体罰の根絶、温かみのある言葉、協働性ある組織】

多忙でも，やりがいや充実感が実感できる職場でありたい。

医師 日野原重明さんのことばより

「命とは，自分のもっている時間のことである。この大切な時間を人のために使えたら素晴らしい。」

2 第1回学校評価アンケート（7月）の結果

◆令和元年（7月）学校評価アンケート結果

※数値は、肯定的な割合を表しています

領域	質 問 内 容	生 徒	保 護 者	教 職 員	分 析
方針	学校の教育方針が理解できる		93%		良好である
心 ・ 環 境 教 育 の 推 進 美	学校は命の大切さや思いやりの心を育てる努力をしている	93%	94%	96%	命の大切さや 思いやりの心を 育てる取組など 全般的に良好で ある。 掃除などの環 境整備に課題が ある。
	学校は、掃除が行き届いていて、整理整頓されている (教職員：清掃指導等も率先垂範し、環境整備に気を配っている)	69%		96%	
	学校は、厳しさや温かさのある指導に努力している	93%	89%	96%	
	学校は、一人一人を大切にしている	92%	88%	96%	
	学校は、保護者等からの相談を親身に対応している		90%	87%	
	生徒は、学級などの仲間や友人との関係がうまくいっている	93%			
	生徒は、係活動や生徒会活動によく取り組んでいる	91%		87%	
	生徒は、行事や総合学習によく取り組んでいる	89%		96%	
生 徒 指 導 礼	生徒は、スリッパやくつ並べができる	93%		87%	
	生徒は、学校に楽しく登校している	86%		100%	「みそあじ」で 身なりや服装は 良好だが、「そ ・あ・じ」に課 題がある。
	み：生徒は、身なりや服装がきちんとしている	94%	97%	96%	
	そ：生徒は、掃除によく取り組んでいる	91%		74%	
	あ：生徒は、あいさつができています	91%	83%	66%	
	じ：生徒は、時間を守っている	89%		57%	
学 力 時	授業は分かりやすい(教職員：教材研究等、分かる授業づくりに努めている)	87%		96%	授業の取組な ど良好である が、家庭学習に 課題がある。
	生徒は、授業によく取り組んでいる	87%		95%	
	生徒は、2分前着席、1分前黙想ができています	85%		83%	
	生徒は、家庭学習によく取り組んでいる	76%	61%	43%	
家 庭 ・ 地 域 連 携	各種通信・電話等で、学校や生徒の様子を保護者に知らせている (生徒：学校からの文書や「たより」を保護者に渡している)	85%	92%	73%	前期後半から は、除草作業や 体育大会など で、PTA 参加 が増加すると思 われる。
	学校は、授業や学校行事に参加する機会を多く設けている		89%		
	PTA 活動に積極的に参加している(教職員：PTA や地域連携に努めている)		64%	68%	
	生徒は、情報端末(スマホや携帯)やインターネット利用のルールを守っている	93%			
	家庭では、学校のことや将来のことを話し合ったり、自分の悩みを相談している	71%			
	生徒は、自転車の乗り方、歩行の仕方など交通ルールを守り、安全な生活を送る	97%	83%		

※90%以上を青字、70%未満を赤字で記入

◆主な意見や要望◆

○あいさつについて

あいさつが良くなったという意見もあるが、学校外でのあいさつが良くないという意見もある。

○自転車について

一旦停止をせず飛び出したり、並列走行など、マナーが守れないという意見が複数ある。

○置き勉について

カバンが重く、体に負担がかかったり、自転車のハンドルを取られて危険であり、持ち帰り教科書の精選をしてほしい。

○給食について

給食時間が短いなどの意見がありました。

3 令和元年度 後期学校経営方針

郡中学校長 斉藤広昭
R 元. 1 0 . 1 5

後期は、卒業式を始め、合唱コンクール、修学旅行などの多くの学校行事があります。様々な教育実践をとおして、**教育目標「自ら行動、達成して感動」**を目指してほしいと思います。

そのためにも、私たち教職員が一丸となり、それぞれの立場で最大限の役割を果たし、生徒一人一人の成長や夢の実現に向けて支援していきましょう。

重点努力事項より

1 心の教育の推進(美) 心の美・環境の美

◆心の美

- (1) **命を大切にし、思いやりのある気持ちを育てる。**
道徳授業（考え議論する道徳）、人権学習、行事などの取組
- (2) 不登校生徒、学習や生活で支援が必要な生徒への適切な支援
 - ・ **支援委員会の充実と個に応じた適切で組織的な支援**
 - ・ M A D, S C, 心の教室支援員等との連携、心の響室の運営
 - ・ 支援計画が必要な生徒には、支援計画の作成と支援の実施
- (3) 部活動や学校行事、給食指導の充実

◆環境の美

- (3) 環境美化教育の充実
 - ・ **トイレ・下駄箱のスリッパ並べ**
 - ・ 掃除の取組 **無言清掃**
 - ・ 学校の環境整備

※さらなる学校評価の向上を目指す

		生 徒	保護者	教職員
命の大切さや思いやりの心	目 標 値	9 0 %		
	前 期	9 3 %◎	9 4 %	9 6 %
	後期目標	9 0 %以上に	9 0 %以上に	1 0 0 %に
学校が楽しい	目 標 値	9 0 %		
	前 期	8 6 %△		1 0 0 %
	後期目標	9 0 %以上に		9 0 %以上に
行事によく取り組む	目 標 値	9 0 %		
	前 期	8 9 %△		9 6 %
	後期目標	9 0 %以上に		9 0 %以上に
スリッパやくつ並べ	目 標 値	9 0 %		
	前 期	9 3 %◎		8 7 %
	後期目標	9 0 %以上に		7 0 %以上に
掃除によく取り組む (無言清掃)	目 標 値	9 0 %		
	前 期	9 1 %◎		7 4 %
	後期目標	9 0 %以上に		7 0 %以上に
学校の環境整備	目 標 値	7 0 %		
	前 期	6 9 %△		9 6 %
	後期目標	7 0 %以上に		9 0 %以上に

肯定的な割合

2 生徒指導の充実(礼)

- (1) みそあじ運動の推進（身なり・掃除・あいさつ・時間）
 - **あいさつをする**（授業のあいさつ、職員へのあいさつ、地域・保護者・来校者等への気持ちのよいあいさつ）
ワンストップあいさつの定着
 - **時間を守る**（授業のはじめと終わり、給食、登下校、提出物等）
朝担任は教室、副担任は下駄箱等での登校指導を継続（あいさつ、時間、朝のリズム）

- (2) 生徒指導における全職員の共通理解と共通実践
問題行動等の早期把握と早期改善に向けた取組
- (3) 生徒理解の充実といじめ根絶

※さらなる学校評価の向上を目指す

		生 徒	保護者	教職員
あいさつができています (ワinstoppあいさつ)	目 標 値 前 期 後期目標	90% 91%◎ 90%以上に	83% 80%以上に	66% 80%に
時間を守る	目 標 値 前 期 後期目標	85% 89%○ 85%以上に		57% 70%以上に
身だしなみや服装が きちんとしている	目 標 値 前 期 後期目標	90% 94%◎ 90%以上に	97% 90%以上に	96% 90%以上に

肯定的な割合

3 学力定着と学力対策(時)

- (1) 確かな学力を育む授業改善 (校内研修の充実)
- ・「めあて黄」,「振り返り青」の共通実践とねらい達成に向けて効果的な活動
(ICTの活用, 書く活動, 根拠を明確にする取組, グループ活動の実施)
 - ・全国学力学習状況調査・県学力調査の結果や分析を生かした授業実践
- (2) 学習規律の徹底
- | | |
|--------------------|--------|
| ・授業開始時間(チャイムと同時の授業 | ※2着1黙) |
| ・返事 | ・聴く姿勢 |
| ・忘れ物 | ・課題の提出 |
- (3) 家庭学習の習慣化と内容の充実。メディアオフの効果的な取組
教科, 担任, 学年等の連携

※さらなる学校評価の向上を目指す

		生 徒	保護者	教職員
授業は分かりやすい	目 標 値 前 期 後期目標	90% 87%△ 90%以上に		96% 100%に
授業のよく取り組んでいる	目 標 値 前 期 後期目標	85% 87%○ 85%以上に		95% 90%以上に
2分前着席, 1分前黙想	目 標 値 前 期 後期目標	80% 85%○ 80%以上に		83% 80%以上に
家庭学習によく取り組んでいる	目 標 値 前 期 後期目標	80% 76%△ 80%以上に	61% 70%以上に	43% 60%以上に

肯定的な割合

4 生徒会活動の充実

- (1) 係活動, 生徒会の取組の充実

※さらなる学校評価の向上を目指す

		生 徒	保護者	教職員
係活動や生徒会活動に 良く取り組む	目 標 値 前 期 後期目標	85% 91%◎ 85%以上に		87% 80%以上に

肯定的な割合

【教育者として: 体罰の根絶, 温かみのある言葉, 協働性ある職場】

多忙でも, やりがいや充実感が実感できる職場でありたい。

4 第2回学校評価アンケート（12月）の結果

◆令和元年（12月）学校評価アンケート結果

※数値は、肯定的な割合を表しています

領域	質問内容	生徒	保護者	教職員	分析
方針	学校の教育方針が理解できる		92%		比較的良好
心 ・ 環 境 教 育 の 推 進 Ⓜ	学校は命の大切さや思いやりの心を育てる努力をしている	95%	92%	100%	全般的に高いものの、7月に比べ、保護者評価がやや低くなっている。 生徒は、掃除などの環境整備に課題があると感じている。
	学校は、掃除が行き届いていて、整理整頓されている (教職員：清掃指導等も率先垂範し、環境整備に気を配っている)	69%		96%	
	学校は、厳しさや温かさのある指導に努力している	92%	88%	100%	
	学校は、一人一人を大切にしている	89%	87%	100%	
	学校は、保護者等からの相談を親身に対応している		90%	97%	
	生徒は、学級などの仲間や友人との関係がうまくいっている	92%			
	生徒は、係活動や生徒会活動によく取り組んでいる	89%		86%	
	生徒は、行事や総合学習によく取り組んでいる	92%		100%	
生 徒 指 導 Ⓡ	生徒は、スリッパやくつ並べができる	95%		82%	学校に楽しく登校するを高める必要がある。時間を守るに課題がある。
	生徒は、学校に楽しく登校している	87%		82%	
	み：生徒は、身なりや服装がきちんとしている	94%	97%	100%	
	そ：生徒は、掃除によく取り組んでいる	92%		78%	
	あ：生徒は、あいさつができています	93%	84%	93%	
学 力 Ⓢ	じ：生徒は、時間を守っている	90%		61%	全般的に低下している。特に家庭学習が大きな課題である。
	授業は分かりやすい(教職員：教材研究等、分かる授業づくりに努めている)	87%		96%	
	生徒は、授業によく取り組んでいる	87%		84%	
	生徒は、2分前着席、1分前黙想ができています	86%		68%	
家 庭 ・ 地 域 連 携	生徒は、家庭学習によく取り組んでいる	75%	62%	32%	教職員、保護者ともにPTAの参加に課題がある。
	各種通信・電話等で、学校や生徒の様子を保護者に知らせている (生徒：学校からの文書や「たより」を保護者に渡している)	86%	93%	78%	
	学校は、授業や学校行事に参加する機会を多く設けている		89%		
	PTA活動に積極的に参加している(教職員：PTAや地域連携に努めている)		61%	68%	
	生徒は、情報端末(スマホや携帯)やインターネット利用のルールを守っている	94%			
	家庭では、学校のことや将来のことを話し合ったり、自分の悩みを相談している	71%			
	生徒は、自転車の乗り方、歩行の仕方など交通ルールを守り、安全な生活を送る	97%	81%		

※90%以上を青字、70%未満を赤字で記入

◆意見や要望◆

【保護者の主な意見】

- ・教職員への感謝が多くあった。
- ・あいさつが良いという意見が多かった反面、良くないという意見もあった。
- ・置き勉を許可してほしいという意見が多数あった。
- ・自転車の乗り方が良くないという意見が複数合った。
- ・学校の様子を知る機会が少ないという意見があった。

【生徒の主な意見】

- ・給食の量が多い。逆に量が少ない。給食時間が短いなど、給食に関する意見が多かった。
- ・置き勉を許可してほしいという意見があった。
- ・部活動の時間が短い。逆に長いという意見があった。
- ・施設設備の改善についての意見があった。

【教職員の主な意見】

- ・登校しぶりの生徒への対応や居場所づくりをどうするか。
- ・チームでの対応の良さ。
- ・あいさつや環境整備の取組の成果
- ・授業づくり

5 後期学校経営方針の達成度

令和元年度 後期学校経営方針（学校評価結果）

重点努力事項より

1 心の教育の推進(美) 心の美・環境の美

※さらなる学校評価の向上を目指す

		生徒	保護者	教職員
命の大切さや思いやりの心	目標値 前期 後期目標 後期結果	90% 93%◎ 90%以上に 95%◎	94% 90%以上に 91%◎	96% 100%に 100%に ◎
学校が楽しい	目標値 前期 後期目標 後期結果	90% 86%△ 90%以上に 87%△		100% 90%以上に 82%△
行事によく取り組む	目標値 前期 後期目標 後期結果	90% 89%△ 90%以上に 92%◎		96% 90%以上に 100%に ◎
スリッパやくつ並べ	目標値 前期 後期目標 後期結果	90% 93%◎ 90%以上に 95%◎		87% 70%以上に 82%○
掃除によく取り組む (無言清掃)	目標値 前期 後期目標 後期結果	90% 91%◎ 90%以上に 92%◎		74% 70%以上に 78%○
学校の環境整備	目標値 前期 後期目標 後期結果	70% 69%△ 70%以上に 69%△		96% 90%以上に 96%◎

肯定的な割合

2 生徒指導の充実(礼)

※さらなる学校評価の向上を目指す

		生徒	保護者	教職員
あいさつができています (ワンストップあいさつ)	目標値 前期 後期目標 後期結果	90% 91%◎ 90%以上に 93%◎	83% 80%以上に 84%○	66% 80%に 93%◎
時間を守る	目標値 前期 後期目標 後期結果	85% 89%○ 85%以上に 90%◎		57% 70%以上に 61%△
身だしなみや服装が きちんとしている	目標値 前期 後期目標 後期結果	90% 94%◎ 90%以上に 94%◎	97% 90%以上に 97%◎	96% 90%以上に 100%に ◎

肯定的な割合

3 学力定着と学力対策(時)

※さらなる学校評価の向上を目指す

		生 徒	保護者	教職員
授業は分かりやすい	目 標 値	9 0 %		
	前 期	8 7 %△		9 6 %
	後 期 目 標	9 0 %以上に		1 0 0 %に
	後 期 結 果	8 7 %△		9 6 %△
授業のよく取り組んでいる	目 標 値	8 5 %		
	前 期	8 7 %○		9 5 %
	後 期 目 標	8 5 %以上に		9 0 %以上に
	後 期 結 果	8 7 %○		8 4 %△
2 分前着席， 1 分前黙想	目 標 値	8 0 %		
	前 期	8 5 %○		8 3 %
	後 期 目 標	8 0 %以上に		8 0 %以上に
	後 期 結 果	8 6 %○		6 8 %△
家庭学習によく取り組んでいる	目 標 値	8 0 %	6 1 % 7 0 %以上に	
	前 期	7 6 %△		4 3 %
	後 期 目 標	8 0 %以上に		6 0 %以上に
	後 期 結 果	7 5 %△		3 2 %△

肯定的な割合

4 生徒会活動の充実

※さらなる学校評価の向上を目指す

		生 徒	保護者	教職員
係活動や生徒会活動に 良く取り組む	目 標 値	8 5 %		
	前 期	9 1 %◎		8 7 %
	後 期 目 標	8 5 %以上に		8 0 %以上に
	後 期 結 果	8 9 %○		8 6 %○

肯定的な割合

6 学校関係者評価

日時 1月15日(水) 15:40～16:30

場所 郡中校長室

参加者 学校評議員

校長 齊藤広昭

副校長 *****

教頭 *****

以上7名

会議内容

◆学校評価アンケート結果等の報告

校長より平成31年度の学校経営方針と取組、学校評価アンケートの結果等の説明を行う。

◆協議

- ・学校評価アンケートの結果から良好な学校運営が行われている。
- ・生徒の地域行事への参加のさせ方として、部活動単位での参加がいいのではないかと。ある行事に部活動で参加してもらったら、大変いい活動態度で、地域の方がいい印象をもたれた。
- ・PTA活動に関して、2極化が見られる。学校に預けっぱなしの保護者もいる。
- ・ワンストップあいさつについて、生徒会を中心に生徒自らはじめたのならしいが、あまり意義を感じない。
- ・荷物が重たく、置き勉の要求が大きくなっていることに対して、そのような時代になったのかと思う。
- ・不登校対策などが今後の課題である。

◆まとめ

- ・学校評価の結果については、設置者（大村市）に報告するとともに、郡中ホームページを通じて公表する。
- ・学校評価の結果については、今後の学校経営や次年度の学校経営に生かしていく。